

# Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027

Bronzová 2027/35, Stodůlky, 15500 Praha 5  
<http://www-zs-bronzova.cz>, [reditel@zs-bronzova.cz](mailto:reditel@zs-bronzova.cz), tel. 235 514 688

## Preventivní program školy

### Školní rok: 2023/2024

#### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento program</b>	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Ivo Hrstka, MBA
<b>Telefon na ředitele</b>	+420 235 514 688
<b>E-mail na ředitele</b>	<a href="mailto:reditel@zs-bronzova.cz">reditel@zs-bronzova.cz</a>

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Bc. Josef Chamula
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:josef.chamula@zs-bronzova.cz">josef.chamula@zs-bronzova.cz</a>

<b>Jméno výchovného poradce pro I. stupeň</b>	Mgr. Klára Seifertová
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:klara.seifertova@zs-bronzova.cz">klara.seifertova@zs-bronzova.cz</a>

<b>Jméno výchovného poradce pro II. stupeň</b>	Mgr. Michal Mareš
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:michal.mares@zs-bronzova.cz">michal.mares@zs-bronzova.cz</a>

<b>Jméno školního psychologa</b>	Mgr. Petra Jurečková
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:petra.jureckova@zs-bronzova.cz">petra.jureckova@zs-bronzova.cz</a>

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>
<b>ZŠ – I. stupeň</b>	15	365	60
<b>ZŠ – II. stupeň</b>	12	267	

# Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027

Bronzová 2027/35, Stodůlky, 15500 Praha 5

<http://www-zs-bronzova.cz>, [reditel@zs-bronzova.cz](mailto:reditel@zs-bronzova.cz), tel. 235 514 688

## **STRUČNÝ POPIS ŠKOLY A SITUACE VE ŠKOLE**

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027 je sídlištní školou nedaleko Centrálního parku v Praze 13. Škola se nachází v docházkové blízkosti dvou stanic metra trasy B - Lužiny a Luka.

Žáci školy jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Neučíme o jazyce, učíme jazyk“. Anglický jazyk je ve škole vyučován již od vstupu do první třídy. S nástupem do šestého ročníku si žáci mohou zvolit druhý cizí jazyk, a to německý nebo španělský. V osmém ročníku pak mají volbu mezi konverzací v anglickém jazyce nebo dalším cizím jazykem.

V rámci projektu „Study English and Travel“ jsou zváni bývalí žáci školy, kteří pro ty současné připravují v angličtině vedené prezentace a besedy o svých profesních i soukromých úspěších spojených se studiem jazyků. Cílem všech jazykových aktivit je motivovat žáky a podporovat rozvoj jejich komunikačních schopností a sociálních dovedností. Pedagogové pro žáky organizují adaptační kurzy, exkurze, výlety, školy v přírodě, lyžařské i snowboardové kurzy a zahraniční zájezdy.

Počet žáků školy zůstává stabilní. Dlouhodobě je sledován zvýšený počet žáků s OMJ, který byl v průběhu poslední doby navýšen v souvislosti se situací na Ukrajině. Třídní učitelé i další zaměstnanci školy průběžně pomáhají s adaptací a inkluzí nových žáků ze zahraničí do třídních kolektivů. Škola se nejčastěji potýká se vztahovými problémy v rámci třídních kolektivů, s agresivními projevy směrem ke spolužákům, vandalismem, zapomínáním pomůcek a pozdními příchody do školy.

V oblasti prevence je na škole realizován projekt „Říkám ANO zdravému životnímu stylu“. Hlavním cílem programu je podpora zdravého životního postoje v kombinaci s prevencí rizikového chování. Témata týkající se prevence rizikového chování integruje v jednotlivých předmětech také ŠVP. V oblasti všeobecné primární prevence škola dlouhodobě spolupracuje s organizací Proxima Sociale o.p.s., která na prvním i druhém stupni průběžně realizuje programy všeobecné primární prevence. Nedílnou součástí prevence je také pravidelná vzájemná komunikace a spolupráce s třídními učiteli, která probíhá jak na individuální bázi, tak na poradách pedagogů.

Součástí školního poradenského pracoviště je kromě výchovných poradců a školního metodika prevence též školní psycholožka, která v případě potřeby provádí sociometrická screeningová šetření s následnou skupinovou prací s ohroženými třídními kolektivy. Vnímáme také to, že důležitým krokem prevence je nespécifická primární prevence realizovaná prostřednictvím třídnických hodin, které jsou od školního roku 2023/2024 nastaveny ve všech třídách II. stupně s frekvencí 1x měsíčně během odpoledních hodin.

# Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027

Bronzová 2027/35, Stodůlky, 15500 Praha 5

<http://www-zs-bronzova.cz>, [reditel@zs-bronzova.cz](mailto:reditel@zs-bronzova.cz), tel. 235 514 688

## CÍLE PROGRAMU

Škola bude i nadále pokračovat v zavedeném programu všeobecné primární prevence. Dále bude prostřednictvím školní psycholožky, školního metodika prevence, výchovných poradců i dalších pověřených osob reagovat na aktuální problémy, které se vyskytnou v průběhu školního roku. V rámci programu jsou na nadcházející období stanoveny následující cíle:

- Provést včasný záchyt a následné řešení problémového chování žáků.
- Zařadit programy všeobecné primární prevence podle aktuálních potřeb školy.
- Vzdělávat pedagogický sbor v oblasti prevence a rizikového chování.
- Zavést a správně metodicky vést třídnické hodiny.
- Naplánovat financování preventivních aktivit.
- Učit žáky rozpoznávat rizikové chování a adekvátně na toto chování reagovat.
- Prohlubovat spolupráci s rodiči nejen v oblasti rizikového chování.
- Zvyšovat odborné kvalifikace školního metodika prevence, výchovných poradců a školní psycholožky.
- Zapojit do výběru programů všeobecné primární prevence jednotlivé učitele a podle možností také samotné žáky.

## SKLADBA PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

### a) Programy všeobecné primární prevence

Cílovou skupinou programů jsou žáci základních nebo středních škol ve věku od 6 do 18 let v Praze a ve Středočeském kraji, kteří nejsou, nebo není známo, že by byli ve větším rozsahu zasaženi užíváním návykových látek nebo jiným rizikovým jevem.

Náplní jednotlivých bloků programu je práce s třídou prostřednictvím diskusí, výkladů, nácvikových, sebepoznávacích, výtvarných, pohybových a relaxačních technik. Vybrané programy reagují na aktuální situaci školy a rozvíjejí vlastní mechanismy školy pro podporu zdravého způsobu života. Témata bloků se týkají různých oblastí, například komunikace a zdravého sebeprosazení, předcházení šikany, sexuality nebo závislosti na návykových látkách.

Veškeré bloky věnované všeobecné primární prevenci bude v tomto školním roce realizovat externí organizace Proxima Sociale o.p.s., a to v následujícím rozsahu:

6 dvouhodinových programů pro 3 třídy 1. ročníku (1. A, 1. B, 1. C)

3 tříhodinové programy pro 3 třídy 5. ročníku (5. A, 5. B, 5. C)

3 tříhodinové programy pro 3 třídy 6. ročníku (6. A, 6. B, 6. C)

3 tříhodinové programy pro 3 třídy 7. ročníku (7. A, 7. B, 7. C)

# Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027

Bronzová 2027/35, Stodůlky, 15500 Praha 5

<http://www-zs-bronzova.cz>, [reditel@zs-bronzova.cz](mailto:reditel@zs-bronzova.cz), tel. 235 514 688

3 tříhodinové programy pro 3 třídy 8. ročníku (8. A, 8. B, 8. C)

3 tříhodinové programy pro 3 třídy 9. ročníku (9. A, 9. B, 9. C)

– přičemž 1 hodinou bloku se rozumí 1 vyučovací hodina, tedy 45 minut.

## b) Workshopy pořádané školní psycholožkou

Školní psycholožka zrealizuje v průběhu školního roku pro jednotlivé třídy prvního i druhého stupně dvouhodinové workshopy zaměřené na zvládání náročných životních problémů, spolupráci a řešení vztahových potíží.

## c) Bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování v rámci ŠVP

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta, bezpečné chování v dopravě	4 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Ekologie a životní prostředí	1 hodina	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Ekoslunovrat – třídění odpadu, ekologie	3 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Eko soutěž – den Země	3 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravý životní styl	2 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Den bezpečnosti	3 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravé zuby	4 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Ochrana proti šikaně, zneužívání a týrání	2 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Tělesná výchova	Člověk a jeho zdraví	Zdravověda – první pomoc	1 hodina	dle rozvrhu
3./1.+2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování	4 hodiny	dle rozvrhu
3./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Chráníme přírodu	2 hodiny	dle rozvrhu
3./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Pečujeme o své zdraví	6 hodin	dle rozvrhu
3./1.	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Zásady slušného chování	2 hodiny	dle rozvrhu
3./1.	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Odišné životní situace	4 hodiny	dle rozvrhu
3./1.+2.	Matematika	Člověk a zdraví	Hospodaříme s financemi	6 hodin	dle rozvrhu
5./1.+2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování	4 hodiny	dle rozvrhu
5./2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rizika v přírodě – přírodní vlivy a ochrana před nimi	2 hodina	dle rozvrhu
5./2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo – péče o zdraví, první pomoc	2 hodina	dle rozvrhu
5./2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Návykové látky a zdraví	3 hodiny	dle rozvrhu
5./2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Partnerství, manželství, rodičovství, základní sexuální výchova	3 hodiny	dle rozvrhu
5./2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	IZS – mimořádné události	2 hodiny	dle rozvrhu
7./1.	VKZ	Bezpečné chování, zdravotně, poruchy pohl. identity	Sexuální dospívání a reprodukční zdraví	5 hod.	dle rozvrhu
7./1.	VKZ	Stravovací návyky, poruchy příjmu potravy, pitný režim	Výživa a zdraví	4 hod.	dle rozvrhu
7./1.	Přírodopis	Zdravověda	Paraziti	3 hod.	dle rozvrhu
7./2.	VKO	Ekologie a vztah k životnímu prostředí	Vztah člověka k přírodě	Dle ŠVP	dle rozvrhu
7./2.	VKZ	Bezpečné chování, zdravotně	Ochrana před přenos. chorobami	4 hod.	dle rozvrhu
7./2.	VKZ	Nebezpečí návykových látek, kriminalita, delikvence, šikana, kyberšikana, gamblerství...	Auto-destruktivní závislosti	4 hod	dle rozvrhu
7./2.	VKZ	Bezpečné chování, zdravotně, první pomoc, dopravní výchova...	Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, ochrana člověka za mimořádných událostí	7 hod.	dle rozvrhu
7./2.	Přírodopis	Ekologie a vztah k život. prostředí	Ochrana živočichů	1 hod.	dle rozvrhu

# Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027

Bronzová 2027/35, Stodůlky, 15500 Praha 5

<http://www-zs-bronzova.cz>, [reditel@zs-bronzova.cz](mailto:reditel@zs-bronzova.cz), tel. 235 514 688

9./1.	VKO	Rasismus a další formy nežádoucího chování	Člověk a náboženství	Dle ŠVP	dle rozvrhu
9./1.	VKZ	Zdravověda, stravovací návyky, pitný režim	Podpora zdraví a její formy	3 hod	dle rozvrhu
9./1.	VKZ	Ekologie a vztah k životnímu prostředí	Vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví	3 hod.	dle rozvrhu
9./1.	VKZ	Bezpečné chování, zdravotní péče, první pomoc	Ochrana před chron. nepřenos. chorobami a před úrazy	3 hod.	dle rozvrhu
9./1.	Chemie	Ekologie a vztah k život. prostředí	Jaderná energie-radioaktivita	2 hod	R. Hruban
9./2.	VKO	Ekologie a vztah k životnímu prostředí	Globální svět	Dle ŠVP	dle rozvrhu
9./2.	VKO	Rasismus a další formy nežádoucího chování	Já a společenský systém	Dle ŠVP	dle rozvrhu
9./2.	VKZ	Bezpečné chování, zdravotní péče, nebezpečí návykových látek	Seberegulace a sebeorganizace činností a chování	7 hod.	dle rozvrhu
9./2.	VKZ	Manipulativní a agresivní chování	Manipulativní reklama a informace, sekty	3 hod.	dle rozvrhu
9./2.	Chemie	Nebezpečí návykových látek	Alkoholy	2 hod	dle rozvrhu
9./2.	Chemie	Ekologie a vztah k život. prostředí	Chemie a společnost- plasty, umělá vlákna, hnojiva...	4 hod.	dle rozvrhu
9./2.	Chemie	Nebezpečí návykových látek	Léčiva a návykové látky	1 hod	dle rozvrhu
9./2.	Přírodopis	Bezpečné chování	Mimořádné události způsobené přírod. vlivy	2 hod.	dle rozvrhu
9./1.+2.	Chemie	Ekologie a vztah k život. prostředí	Paliva – uhlí, ropa, zemní plyn	4 hod.	dle rozvrhu
9./1.+2.	Přírodopis	Ekologie a vztah k život. prostředí	Horniny – význam a využití, půda, voda, podnebí	6 hod	dle rozvrhu

Zkr.: VKO: výchova k občanství, VKZ: výchova ke zdraví

## d) Ostatní aktivity související s primární prevencí

V průběhu celého školního roku budou podle potřeby a aktuální situace realizovány také další aktivity, které souvisejí s prevencí rizikového chování.

Příklady vybraných aktivit:

- Exkurze nebo výstavy
- Divadelní, hudební a filmová představení
- Aktivity produkované přímo žáky
- Charitativní akce
- Adaptační kurzy
- Školy v přírodě

Zákonný zástupce žáka bude ohledně vybraných aktivit vhodným způsobem předem informován.

## SEZNAM ODBORNÝCH PRACOVIŠŤ

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5 Kuncova 1580/1 Praha 5 155 00	251 611 803, 251 613 572, <a href="mailto:oppp5@volny.cz">oppp5@volny.cz</a>
PhDr. Dagmar Pechová, psychologická péče o děti a dorost Kartouzská 204/6 Praha 5 150 00	237 837 328, 257 323 013

# Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027

Bronzová 2027/35, Stodůlky, 15500 Praha 5

<http://www-zs-bronzova.cz>, [reditel@zs-bronzova.cz](mailto:reditel@zs-bronzova.cz), tel. 235 514 688

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze Apolinářská 4 Praha 2 128 00	224 968 225, <a href="mailto:info.adiktologie@lf1.cuni.cz">info.adiktologie@lf1.cuni.cz</a>
Triangl – centrum pro rodinu Chelčického 39 Praha 3 130 00	731 056 720, <a href="mailto:triangl@csspraha.cz">triangl@csspraha.cz</a>
Dětské krizové centrum – Odborná pomoc dětem a rodičům Cílkova 796/7 Praha 12 142 00	241 480 511, 777 664 672
Linka bezpečí z.s. Ústavní 95 Praha 8 181 00	116 111, <a href="mailto:pomoc@linkabezpeci.cz">pomoc@linkabezpeci.cz</a> , 606 021 021, <a href="mailto:pomoc@rodicovskalinka.cz">pomoc@rodicovskalinka.cz</a>
Život bez závislostí, z.s. K Výtopně 1224 Praha 5 156 00	602 255 508, <a href="mailto:info@zivot-bez-zavislosti.cz">info@zivot-bez-zavislosti.cz</a>
Prev-Centrum, z.ú. Meziškolská 1120/2 Praha 6 169 00	242 498 334, 777 161 133, <a href="mailto:nzdm@prevcentrum.cz">nzdm@prevcentrum.cz</a>

## EVAUACE PROGRAMU V ROCE 2022/2023

Na škole proběhly programy všeobecné primární prevence, jejichž realizátorem byla opětovně externí organizace Proxima Sociale o.p.s. Ve školním roce 2022/2023 byly programy realizovány ve všech třídách od 4. do 9. ročníku. Cílem těchto programů je naučit žáky rozpoznat sociálně patologické jevy a dosáhnout toho, aby žáci uměli na konkrétní situace přiměřeně reagovat, uvažovali nad svým chováním a jeho dopady. Veškeré programy jsou zaměřeny na přímou práci s žáky ve třídě a reflektují věkové i další odlišnosti jednotlivců. Součástí některých vztahových programů je také následná konzultace s třídním učitelem doplněná o konkrétní doporučení k návazné práci s třídním kolektivem nebo jednotlivci.

Programy všeobecné primární prevence byly celkově financovány ze třech zdrojů. Hlavním zdrojem financování byl grant od MHMP, další finanční prostředky poskytl v rámci neinvestičního příspěvku Odbor sociální péče městské části Praha 13 a posledním zdrojem financování byly také vlastní finanční prostředky školy. Vzhledem k pozitivním zpětným reakcím ze strany zúčastněných žáků i učitelů, plánuje škola

# Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027

Bronzová 2027/35, Stodůlky, 15500 Praha 5

<http://www-zs-bronzova.cz>, [reditel@zs-bronzova.cz](mailto:reditel@zs-bronzova.cz), tel. 235 514 688

ve školním roce 2023/2024 opětovně žádat o grant na realizaci dalších programů všeobecné primární prevence od téže organizace.

Pozornost preventivním tématům věnují v průběhu celého školního roku také všichni učitelé, kteří společně s žáky nacvičují komunikační techniky, pomáhají jim vhodně vyjadřovat své pocity a lépe rozumět sobě i svému okolí. Veškeré realizované aktivity přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli, k lepšímu třídnímu klimatu a zmírnění výskytu sociálně patologických jevů.

Školní psycholožka aplikovala individuální průběžnou podporu předem vytipovaným žákům a těm, kteří se na ni sami obrátili. Zároveň ve všech třídách na II. stupni zrealizovala v průběhu prvního pololetí workshopy, jejichž náplní byly náročné životní situace a techniky vedoucí k jejich zvládnutí.

Chování žáků je dlouhodobě monitorováno a případné porušování Školního řádu podléhá konzultacím třídního učitele a školního poradenského pracoviště, které tvoří školní metodik prevence, výchovní poradci a školní psycholožka. Chování je dále řešeno s konkrétními žáky a jejich zákonnými zástupci. V průběhu školního roku 2022/2023 docházelo ke zvýšenému opozičnímu vzdorovitému chování žáků vůči zaměstnancům školy, vztahovým problémům v rámci třídních kolektivů a k individuálním případům dlouhodobé absence.

Školní metodik prevence se pravidelně zúčastňoval setkání metodiků prevence v PPP Praha 5 a rozšiřoval své odborné kompetence také pomocí dalšího vzdělávání.

## ZÁVĚR

Školní preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho žáci, pedagogický sbor, další odborníci a rodiče. Jednotlivé části programu budou průběžně kontrolovány a vyhodnocovány realizátorem programu. Podle průběžných výsledků mohou být některé z plánovaných aktivit dodatečně upraveny nebo doplněny.

## POZNÁMKA

Nedílnou součástí **Preventivního programu školy** je také **Školní program proti šikaně**, který je vydán ve formě samostatné přílohy.

V Praze dne: září 2023

.....  
Bc. Josef Chamula  
školní metodik prevence

.....  
Mgr. Ivo Hrstka, MBA  
ředitel školy