



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – půl růstu ČR



# PORTUGALSKO

## 15.11. – 19.11. 2021

Ing. Pavlína Konkolská  
Ing. Mária Tajbrová

# Školní systém v Portugalsku

- Školní systém - státní a soukromé školy
  - třístupňový
- Povinná školní docházka – 6 až 18 let
- Výuka – od 9:00 až do 18:00 (včetně polední přestávky cca 90 min.).
- Hodnocení žáků – provádí třídní učitel a školní rada.
- Základní vzdělávání se řídí kurikulem založeném na kompetencích (např. plynulá komunikace v portug. jazyce, vedení k samostatné, tvořivé a odpovědné práci).
- Úspěšné absolvování je potvrzeno diplomem o ukončení základní povinné školní docházky.
- Propracovaný systém podpory pro práci s žáky s OMJ.
- Mimoškolní čas žáků zabezpečují soukromé organizace nebo zřizovatel.

# Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeida

## 1. stupeň

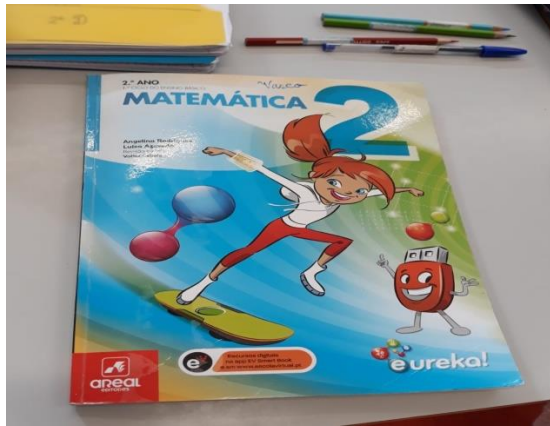
- Součástí skupiny škol (Agrupamento de escolas Marquesa de Alorna).
- Založena v roce 1956.
- MŠ a 1. stupeň navštěvuje 180 dětí, z toho 50 cizinců různých národností (např. Brazílie, Mozambik, Alžírsko.....)
- Výuka probíhá od 9:00 hod. do 15:30 hod., následuje 60min. přestávka, od 16:30 hod. do 19:00 hod. funguje školní družina.
- Přestávky tráví žáci venku, k dispozici jim je školní hřiště, prolézačky, bahenní kuchyňka a další volné prostory pro pohybové aktivity dětí.
- V každé ze tříd je malá knihovna, nádoby na recyklaci odpadu, věšáky na oblečení (škola nedisponuje šatnami) a kuchyňský kout s umyvadlem přizpůsobený věku a výšce žáků.
- Škola pracuje systémem **propojení** dětí z různých socioekonomických a kulturních vrstev. Žáky jsou jak děti zaměstnanců blízké univerzity a nemocnice, tak děti přistěhovalců s různým sociálním zázemím.
- Žáci s OMJ jsou podle stupně znalosti portugalského jazyka zařazeni do skupin na doučování. Doučování probíhá v 3-měsíčních cyklech. Po vyhodnocení pokroku v portugalském jazyce jsou děti buď vráceny do své kmenové třídy nebo pokračují v dalším 3-měsíčním cyklu.
- Učebnice na výuku portugalského jazyka jsou stejné pro běžnou výuku i pro doučování žáků s OMJ.
- Doučování je zaštitěno projektem Portuguese Host Language courses a je poskytováno rovněž dospělým v odpoledních hodinách.

# Escolas Rosa Lobato Faria

## 1. stupeň

- Součástí skupiny škol (Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres).
- Založena v roce 1996.
- 1. stupeň navštěvuje celkem 110 dětí, z toho 15 žáků s OMJ.
- Škola zaměřená na žáky s poruchou autistického spektra.
- Výuka probíhá od 9:00 hod. do 17:00 hod v 50min. blocích s přestávkami. Po 17:00 hod. zajišťuje volnočasové aktivity dětí radnice.
- V rámci proticovidových opatření pracuje 1. stupeň v bublinách, tzn. 1. a 2. ročník se nesmí setkávat s 3. a 4. ročníkem.
- V období pandemie škola poskytovala prezenční výuku pro děti pracovníků IZS.
- Prostory školy v rekonstrukci ,přesto je viditelné, že děti pracují v podnětném prostředí / výtvary ve třídách i ve všech společných prostorách /. K pobytu o přestávce a k volnočasových aktivitám jsou využívána hřiště.
- Ve výuce žáků převládá skupinová práce na projektech / např. Mezinárodní den tolerance /
- Multikulturní výchovou jsou žáci vedeni k toleranci ve všech oblastech.
- Žáci s OMJ pracují ve skupinách se speciálními pedagogy, do kterých je motivačně zařazen žák bez OMJ. Je dotované státem.
- Od 3.třídy je povinná výuka anglického jazyka i pro žáky s OMJ, kterým je věnován individuální přístup, pomoc asistentů.

# Fotodokumentace



# Využití poznatků ze stáže:

- Zapojit žáky s OMJ ve větší míře do dění ve třídě.
- V pravidelných intervalech vyhodnocovat pokroky v českém jazyce
- Využití mezipředmětových vazeb pro lepší zapojení žáků s OMJ do kolektivu
- Projektová výuka jako nástroj ke zdárnému osvojení si českého jazyka
- Zvýšit důraz na sebereflexi a samostatnost
- Využít širokou škálu pomůcek



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



Děkujeme za pozornost.