



*Základní škola s rozšířenou výukou jazyků,  
Praha 13, Bronzová 2027*



# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022**



Vypracovala: Mgr. Pavlína Tomsová, statutární zástupkyně ředitelky školy

Praha, říjen 2022

A) základní údaje o škole

a) název školy *Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027*

b) sídlo školy *Bronzová 202/35, Stodůlky, 155 00 Praha 5*

c) charakteristika školy

Kapacita školy je 690 žáků, ve školním roce 2021/22 měla škola 28 tříd (po 3 třídách v 1. – 8. ročníku, a 4 deváté třídy) a 8 oddělení školní družiny.

Škola je lokalizována v sídlištní zástavbě v Praze 13 na okraji Centrálního parku, dopravně dostupná metrem, cca 300 m od stanice Lužiny. Před školou je obslužná ulice s parkovištěm pro pohodlné zastavení aut, jimiž část rodičů přiváží svoje děti. Škola byla předána do užívání v roce 1989, v současnosti je škola právním subjektem ve formě příspěvkové organizace.

d) zřizovatel školy

*Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)*

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

e) vedení školy

- ředitelka školy: Mgr. Alena Šoukalová (od 4.1.2022 v dlouhodobé pracovní neschopnosti)

- statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Pavlína Tomsová, zastupuje ředitelku školy po dobu nemoci

- zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň: Mgr. Veronika Kurková

- vedoucí vychovatelka: Jana Vávrová

- vedoucí školní jídelny: Jakub Jasenovský

f) adresa dálkového přístupu: datová schránka: kznpedz

e-mailová adresa: [zs-bronzova@zs-bronzova.cz](mailto:zs-bronzova@zs-bronzova.cz)

g) údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předsedkyně	Mgr. Vladislava Šváchová	Pedagogické pracovníky
člen	David Zelený	Zřizovatele
členka	JUDr. Šárka Skopalíková	Zřizovatele
členka	Jana Bartošová	Rodiče žáků
členka	Petra Šmerdová	Rodiče žáků
členka	Ing. Pavlína Konkolská	Pedagogické pracovníky

funkční období rady: do roku 2023

B) obory vzdělání vyučované školou

79-01-C/01 základní škola

C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2021	přepočt.prac. k 30. 9. 2021	fyzické osoby k 30. 6. 2022	přepočt.prac. k 30. 6. 2022
učitelky/učitelé	48	43,27	49	43,27
asistentky pedagoga	10	4,81	11	4,81
vychovatelky	9	6,86	9	6,86
personál kuchyně	9	8,06	9	8,31
ostat. nepedag. prac.	15	9,34	16	9,84
<b>celkem</b>	<b>91</b>	<b>72,34</b>	<b>94</b>	<b>73,09</b>

\*/ Fyzických osob bylo ve skutečnosti 84, 1 vychovatelka měla částečný pracovní úvazek jako učitelka a jako asistentka pedagoga, další 4 vychovatelky si doplňovaly pracovní úvazek jako asistentky pedagoga.

Počty pracovníků jak pedagogických tak i nepedagogických se ve školním roce 2021/22 jeví jako dostačující.

složení pedagog. sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2022)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	15	13	13	13	13	67
% z celkového počtu pedagogů	22	19,5	19,5	19,5	19,5	100%

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
69	60	87%	9	13%	7	10%

D) údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2022/23)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	128	74	3	18
mimořádný (UA)	0	0	0	0

Ze 128 dětí, které byly zapsány do naší školy, bylo 77 dětí ze spádového obvodu školy, zbylých 51 dětí bylo mimospádových. Všechny spádové děti, které měly zájem k nám nastoupit, byly přijaty. Problémem je zápis dětí do více škol, v letošním školním roce se ze 128 zapsaných dětí 68 dětí zapsalo i do jiných škol, výjimkou není ani zápis nejen do 2 škol, ale dokonce do 3 a více škol. Rekordmanem je jeden žák zapsaný do naší školy a současně do dalších 5 škol. Mimořádný zápis ukrajinských dětí do prvních tříd se v Praze 13 uskutečnil do dvou vybraných škol.

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na základě povolení MŠMT č. 19148/21 – 96 základní škola dostala povolení zřizovat třídy s rozšířenou výukou jazyků, aby se mohla tímto směrem profilovat.

V roce 2000 byl na základě žádosti na MŠMT změněn název školy na Základní škola s rozšířenou výukou jazyků. ŠVP od školního roku 2007/08 je zaměřen na výuku jazyků. Název ŠVP – „**Neučíme o jazyce, učíme jazyk**“. Dle rozhodnutí MŠMT ze dne 28.4.2016 bylo ministerstvem školství povoleno zřídit ve škole bilingvní třídy.

Škola dosahuje dobrých výsledků nejen na poli jazykové výuky, což oceňují zejména učitelé středních škol a také rodičovská veřejnost. Odpovídají tomu i úspěchy našich žáků ve vědomostních soutěžích. Dobrých výsledků dosahují naši žáci i v soutěžích sportovních a uměleckých. Základním směřováním školy je však rozšířená výuka jazyků. Na základě jazykové znalosti žáků škola využívá při výuce jazyků metodu CLIL. Ve škole běží dva dlouhodobé jazykové projekty - **English with a Native Speaker** a **Study English and Travel**. První vznikl ve

spolupráci s CIEE (Council on International Educational Exchange) Univerzity Karlovy, kdy ve spolupráci s pedagogy a v souladu se ŠVP výuku angličtiny vedou studenti amerických univerzit. V rámci druhého projektu zveme bývalé žáky naší školy, kteří připravují v angličtině vedené prezentace a besedy o svých profesních úspěších.

Cílem obou projektů je rozvoj komunikačních schopností a posilování motivace ke studiu cizích jazyků.

Od 1. ročníku je ve škole vyučován anglický jazyk ve všech třídách, od školního roku 2016/2017 je pak vždy jedna třída vyučována jako bilingvní, v angličtině probíhá výuka v matematice, prvouce a všech výchovách.

Od 5. ročníku mají žáci možnost zvolit si výuku německého jazyka, možnost volby pak mají ještě v ročníku šestém.

V osmém ročníku si žáci volí buď druhý cizí jazyk, nebo volitelný třetí jazyk. Bývá jím španělština nebo němčina.

Výuku všech jazyků vedou učitelé s jazykovou aprobačí, dlouhodobou jazykovou průpravou, často i rodilí mluvčí. Na výuce se často podílí i zahraniční lektori ve spolupráci s UK. Na výuku španělštiny má škola rodilého mluvčího – pedagoga ze Španělska.

Škola již 20 let pořádá celorepublikovou Soutěž pro šikovné děti se zájmem o **angličtinu**.

F) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

Dle kvantitativních ukazatelů

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyně školy dle prospěchových ukazatelů

prospěch (II. pol. 2021/22)		počet žáků	[%]
prospěli:	I. stupeň	372	99,5 %
	II. stupeň	285	99,3 %
z toho s vyznamenáním		437	66 %
neprospěli:	I. stupeň	2	0,5 %
	II. stupeň	2	0,7 %
nehodnoceni:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyně školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání (střední školy a (střední) odborná učiliště)

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	6	3	13	5	3	7	23	7	67
církevní									0
soukromé	2	1	4	1		9			17

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy  
 - v 9. ročníku: 72  
 v nižším ročníku: 0

G) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- programy primární (i popř. sekundární) prevence

Program primární prevence „Říkám ANO zdravému životnímu stylu“ je na ZŠ s RVJ Bronzová realizován organizací Proxima Sociale, o.p.s. Tyto preventivní programy jsou poskytovány žákům 6.-9. ročníků, témata jsou vybírána s přihlédnutím na aktuální potřeby třídy a věkovou kategorii. Program je nově realizován 1x/školní rok v délce 4 vyučovacích hodin. Vzhledem k evaluaci ze strany poskytovatele, od žáků a třídních učitelů je dopad na žáky pozitivní, programy vnímám jako kvalitní. Prevence pro 1.-5. ročníky je poskytována skrze třídní učitele a školního metodika prevence vždy s ohledem na potřeby jednotlivých tříd.

- případy sociálně patolog. jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2021/2022 bylo na ZŠ s RVJ Bronzová řešeno 5 případů rizikového chování. Z toho jeden případ podezření na záškoláctví, ve zbytku případů se jednalo o podezření na šikanu. Po prošetření podezření na šikanu nebyla šikana v žádném z případů potvrzena. Vyšetřování probíhá vždy s kooperací školního metodika prevence, třídního učitele, školního psychologa a ve spolupráci s údajným pachatelem a jeho zákonnými zástupci a údajnou obětí a jejími zákonnými zástupci. Ve třídě je vždy provedeno sociometrické šetření. Dále jsou zpracovány rozhovory s údajnou obětí, pachatelem a svědky. Rodiče údajné oběti i pachatele jsou o výsledcích informováni a je jim nabídnuta individuální možnost řešení dané situace.

- děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dítě se zdravotním znevýhodněním/postižením + dítě se sociálním znevýhodněním + dítě s OMJ)

Všem žákům s OMJ je v případě potřeby poskytován plán pedagogické podpory, možnost individuálního doučování a podpory ze strany pedagogů.

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2021	31	0	0	0	0	3	0	2	0	26
k 30.6.2022	30	0	0	0	0	3	0	2	0	25

- děti nadané a mimořádně nadané - škola neviduje
- děti s odlišným mateřským jazykem

dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	22
nedostatečná znalost ČJ	19
znalost ČJ s potřebou doučování	33

H) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- prohlubování odborné kvalifikace (rámeček průběžného vzdělávání)

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají po celý školní rok, ať už prezenční formou, nebo distanční. Nejčastěji zastoupenou oblastí vzdělávání je matematická a čtenářská gramotnost a výuka anglického jazyka hravě, na druhém stupni převažuje vzdělávání taktéž především v oblasti výuky cizích jazyků. Pedagogové hojně využívají webináře pořádané NPI a KLETT. Průběžné vzdělávání je velice přínosné. Pedagog, který se vzdělávání zúčastnil, poté předává načerpané znalosti a dovednosti kolegům v rámci metodických sdružení.

- **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (zpravidla rámec celoživotního vzdělávání)**

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Učitelství pro 1. stupeň	Univerzita Karlova	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol	NPI	1
Metodik prevence	PPP Praha 1	1
Vychovatelství	TUL	1
Matematika se zaměřením na vzdělávání	Univerzita Karlova	1
Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání	Univerzita Karlova	1
Učitelství pro ZŠ a SŠ biologie-dějepis	Univerzita Karlova	1

- **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (zpravidla rámec celoživotního vzdělávání)**

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků	Průměrná délka DVPP na pedagoga
Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti	Škola hrou Sedláčková	12	8
Zábavné vyučování na 1. stupni	Škola hrou Sedláčková	4	4
Cesta životem s ADHD	Pasparta	1	4
Týdenní workshop jak na výuku španělštiny	ProfedeEle	1	20
Grammatik mal vier	Klett nakladatelství	1	4
Online digitální nástroje pro vytváření pracovních listů	Klett nakladatelství	1	4
Učíme podle Wir alle	Klett nakladatelství	1	4
Deutschlehrertag	Goethe institut	2	8
Trénujeme jazykové zručnosti	Klett nakladatelství	1	4
Quizlet II pro pokročilé	Klett nakladatelství	1	4
Efektivní plánování komunikativní	Hueber Verlag	1	4

výuky němčiny			
Roční konverzační kurz německého jazyka	NPI	1	80
Jak kreativně a hravě na gramatiku AJ	Klett nakladatelství	1	4
Zachraň jídlo	PVO	1	4
Současná literatura pro děti 1. Stupně ZŠ	NPI	6	4
Obtížná jednání s rodiči	NPI	4	4
Dopady distanční výuky na projevy chování, agrese (ne) bezpečný jev	NPI	1	4
Kritické myšlení nejen na hodinách cizích jazyků	WocaBee	3	4
Webinář pro žadatele o krátkodobé projekty Erasmus	DZS Praha	1	8
Hudební výchova s Danielou Taylor	TAKTIK	1	4
Ekoškola v kostce	TEREZA	1	4
Revize RVP ZV startovací balíček	NPI	1	4
Jak vyučovat cizí jazyk děti	WocaBee	2	4
Wow English	WowEnglish	8	8
Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	Watts English Ltd	1	16

b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Velkou část vzdělávání nepedagogických pracovníků zastupuje školní jídelna, především vedoucí školní jídelny, který navštěvuje mnoho kurzů a čerpá inspiraci u významných kuchařů, ke kterým dochází na stáž. Velkým přínosem byla také soutěž Makro Akademie, ve které pan kuchař ukázal své kuchařské dovednosti a načerpal mnoho nových praktických poznatků.

I) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola během školního roku pořádala několik akcí, kterých se mohli zúčastnit rodiče spolu s dětmi. Jednalo se například o rozsvícení vánočního stromu nebo slavnostní šerpování devátáků. Kvůli epidemiologické situaci byly akce v prvním pololetí omezené. Mezi zprostředkované služby pro rodiče patří na naší škole služby školního psychologa, který byl rodičům k dispozici ve svých konzultačních hodinách. Ve spolupráci se školní psycholožkou škola pořádala i několik přednášek

pro rodiče, např. na téma Bezpečnost na internetu, Kyberprostor, kyberšikana, kybernásilí, Šikana, Péče o duševní zdraví a pandemie.

Škola komunikuje s rodiči a veřejností především prostřednictvím webových stránek [www.zs-bronzova.cz](http://www.zs-bronzova.cz), kde lze najít všechny potřebné informace a zprávy o aktuálním dění ve škole. Dále škola využívá pro komunikaci sociální sítě, časopis STOP, nástěnky ve vestibulu školy a také komunikuje osobně, prostřednictvím konzultací a třídních schůzek, Rady rodičů.

Základní škola Bronzová se zapojuje do mnoha soutěží. Úspěchy jsme zaznamenali v soutěži Nejhezčí PF 2022, kterou vyhlásila městská část Prahy 13, Pražském prameni, Biologické olympiádě, Hledáme nejlepšího mladého chemika, matematickém Klokánovi. Žáci prvního stupně se i letos zúčastnili projektu „Zdravé zoubky“, který má za úkol hravou formou žáky seznámit s důležitostí zubní hygieny. Pokračujeme také v projektech rozvíjející čtenářskou a matematickou gramotnost.

Škola se nově zapojila do projektu Hrdá škola, který má za úkol zpestřit školní dny. Zažili jsme ve škole například Modrý den, Den netradiční pokrývky hlavy, Den dobrých skutků a mnohé další veselé dny. Díky tomuto projektu si mohli žáci i pedagogové zakoupit školní kolekci oblečení a dalších doplňků.

Jako každý rok jsme se zapojili do projektu Uklid'me Česko. Žáci společně s pedagogy uklízeli okolí školy a svého bydliště. Krásným projektem jsou Trenéři do škol. Když vždy do jedné hodiny tělesné výchovy prvních tříd týdně dochází odborní trenéři a děti se během školního roku seznámí s mnoha sporty.

Každý rok pořádáme již tradiční Den otevřených dveří, který je hojně využíván nejen rodiči a budoucími prvňáčky, ale i žáky staršími, kteří společně s rodiči uvažují o přestupu. Vždy se do organizace a průběhu zapojují žáci osmých a devátých tříd a stávají se na tento den průvodci školou. Škola nabízí také řadu zájmových činností po vyučování. Na výběr mají žáci řadu kroužků ze sportovní oblasti, ale také například kroužky jazykové nebo šachy, vědecké pokusy a mnohé další.

Již tradiční je kurz předškolní výchovy Bez zábran do školy, který již druhým rokem probíhá i v anglickém jazyce.

Žáci druhého stupně také pravidelně navštěvují polytechnická hnízda v Domu dětí a mládeže.

I v tomto školním roce pokračovaly pravidelné konverzace s rodilými mluvčími, čímž jsme podpořili a rozvíjeli znalosti anglického jazyka.

#### J) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené *Českou školní inspekcí*

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo šetření ČŠI na podnět ze strany rodičů. Jednalo se o dodržování doporučení PPP třídní učitelkou. Vše bylo objasněno a byla stanovena opatření.

V tomto školním roce proběhla následná finanční kontrola z ÚMČ Prahy 13. Byla přijata opatření k nápravě zjištěných nedostatků.

#### K) základní údaje o hospodaření školy

- jsou uvedeny v příloze

V Praze dne 21.10.2022

.....  
*podpis ředitele a razítko školy*

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 20.10.2022



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 8.11.2022

*Příloha k výroční zprávě o činnosti ZŠ*

1. Hospodaření základní školy

a) *za kalendářní rok 2021*

b) *za 1. pololetí 2022*

použít tabulky zpracováváné pro zřizovatele (*rozpočet a čerpání jednotlivých položek*)

c) *čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2021*

*v Kč*

<b>Druh dotace</b>	<b>UZ</b>	<b>poskytnuto</b>	<b>použito</b>	<b>vráceno</b>
Podpora výuky plavání v ZŠ	33070	0	0	0
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 050	0	0	0
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0	0	0
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2019/2020	33 166	0	0	0
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	0	0	0
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	33 025	0	0	0
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí ( <i>příp. další dotační programy</i> )	33 024	0	0	0

d) *čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2022*

*v Kč*

<b>Druh dotace</b>	<b>UZ</b>	<b>poskytnuto</b>	<b>použito</b>	<b>vráceno</b>
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0	0	0
Podpora soutěží a prohlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	0	0	0
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	0	0	0
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, konzervatoří a ŠD v r. 2019	33 076	0	0	0
Doučování v ZŠ	33086	169 325,-	93 923,-	0
EU mobilní digitální technologie	33088	141 000,-	141 000,-	0

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon II“ a „Šablon III“ ve školním roce 2021/2022

v Kč

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
školní psycholog	413 225,-	413 225,-
Kariérový poradce	75 564,-	75 564,-
doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	205 091,-	124 838,-
DVPP.....	142 680,-	55 680,-
Vzájemná spolupráce pedagogů	33 824,-	0
Klub pro žáky	42 328,-	42 328,-
Projektové dny	44 120,-	39 708,-
Setkávání s rodiči	x	x
Nové metody ve výuce	5 637,-	0
Realizovaná výuka s ICT	128 000,-	128 000,-
<b>Celkem</b>	<b>1 090 469,-</b>	<b>879 343,-</b>