



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



OP PPR, Základní škola s RVJ Bronzová,
Inkluze v ZŠ Bronzová II.

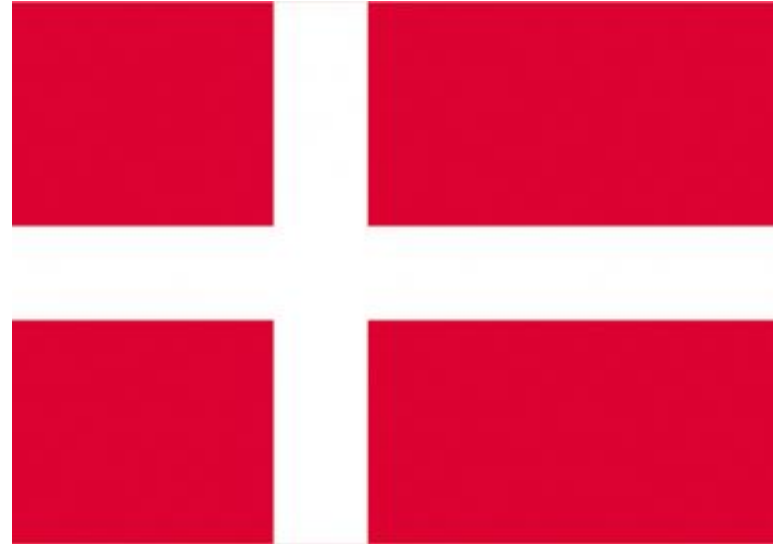
DÁNSKO

7. 11. – 10. 11. 2021

Muldbjergskolen (Hjørring), Gammel Lindholm (Nørresundby)

DÁNSKÉ ŠKOLSTVÍ

- Dánské základní vzdělání má 3 stupně:
 1. stupeň (indskoling) – 0. – 3. třída
 2. stupeň (mellemtrin) – 4. – 6. třída
 3. stupeň (udskoling) – 7. – 9. třída
- V Dánsku mají 10 let povinné školní docházky.
- Učitelé začínají známkovat až v 8. třídě, do 8. třídy jsou žáci hodnoceni formativně.
- Na základních školách učí v jedné třídě učitelé, pedagogové a asistenti pedagoga.
- Dánské školství klade velký důraz na emocionální a sociální vývoj dětí, jejich začlenění do kolektivu a schopnost socializace.
- Pro cizince existují různé podpůrné programy a klíčem k integraci je ovládnutí dánského jazyka.



Muldbjergskolen (Hjørring)

Mgr. Lucia Birková

- Škola vyučuje děti na všech 3 stupních.
- Děti z 1. stupně (0. – 3. třída) se společně setkávají jednou týdně, obvykle v pondělí, sdílejí své zážitky a společně se připravují na nový týden.
- Děti tráví každou přestávku ve venkovním areálu školy, kde se nachází mnoho prolézaček, skluzavek a různých hřišť.
- Ve škole se nachází mnoho společných prostor pro všechny žáky, například stoly, křesla, knihovny a podobně. Žáci zde pracují na svých projektech a tvoří skupinové práce.
- Žáci s OMJ jsou integrováni ve třídách a není jim věnována žádná speciální péče. Podle potřeby se jim věnuje pedagog v odpoledním čase.
- Metody práce a formy výuky: projektové vyučování, skupinová práce, individualizace práce, názorné ukázky a obrázkové pomůcky, pomoc asistenta pedagoga.
- V čase po vyučování mají žáci možnost navštěvovat školní družinu.





Gammel Lindholm (Nørresundby)

Mgr. Iveta Wintrová

- Ve škole je asi 600 žáků, včetně oddílů zvláštní třídy.
- Ke škole je připojen plavecký bazén, který je také zapůjčen dalším školám a plaveckému klubu NORD. Škola má nová hřiště rozmístěná po celém areálu školy, vybudována v letech 2015-19.
- Velký důraz je kladen na pohyb dětí o přestávkách i v hodinách.
- Ve škole jsou děti ze široké škály jazykových a národnostních prostředí. V současné době mají děti z více než 30 zemí, a tyto děti tvoří asi 25% studentské skupiny. Vnímají to jako sílu, obohacení a výzvu.
- Tyto děti jsou integrovány do tříd a ve třídách se jim nevěnuje specifická péče.
- Učitelé s aprobační dánštinou jako druhý jazyk pracují s dětmi s OMJ v malých skupinkách nebo individuálně během vyučování.
- Mají výraznou podporu státu i obce – pedagogy a studenty (pomocní učitelé), názorné pomůcky, podpůrné programy pro uprchlíky a přistěhovalce, podporu státu i obce při jednání s rodiči.

Inspirace pro naši praxi

- Časová dotace pro pohyb dětí venku (vyučovací hodina trvá 60 minut, z toho je 15 minut vyčleněných na pohyb, zejména venku).
- Školní kantýna – pomáhají zde i starší děti.
- Práce s dětmi s OMJ – učiteli je k dispozici pomocný učitel z řad pedagogů nebo studentů.
- S dětmi s OMJ pracují učitelé s aprobací dánština jako druhý jazyk, v hodinách těmto dětem není věnována specifická péče, jsou plně integrováni.
- Dánský školský systém je založený na otevřenosti a toleranci. Problémy s interakcí s etnickým nebo dokonce rasistickým podtónem u nich nemají místo.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



OP PPR, Základní škola s RVJ Bronzová, Inkluze v ZŠ Bronzová II.

DÁNSKO

7. 11. – 10. 11. 2021

Mgr. Iveta Wintrová

Mgr. Lucia Birková

Muldbjergskolen (Hjørring), Gammel Lindholm (Nørresundby)