

Vážení rodiče,

jak již určitě víte, na škole působí (mimo jiné) školní psycholog a školní metodik prevence, v tomto dokumentu se Vám pokusím přiblížit náplň práce jednotlivých odborníků, abyste měli přehled o tom, na koho se s čím můžete v případě potřeby obrátit.

Co má na starosti školní psycholog?

Stručně řečeno, školní psycholog je člověk, za kterým mohou děti, rodiče, nebo učitelé přijít diskrétně řešit obtíže všeho druhu.

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby se jejich dětem ve škole dařilo co nejlépe
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady, může se podílet na kariérovém poradenství
- pracuje se třídami s cílem utvářet a udržovat ve třídě bezpečné a pokud možno příjemné klima
- provádí šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit výuku, přístup k žákům nebo prostředí školy
- koordinuje spolupráci s dalšími organizacemi (například pedagogicko-psychologické poradny, speciálně-pedagogická centra, krizová centra aj.)

Kdy se na školního psychologa obrátit?

Žáci:

- v případě problémů s učením
- v případě problémů se spolužáky
- když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl (spolužáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy...)
- když vás trápí něco osobního, co se nemusí týkat jenom školy
- když se potřebujete svěřit s něčím, co se děje doma
- když se potřebujete z něčeho vypovídat, o něčem si v klidu promluvit s někým, kdo vám bude naslouchat
- potřebujete podpořit v náročné situaci

Rodiče:

- pokud máte pocit, že se Vašemu dítěti ve škole nedaří nebo tu není spokojené
- pokud máte pocit, že se Vám něco nedaří ve výchově dítěte
- pokud potřebujete pomoci s domluvou s učitelem
- když zvažujete s Vaším dítětem, kam bude pokračovat na střední školu (od toho je i kariérní poradce, spolupráce může ale probíhat i s psychologem)
- když máte podezření, že se ve škole děje něco, co by nemělo, ať už Vašemu dítěti, nebo komukoliv jinému
- když se u Vás doma děje něco, co ovlivňuje zásadně duševní pohodu Vašeho dítěte (konflikty, rozvod, stěhování...)
- když se obáváte, že má Vaše dítě jakékoli psychické problémy nebo máte zkrátka pocit, že se necítí dobře

- když máte podezření nebo se u Vašeho dítěte objevilo rizikové chování (návykové látky, záškoláctví, šikana nebo kyberšikana aj.)
- chcete si popovídat ohledně čehokoliv, co se týká Vašich dětí, v bezpečném prostředí

Učitelé:

- potřebujete konzultovat výchovné a výukové obtíže žáků
- máte pocit, že ve třídě nepanuje dobrá atmosféra, není zde pocit bezpečí, důvěry
- hledáte způsoby jak zvládat stres a náročnost Vašeho povolání
- jste v náročné životní situaci a potřebujete podpořit

Psycholog pracuje s dětmi buď individuálně podle potřeby konkrétního dítěte, žádosti učitele nebo rodičů, nebo může pracovat s třídním kolektivem, např. v rámci třídnických hodin. Někdy se může jednat o jedno „sezení“, jindy může mít spolupráce dlouhodobý charakter, záleží na konkrétní zakázce (co je potřeba řešit). ***Spolupráce vždy probíhá pouze za souhlasu všech zúčastněných stran, obsah konzultací je důvěrný, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců.***

Co má na starosti metodik prevence?

Školní metodik prevence má na starosti prevenci rizikového chování, tzn. v podstatě jakéhokoliv chování, v jehož důsledku dochází k nárůstu zdravotních, výchovných, sociálních či jiných rizik.

Co všechno může být rizikové chování?

- záškoláctví
- šikana a agrese vůči jednotlivcům nebo skupinám
- rasismus, xenofobie
- závislosti, návykové látky
- rizikové chování v dopravě
- sexuální rizikové chování
- působení sekt
- sebepoškozování
- ...a další (např. extrémní sporty, poruchy příjmu potravy...)

Metodik prevence má na starosti především:

- tvorbu, realizaci, zhodnocení minimálního preventivního programu a školní preventivní strategie
- realizaci a koordinaci aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování
- sledování výskytu rizikového chování na škole
- přímou pomoc žákům a rodičům v případě výskytu či podezření na výskyt rizikového chování
- vzdělávání v této problematice, poskytování odborných informací o rizikovém chování a možnostech prevence, včetně nabídek programů a projektů pedagogickým pracovníkům školy, příp. rodičům
- vyhledávání žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajištění péče specializovaného odborného pracoviště
- utváření podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům