

ŠKOLNÍ DRUŽINA při ZŠ s RVJ Bronzová 2027, Praha 5

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní družina

- je důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- nabízí zájmové vyžití dětí
- rozvíjí osobnost, tvořivost a vzájemnou komunikaci
- pomáhá dětem překonávat jejich případné handicapy

Školní družina je:

- místem pro zájmové vyžití dětí
- místem pro regeneraci sil po vyučování
- místem pro rozvíjení tvořivosti
- místem pro posilování sebevědomí
- místem pro vzájemnou komunikaci

Cíle školní družiny:

- vytvoření zdravé osobnosti dítěte, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině
- ovlivňovat žádoucím směrem volný čas dítěte s ohledem na dobrovolnost, zajímavost, pestrost
- zprostředkovat dětem bezprostřední smyslové a citové zážitky
- podporovat u dětí smysl pro práci ve skupině
- postupně upevňovat u dětí ohleduplné a tolerantní chování k ostatním spolužákům
- upevňování základních pravidel slušného chování, dodržování základních hygienických návyků
- a posilovat vlastní zodpovědnost při péči o své zdraví
- připravit děti pro život ve stávající společnosti

Výchovné programy školní družiny
Výchova ke zdravému životnímu stylu
<ul style="list-style-type: none"> - vedeme děti k odpovědnosti za své zdraví, za svou osobu, ke správným stravovacím návykům, pitnému režimu - dodržování osobní hygieny - posilování tělesné zdatnosti - rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby - smysluplnému trávení volného času - rozvoj pohybových schopností
Posilování komunikačních dovedností
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjíme slovní zásobu - rozvíjíme nenásilně slovní i mimoslovní projev - rozvíjíme schopnosti naslouchat a naslouchat si vzájemně - rozvíjíme schopnost komunikovat
Odpovědnost za své chování
<ul style="list-style-type: none"> - řešíme různé situace mezilidských vztahů - vedeme děti k důvěryhodnosti, pravdomluvnosti a morální kvalitě - rozvíjíme u dětí potřebné a žádoucí vědomosti, dovednosti a postoje - posilujeme schopnost objektivně hodnotit své jednání
Ovládání negativních citových reakcí
<ul style="list-style-type: none"> - při hrách i různých činnostech řešíme s dětmi možné životní situace - vedeme děti k vyrovnáním se s nedostatky a neúspěchy
Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině
<ul style="list-style-type: none"> - snažíme se u dětí budovat a zvyšovat vlastní sebevědomí kladným hodnocením - posilujeme u dětí pozitivní myšlení - vedeme děti k sebehodnocení a objektivnímu hodnocení činnosti každého žáka - posilujeme a rozvíjíme u dětí vlastní temperament
Formování životních postojů
<ul style="list-style-type: none"> - vedeme děti k úctě, porozumění, toleranci - posilujeme a rozvíjíme u dětí empatii a ochotu pomoci - posilujeme u dětí vytváření vlastního sebevědomí - posilujeme schopnosti nepodléhat negativním vlivům - seznamujeme děti s prevencí sociálně patologických jevů – drogy, alkohol, kouření, delikvence, šikanování, vandalismus, násilné chování, rasismus

V činnostech školní družiny rozvíjíme tyto kompetence:

<p>1. Kompetence k učení</p>	<p>učení se s chutí dokončení započatou práci kladení otázek, hledání odpovědi na ně všímání si souvislostí mezi jevy dovednosti získané vědomosti dávat do souvislostí uplatňování získaných zkušenosti v praktických situacích dovednosti zhodnotit své výkony</p>
<p>2. Kompetence k řešení problémů</p>	<p>schopnosti rozlišit správná a chybná řešení spontánnímu vymýšlení nových řešení schopnosti všimnout si dění i problémů chápání, že vyhýbání se problémům nevede k cíli dokončení započaté činnosti</p>
<p>3. Kompetence komunikativní</p>	<p>ovládání řeči, používání správných výrazů vhodnému vyjadřování myšlenky větami, sdělení, otázky i odpovědi komunikování bez ostychu s vrstevníky i dospělými dovednosti vyjadřovat své pocity řečí, gestem i dalšími prostředky kultivované komunikaci pokusům se porozumět a vyjádřit v cizím jazyce</p>
<p>4. Kompetence sociální a personální</p>	<p>samostatnému rozhodování o svých činnostech a uvědomění si, že za ně odpovídá a nese důsledky rozpoznání vhodného a nevhodného chování vnímání nespravedlnosti, agresivity a šikany, dovednosti se jí ubránit spolupráci ve skupině projevům citlivosti a ohleduplnosti dovednosti se prosadit i podřídit - přijmout kompromis dovednosti respektovat jiné toleranci k odlišnostem mezi lidmi</p>
<p>5. Kompetence občanské</p>	<p>dovednosti si organizovat, plánovat, řídit a hodnotit práci odpovědnému přístupu k úkolům a povinnostem odhadu rizika svých nápadů uvědomění si svých práv i práva druhých aktivní odpovědnosti za své osobní zdraví</p>
<p>6. Kompetence k trávení volného času</p>	<p>umění si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic a přání rozvíjení svých zájmů v organizovaných skupinách i individuální činnosti umění říci „ne“, nevhodným nabídkám na využití volného času orientaci se v možnostech smysluplného trávení volného času</p>

Formy činnosti

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje: pravidelnou nebo příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností, spontánní činností včetně možnosti přípravy na vyučování.

Časový plán

ŠVP je určen pro dobu jednoho vzdělávacího cyklu (září – červen).. Činnosti vycházející ze ŠVP jsou plánovány v měsíčních intervalech.

Stanovení podmínek pro přijímání uchazečů

ŠD je určena pro žáky 1.- 4. ročníků základní školy (podle naplněnosti kapacity výjimečně i 5. tříd). Žáci jsou do ŠD přijati na základě řádně vyplněné přihlášky, která dává vychovatelkám prokazatelné informace o zdravotním stavu žáka, o době a způsobu odchodu ze ŠD a další důležité kontaktní informace. Odhlašování žáků se provádí písemnou formou s přesným datem odhlášení z docházky.

Materiální podmínky pro činnost školní družiny:

Herny jsou umístěny v budově školy, některé herny jsou samostatné místnosti pro činnost, některé jsou umístěny ve výukových třídách. Jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem odpočinkovým koutem, pomůckami, stolními hrami a sportovním náčiním.

Prostorové podmínky:

- účelově vybavené prostory - herny a výukové třídy
- 2 tělocvičny
- 3 školní hřiště s umělým povrchem
- dopravní hřiště
- knihovna
- počítačová učebna
- kinosál - divadlo
- projekce – video, DVD
- odpočinková plocha u školy
- dětská hřiště s průlezkami v okolí školy
- park v okolí školy

Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťují kvalifikované vychovatelky, které svoji odbornost prohlubují samostudiem.

Ekonomické podmínky

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje za úplaty, která se využívá na částečnou úhradu neinvestičních nákladů, část je využívána k nákupu pomůcek potřebných k činnosti družiny. Úhrada úplaty probíhá bezhotovostní formou v pololetním intervalu na účet školy. Výše úhrady je stanovena předem na celý školní rok. Pokud je v kalendářním měsíci omezen nebo přerušen provoz družiny podobu delší než 5 dnů, úplata se účastníkům vzdělávání poměrně snižuje.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Podmínky stanovuje vnitřní řád ŠD. Žáci se řídí řádem školy i vnitřním řádem ŠD. Během činnosti ŠD je zajišťována bezpečnost fyzická – pitný režim, ochrana před úrazy, dostupnost první pomoci a bezpečnost sociální a emocionální – tolerance, uznání, respekt, úcta.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ve školní družině věnována zvláštní pozornost a individuální péče s ohledem na charakter znevýhodnění. Vychovatelky spolupracují se třídními učitelkami a se školským poradenským zařízením a radí se o vhodném přístupu k těmto dětem.

Anglická družina

Žáci 1.- 3. ročníku mohou navštěvovat oddělení školní družiny s anglickou konverzací, jehož činnost probíhá 2x v týdnu vždy od 14. hodiny do 16. hodiny. Dny konání budou vždy plánovány pro každý školní rok individuálně.

Provozní doba ŠD:

Ranní ŠD: 6,30 – 7,45 hodin

Odpolední ŠD: 11,40 – 17,30 hodin

Režim ŠD:

Čas	Činnost
6,30 – 7,45 hod.	Ranní činnost – odpočinková činnost
11,40 – 13,00 hod.	Příchod žáků do ŠD, oběd, odpočinková činnost
13,00 – 14,00 hod.	Zájmová činnost
14,00 – 15,00 hod.	Rekreační činnost
15,30 – 16,00 hod.	Příprava na vyučování, svačina, spontánní činnost, volné hry
16,00 - 17,30 hod.	Koncová ŠD – volné hry

Obsah vzdělávacího programu školní družiny

Příležitostné činnosti:

- Projektové týdny (1x měsíčně)
- Pěvecká soutěž
- Taneční soutěž
- Vánoční besídka
- Vánoční umělecká soutěž, výstava výrobků
- Karnevalové odpoledne
- Sportovní odpoledne – soutěžní disciplíny na procvičení vytrvalosti, obratnosti a rychlosti
- Výtvarné soutěže
- Dětský den – soutěžní odpoledne – oslava MDD
- Dopravní soutěž
- Divadelní představení
- Sportovní turnaj

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
-------------------	---------------------------

Tematický okruh	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
Město		
Město, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> -vyprávíme si o našem městě, kde žijeme , hledáme zajímavosti našeho města - pořádáme vycházky do blízkého okolí -seznamujeme se s historií a současností našeho města, porovnáváme, co se změnilo - kreslíme a malujeme naše město - vyrábíme město z papíru - stavíme město ze stavebnic a kostek - orientujeme se v blízkosti bydliště, kudy se dostaneme na poštu, do zdravotního střediska, do lékárny, k městskému úřadu, 	1,2,3,4,5,6
Domov		
Dům,byt,kde žijí	<ul style="list-style-type: none"> - vyprávíme si o tom, jak žije naše rodina - kreslíme a malujeme, jak trávíme volný čas s rodiči - popisujeme dům, byt , kde bydlíme -orientujeme se v místě svého bydliště, upevňujeme zásady slušného chování a vzájemné tolerance v rodině - kreslíme náš dům, okolí bydliště - kreslíme, malujeme svůj pokoj, svůj domov 	1,2,3,4,5,6
Škola		
Naše škola	<ul style="list-style-type: none"> - seznamujeme se s prostředím školy , objevujeme místnosti, označujeme účel místnosti -vytváříme kladný vztah ke škole, besedujeme o škole, o školním režimu, o bezpečnosti a dodržování základních návyků - zjišťujeme, kdo ve škole pracuje, opakujeme zásady slušného chování k pracovníkům školy - kreslíme školu, třídu, tělocvičnu, hřiště - kreslíme paní učitelku, paní vychovatelku - zdobíme chodbu školy, hernu 	1,2,3,4,5,6

	- <i>hrajeme si na školu, posuzujeme vztah učitel - žák</i>	
Cesta do školy		
Dopravní výchova	<p>-<i>povídáme si o cestě do školy a domů a o bezpečnosti silničního provozu</i></p> <p>-<i>popisujeme cestu do školy, ze školy</i></p> <p>-<i>kreslíme, malujeme dopravní prostředky, které potkáváme na cestě do školy</i></p> <p>-<i>učíme se správně reagovat při různých situacích, které se mohou objevit při cestě ze školy, hovoříme o nutnosti dodržování bezpečnosti, předcházení úrazů</i></p> <p>-<i>určujeme druhy dopravního spojení v okolí bydliště</i></p> <p>-<i>kreslíme dopravní značky, hrajeme si na dopravní situace</i></p> <p>- <i>sledujeme dodržování pravidel silničního provozu, popisujeme správné chování cyklisty, chodce</i></p> <p>-<i>soutěžíme v dopravních znalostech, dopravní soutěž</i></p> <p>-<i>procvičujeme správné přecházení ulice na přechodu</i></p> <p>-<i>kreslíme druhy dopravních prostředků</i></p> <p>-<i>využíváme dopravní hřiště k osvojení základů bezpečné jízdy na kole, k procvičování důležitých značek</i></p>	1,2,3,4,5,6
Okolí školy		
Orientace v okolí školy	<p>-<i>na vycházkách zjišťujeme, jak se orientujeme v okolí školy, kde se nachází úřady, pošta, poliklinika, stanice metra....</i></p> <p>-<i>zjišťujeme zajímavosti v okolí naší školy</i></p> <p>-<i>pozorujeme živou i neživou přírodu v okolí školy, pozorujeme činnost člověka v přírodě, hovoříme o ochraně přírody</i></p> <p>-<i>stavíme krajinu z přírodnin</i></p> <p>- <i>organizujeme anketu: Kde bych chtěl žít, kam bych se chtěl podívat</i></p> <p>-<i>beseda – líbí se ti okolí školy? jak bys chtěl vylepšit okolí</i></p> <p>-<i>malujeme park s jezerem</i></p>	1,2,3,4,5,6

Moje rodina, kamarádi, vztahy, soužití		
Rodina	<p><i>-povídáme si o rodině, o povolání rodičů, postavení (role v rodině – význam a postavení)</i></p> <p><i>-porovnáváme rodinné prostředí</i></p> <p><i>-hrajeme rodinné scénky – komunikace mezi členy rodiny</i></p> <p><i>-chystáme rodinnou oslavu – rozhovory, beseda</i></p> <p><i>-hrajeme hru na povolání, kreslíme povolání rodičů</i></p> <p><i>-kreslíme rodinu doma, na výletě, na dovolené, o svátcích</i></p> <p><i>-povídáme si o prarodičích, jak se chováme ke starším lidem</i></p> <p><i>-slavíme Den matek, hovoříme o tom, co pro nás maminka znamená, vyrábíme přání mamince</i></p> <p><i>-kreslíme a malujeme portrét maminky</i></p>	1,2,3,4,5,6
Kamarádi	<p><i>-povídáme si o kamarádech, vytváříme pravidla chování v ŠD, vyrábíme dárek kamarádovi, hledáme rozdíl ve vztahu kamarád – přítel – spolužák – „komunitní kruh“ – přirozené i modelové situace</i></p> <p><i>-besedujeme o kamarádech s handicapem</i></p> <p><i>-sestavujeme pravidla chování v družině, upevňujeme kolektiv, rozvoj vztahů ve dvojici i ve skupině</i></p> <p><i>-malujeme portrét kamaráda</i></p> <p><i>-beseda – můj kamarád a jeho vlastnosti – kladné i záporné, pomáháme řešit problémy kamarádů, hrajeme scénky</i></p> <p><i>-hrajeme si hru: poznej kamaráda podle hlasu, popisu oblečení,.....</i></p> <p><i>-besedujeme na téma – co je to dobrá parta</i></p> <p><i>-besedujeme o postižených lidech, přemýšlíme, jak jim můžeme pomáhat, zkoušíme se dorozumět odezíráním, orientovat se v prostoru se zavázanýma očima, poslepu určujeme předměty, abychom se uměli vžít do role postiženého</i></p>	

<p>Svátky,oslavy</p> <p>Zásady slušného chování</p>	<p>-vyprávíme si o zvycích a tradicích svátků/Vánoce, Velikonoce, MDD/vyrábíme dárky a přáníčka</p> <p>-vytváříme výrobky s tematikou daných svátků</p> <p>-připomínáme si masopustní zvyky, vyrábíme masky, účastníme se karnevalu</p> <p>-učíme se pravidla slušného chování, hrajeme scénky jak se máme správně chovat v daných situacích</p> <p>-dodržujeme zásady správného stolování</p> <p>-vysvětlujeme si co je konflikt, šikana, stres, vandalismus, agresivita, výtržnictví, návykové látky</p> <p>-besedujeme o krádežích, alkoholu a drogách, hovoříme o tom, jak bychom předcházeli negativním jevům</p> <p>-hra: Co bys dělal, kdyby.....</p> <p>-jdeme do do divadla, do kina, na výstavu, připomínáme si zásady správného chování</p> <p>-besedujeme o vhodném a nevhodném chování na ulici, v MHD, ve škole,.....</p>	
Rozmanitost přírody		
<p>Příroda</p>	<p>-čteme v knihách o přírodě, pozorujeme změny v přírodě hovoříme jak se máme chovat v přírodě</p> <p>-pořádáme vědomostní soutěže o přírodě</p> <p>-vyprávíme si o ochraně přírody, opakujeme zásady správného chování v přírodě</p> <p>- charakterizujeme speciál.přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných situací</p> <p>-pracujeme s přírodovědnými encyklopediemi, besedujeme o krajině v jiných světadílech</p> <p>-využíváme přírodnin k sestavování obrázku, tvoříme krajinu</p> <p>-poznáváme přírodniny hmatem a čichem</p> <p>-kreslíme a malujeme přírodu různými technikami</p>	<p>1,2,3,4,5,6</p>

Roční období	<p><i>-jmenujeme hlavní znaky ročních období</i></p> <p><i>-vyrobíme výrobky k danému ročnímu období</i></p>	
Živočichové, rostliny		
Zvířata	<p><i>-pozorujeme živočichy, učíme se je poznávat, pracujeme s encyklopedickými knihami, kreslíme živočichy</i></p> <p><i>-vyprávíme si o domácích mazlíčcích, soutěžíme ve správnosti pojmenování mláďat</i></p> <p><i>-vyprávíme si o útulcích pro zvířata, o právech živočichů na život, o správném chování ke zvířatům</i></p> <p><i>-besedujeme o tom, jak můžeme pečovat o zvířata v okolí naší školy – ptáci, ryby</i></p> <p><i>- čteme knihy o zvířatech</i></p> <p><i>-kreslíme a malujeme zvířata domácí, volně žijící i v ZOO</i></p> <p><i>-definujeme rozdíl mezi zvířaty v ZOO a volně žijícími</i></p> <p><i>-pojmenováváme zvířata v ZOO</i></p> <p><i>-kreslíme domácí mazlíčky, vysvětlujeme si, jakou vyžadují péči</i></p>	1,2,3,4,5
Rostliny	<p><i>-pozorujeme rostliny, učíme se je poznávat a kreslíme je, zachycujeme změnu v ročním období</i></p> <p><i>-hádáme květiny</i></p> <p><i>-opakujeme správnou péči o rostliny doma i ve škole</i></p> <p><i>-vypravujeme o návštěvě zahradnictví nebo botanické zahrady – kreslíme zážitky</i></p>	
Životní prostředí		
Ekologie	<p><i>-besedujeme na téma – jak chránit životní prostředí</i></p> <p><i>-učíme se třídit odpad, hovoříme o nutnosti třídit odpad doma i ve škole, povídáme si co je to „sběrný dvůr“</i></p> <p><i>-povídáme si o tom, co škodí životnímu prostředí, jak člověk ničí přírodu</i></p> <p><i>-pomáháme při úklidu okolí školy, uklízíme naši družinu</i></p> <p><i>-na vycházkách sledujeme živočichy, rostliny, neživou</i></p>	1,2,3,5

	<i>přírodu, navrhujeme, jak chránit přírodu v okolí školy</i>	
Lidé a čas		
Režim dne	<p><i>-besedujeme o tom, co děláme celý den, co nás nejvíce baví, o tom, jaký je rozdíl mezi zábavou a povinností, jak se připravujeme na vyučování</i></p> <p><i>-besedujeme o možnostech správného využívání volného času</i></p> <p><i>-společně tvoříme týdenní plán činností ve školní družině ,hovoříme o tom, co bychom mohli zařadit do činnosti naší družiny, co naopak vypustit</i></p> <p><i>-vyprávíme si, jak jsme trávili víkend, jak jsme trávili prázdniny, kreslíme zážitky</i></p> <p><i>-hrajeme hry, při nichž cvičíme paměť, pozornost, postřeh, tvořivé myšlení</i></p> <p><i>-připravujeme se na vyučování</i></p>	1,2,3,4,5,6
Putování v čase	<p><i>-procvičujeme určování času, besedujeme o věkových obdobích</i></p> <p><i>-prohlížíme si staré fotografie, hovoříme o historii-porovnáváme</i></p> <p><i>-vyprávíme si o životě v minulosti, co jsme se dozvěděli od prarodičů</i></p> <p><i>-čteme příběhy z minulosti, říkadla, básničky, zpíváme lidové písně</i></p>	

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
-------------------	------------------------

Tématický okruh	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
Lidské tělo, péče o zdraví		
Lidské tělo	<p><i>- popisujeme lidské tělo, besedujeme nad odbornými knihami – lidské tělo a jeho funkce</i></p> <p><i>-hrajeme hry se zapojením jednotlivých smyslů, hrajeme hru – „hlava, ramena, kolena, palce,“</i></p> <p><i>-soutěžíme ve znalostech o lidském těle, besedujeme o významu otužování, co je to „alternativní medicína“</i></p> <p><i>-kreslíme lidskou figuru</i></p> <p><i>-dodržujeme denní hygienu, hovoříme o jeho významu, upevňujeme základní hygienické návyky, zdůrazňujeme ochranu před nemocemi</i></p> <p><i>-besedujeme o tom, jaká jsou pro nás bezpečná i nebezpečná místa pro hru a trávení volného času, vysvětlujeme nebezpečí vzniku závislosti ve hře na automatech, na počítačových hrách i na návykových látkách</i></p>	1,3,4,5,6
Zdravověda		
Ochrana zdraví	<p><i>-povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví, základy první pomoci</i></p> <p><i>- hrajeme si na lékaře, vyprávíme si o nemocech</i></p> <p><i>-besedujeme o tom, jak správně relaxovat, odpočívat, relaxujeme při hudbě – muzikoterapie, arteterapie</i></p> <p><i>-hrajeme si na zdravotníky, učíme se, jak bychom ošetřili jednoduché zranění, jak bychom přivolali pomoc, diskutujeme o druzích úrazů (opakování významu tel.čísels záchranného systému)</i></p> <p><i>-besedujeme o návykových látkách, odhalujeme jejich nebezpečí</i></p>	1,2,3,4,5,6
Bezpečnost	<p><i>- seznamujeme se s nástrahami, které mohou ohrozit bezpečí ve třídě, v jídelně, v tělocvičně, na hřišti, doma</i></p> <p><i>-hovoříme o nebezpečí při cestě do školy</i></p> <p><i>-připomínáme si bezpečné chování v budově školy i mimo ni – při pobytu venku</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> -besedujeme o prevenci úrazů -upozorňujeme na nebezpečné činnosti, při kterých hrozí úraz -hrajeme hru: Jak se zachováš, když..... 	
Zdravá výživa		
	<ul style="list-style-type: none"> -sestavujeme zdravý jídelníček, vyhodnocujeme nejzdravější, potravinová pyramida -besedujeme o zdravé výživě, hovoříme o důležitosti pitného režimu (nevhodnost některých nápojů) -besedujeme na téma – které jídlo máš nejraději, posuzujeme vhodnost výběru -dodržujeme návyky správného stolování -besedujeme o nemocech příjmu potravin 	1,2,3,4,5,6
Sportovní činnost		
	<ul style="list-style-type: none"> -chodíme na vycházky do blízkého okolí -zařazujeme tv chvílky -cvičíme s overballem, zařazujeme cviky vedoucí k protažení těla a ke správnému držení těla -organizujeme sportovní odpoledne -hrajeme míčové hry -navštěvujeme dětská hřiště v okolí školy -organizujeme sezonní činnosti – sáňkování, klouzání, koulování -využíváme průlezky k překonávání překážek -hrajeme závodivé hry -hrajeme štafetové hry -hrajeme pohybové hry s pravidly -překonáváme překážky – slalom -procvičujeme základní pohybové dovednosti 	1,4,5,6

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
-------------------	------------------------------------

Tématický okruh	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
Četba		
Společná četba	<ul style="list-style-type: none"> - čteme na pokračování -doplňujeme říkanky, básničky vhodnými rýmy, hrajeme si na básníky -recitujeme, opakujeme říkanky z výukových hodin -dokončujeme děj příběhu -hovoříme o přečtených knihách, vybíráme, která se nám nejvíce líbila -hovoříme o hlavních hrdinech čtených knih -čteme krátké povídky v dětských časopisech 	1,5
Individuální četba	<ul style="list-style-type: none"> -individuální četba knih a časopisů -můj oblíbený časopis, vyrábíme si svůj časopis 	
Dramatizace		
	<ul style="list-style-type: none"> -dramatizujeme různé pohádky, hrajeme pohádkové hry, seznamujeme se s tématem děje -vedeme rozhovor o technice, rekvizitách, hracím prostoru -předvádíme činnost pomocí pantomimy -vyrábíme loutky a kulisy -hrajeme loutkové divadlo -hrajeme scénky na dané téma -sledujeme divadelní představení -vymýšlíme pohádku -diskutujeme o hlavních hrdinech známých pohádek 	1,3,4,5,6
Jazykové hry		

<p><i>-hrajeme jazykové hry – slovní fotbal, slovní přestřelky, -doplňujeme křížovky v časopisech, tajenky, šifry a doplňovačky -trénujeme slovní zásobu – hry s písmeny a slovy -cvičíme jazyk pomocí jazykolamů, dechových cvičení -hádáme hádanky -hrajeme si na básníky – vymýšlíme rýmy -hrajeme si na spisovatele – vymýšlíme pohádky, příběhy -soutěž ve vyprávění pohádek -recitační soutěž -hrajeme didaktické hry -vyprávíme si příběhy ze života, vedeme rozhovory nad obrázky -vymýšlíme a vyprávíme svoji pohádku</i></p>	<p>1,2,3,4,5,6</p>
---	--------------------

Vzdělávací oblast	Umění
-------------------	--------------

Tématické okruhy	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
Hudební výchova		
	<ul style="list-style-type: none"> -zpíváme známé písničky, nacvičujeme správné dýchání -seznamujeme se s Orffovými hudeb. nástroji -poznáváme známé písně podle melodie -posloucháme oblíbenou hudbu, rozvíjíme sluchové vnímání formou her -vyjadřujeme hudbu pohybem -hrajeme hudebně pohybové hry -hrajeme hudební hry 	1,3,4,6
Výtvarná výchova		
	<ul style="list-style-type: none"> -kreslíme a malujeme na různá témata -ilustrujeme pohádku -zobrazujeme přírodu, podporujeme osobité výtvarné vyjádření -pracujeme s dětskými časopisy – pracujeme podle návodu -vyrábíme karnevalové masky, dárečky, přáníčka, -objevujeme různé výtvarné techniky, výrazové prostředky, výtvarné postupy a formy -hrajeme si s barvou - obtiskování, rozfoukávání zapouštění, vymývání, kreslení zmizíkem do inkoustu, zapouštění tuše do klovatiny -kreslíme pohlednici pro svého kamaráda -provádíme výzdobu nástěnek, družiny -pořádáme výstavu výtvarných prací -tvoříme podle vlastní fantazie -vymýšlíme dekorativní zdobení -pracujeme s modelínou -ilustrujeme pohádku -organizujeme soutěž kreslení na chodník 	1,2,3,4,5,6

<p>Pracovní činnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pracujeme s papírem –skládáme, překládáme, vystřihujeme -poznáváme netradiční materiál – charakteristické vlastnosti, navrhujeme, co bychom mohli z toho kterého materiálu vyrobit -vyrábíme výrobky ke svátečním příležitostem -sestavujeme složitější útvary ze stavebnic – konstruktivní hry -pečujeme o květiny -vyrábíme výrobky z netradičních materiálů 	
--------------------------	--	--

ŠVP aktualizován 15.3.2021

Jana Vávrová, vedoucí vychovatelka ŠD