

ZÁŘÍ 2020

Nový školní rok začal zahájením v úterý 1. září 2020. Do slavnostně vyzdobené školy nastoupilo celkem 645 žáků. Vedení školy je všechny přivítalo a popřálo jim úspěšný školní rok.

Poprvé nastoupilo do školy 78 žáků prvních tříd, dvě třídy běžné a jedna třída s bilingvní výukou. Jejich slavnostní přivítání společně s rodiči proběhlo tentokrát v jednotlivých třídách, děti a rodiče přivítala třídní učitelka spolu s vedením školy.

Všem žákům učitelé popřáli hodně úspěchů v novém školním roce a všichni společně si přáli školní rok bez dalších mimořádných opatření.

S novým školním rokem se rozběhla i celá řada dlouhodobých projektů a aktivit. V rámci projektů Výzvy 49 Inkluze v ZŠ Bronzová a Výzvy 54 Inkluze v ZŠ Bronzová II. se již v září začaly konat dva kurzy intenzivního kurzu češtiny jako druhého jazyka pro cizince. Ve dvou pětičlenných skupinách se děti s odlišným mateřským jazykem začaly intenzivně 4 hodiny denně učit česky. Kurzy již probíhají na naší škole druhým rokem.

Ze stejných výzev je financováno i doučování žáků s odlišným mateřským jazykem jednak češtině, ale i slovní zásobě a obsahu učiva v jiných odborných předmětech.

Mnoho nových aktivit pro žáky i učitele ve škole i ve školní družině se začaly připravovat také v rámci Šablon II.

Například třída 5. B si zážitkovým projektovým dnem pod názvem Zdravý životní styl vysvětlila, jak si stále zachovávat duševní i fyzickou svěžest. Zaujala je hlavně kapitola o zdravé stravě, své nově nabyté vědomosti okamžitě porovnávali s jídelníčkem doma i ve školní jídelně.

V tomto školním roce přešla celá škola na elektronickou třídní knihu, žáci 3. -9. ročníků mají elektronickou žákovskou knížku. Proběhlo tedy opakovaně školení všech pedagogických pracovníků na témata Práce s elektronickou žákovskou knížkou, Práce s elektronickou třídní knihou. Třídní učitelé on-line vysvětlili všem rodičům přístup k omlouvání a k hodnocení žáků. Všichni rodiče tuto změnu přivítali.

První ročníky se rozhodly zapojit do projektu Medové snídaně. Tento projekt vznikl v roce 2015 a je financován Ministerstvem zemědělství ČR. Profesionální včelař dětem představuje život včelařů a jeho malých svěřenců. Děti se dovídají, jak je pro život a ekosystémy včela důležitá a jaké strasti musí překonávat. Odměnou dětem jsou pak snídaně v podobě chleba s čerstvým medem přímo od vyprávějího včelaře.

I v tomto školním roce se naše škola zapojila do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol. Všichni žáci v rámci těchto projektů budou pravidelně jednou týdně dostávat zdarma mléko a ovoce či zeleninu.

Stejně jako každý rok zahájila v září činnost celá řada tradičních i zcela nových kroužků, například Mladí hasiči, Malý kutil, kroužek florbalu, bojových umění, šachový kroužek, divadelní kroužek, Mladý grafik, Konverzační angličtina, Hrajeme si s Legem a celá řada dalších sportovních, výtvarných, tanečních a jiných zájmových skupin. Například Taneční škola Ivy Langerové připravila dokonce pro žáky prvního stupně taneční ukázky svých kroužků.

Klub anglického jazyka zahájil svou činnost v nové formě, děti se s anglickými lektory scházeli tři dny v týdnu na dvě hodiny, společně pak si hráli, tvořili, četli, zpívali, vše v angličtině. Během září v tomto klubu proběhl Piknik v Centrálním parku a klasický Čaj o páté s četbou anglické poezie (veršů a říkanek pro děti).

Dne 15. 9. 2020 se uskutečnily třídní schůzky v novém kabátě, schůzky on-line. Většina rodičů velmi ocenila vstřícnost učitelů, bezpečné prostředí a přátelskou atmosféru schůzek.

V tento den proběhla také první on-line schůzka Spolku rodičů a přátel ZŠ s RVJ Bronzová. Paní předsedkyně Jana Bartošová velmi ocenila spolupráci školy se spolkem, osvětlila rodičům podmínky členství a byl schválen členský příspěvek.

Ve spolupráci metodika prevence a občanského sdružení Proxima sociale se již v září rozběhly workshopy programů primární prevence. Hlavními tématy tohoto školního roku byly:

Práce se stresem a emocemi – cílem je seznámit žáky s pojmy stres a emoce, kdy se vyskytují přirozeně, jak s nimi nakládat a jakými technikami lze předcházet anebo řešit stres.

Vztahy – seminář zaměřený zejména na vztahy ve třídě a vztahy kamarádké (návuk spolupráce, řešení konfliktů, řešení krizových situací).

Partnerství a sexualita I. – seminář zaměřený na porozumění vlastní sexualitě, důraz je kladen na partnerství a jeho prožívání, emoční a fyzické.

První pracovní příležitost – seminář se specializuje na pochopení vlastní osobnosti a kvalit jedince, které mohou přispět k výběru budoucího povolání.

Seberozvoj – efektivní učení – seminář ukazuje žákům, jaké jsou techniky efektivního učení, jakým způsobem a v jakých oblastech se dá rozvíjet potenciál žáka.

Vztahy – třídní pravidla – seminář zaměřený na pravidla vhodná k soužití ve třídním kolektivu. Důraz je kladen na spolupráci a debatu mezi žáky.

Šikana a kyberšikana – jaká pravidla dodržovat, jak se bránit, ale i jak neublížovat.

Od 21. 9. do 24. 9. 2020 naši školu navštívila Česká školní inspekce. Vykonala běžnou periodickou inspekci v souvislosti na několik loňských podnětů od jedné rodiny. Inspektoři si nechali předložit povinnou dokumentaci. V ní nebylo nalezeno žádných chyb. Dále se rozešli po hospitacích. Vzhledem k mimořádným opatřením byly hodiny ovlivněny danou situací. Na prvním stupni bylo doporučeno nenosit roušky, děti neshlukovat do skupin, dodržovat vzdálenosti, v měsíci září převážně opakovat učivo předchozího, covidem ovlivněného pololetí. V inspekční zprávě tedy bylo konstatováno, že na 1. stupni se učí převážně frontálně. Na druhém stupni děti měly povinnost nosit roušky. Zde tedy učitelé mohli přistoupit k práci ve skupině a tyto skupiny obměňovat. Inspekci bylo dále škole doporučeno více se zapojovat do testů Scio či jiné organizace tak, aby mohla dlouhodobě pracovat s výsledky tříd.

V září byla také tradičně zahájena činnost v devíti odděleních školní družiny, která je pro žáky 1. stupně otevřena ve všední dny ráno od 6:30 do 7:40 hodin, v odpoledních hodinách pak od ukončení vyučování do 17:30 hodin.

Začala také pracovat školská rada v novém složení.

ŘÍJEN 2020

Měsíc říjen byl ve svém začátku měsícem výjezdů.

Šesté ročníky již tradičně absolvovaly se svým novým třídním učitelem a v obměněných třídních kolektivech pod vedením školního metodika prevence Adaptační kurz. Program pomáhala připravit i školní psycholožka a byl koncipován tak, aby se žáci a pedagogové sžili a připravili se společně na plnění úkolů na 2. stupni. Program byl zaměřen na týmovou spolupráci, sebezpoznání, práci ve skupině a rolích, toleranci a kamarádství.

Páté ročníky odjely v tomto termínu na odloženou školu v přírodě s plaváním tak, aby splnily povinnost 40 hodin povinné plavecké výuky na 1. stupni. V krásném prostředí Krkonoš se díky Plavecké škole Valouch podařilo chybějících 20 hodin zvládnout, zažít i spoustu legrace a her v krásné přírodě za přejícího počasí.

Mimořádnou pedagogickou radou a školskou radou byla schválena výroční zpráva za rok 2019/2020. Mimořádná pedagogická rad také přijala opatření vyplývající z inspekce a začala pracovat na důmyslnějším systému vnitřní kontroly výchovně vzdělávacího procesu.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem pokračují individuální konzultace s učiteli a skupinové doučování.

Konce dvou týdnů ovlivnily i Volby 2020. Žáci si s učiteli Vlastivědy, Dějepisu a Výchovy k občanství připomněli významné mezníky českých dějin a důležitost správné volby zástupců.

Na konec října již tradičně připadají podzimní prázdniny. I přes původní závěr neprodlužovat tyto dny volna, bylo mimořádným opatřením rozhodnuto, že podzimní prázdniny budou trvat celý týden.

Začaly hospitace vedení školy, za říjen v počtu 27 hospitací. Navštívilo hlavně hodiny nových pedagogů, prvních tříd a třídy s žáky s problémy, ať již vzdělávacími, či výchovnými. Na hospitace v rámci předmětových komisí zavítali i vedoucí metodických sdružení a proběhly i vzájemné kolegiální hospitace v počtu 36 celkem. Z výsledků hospitací vyplývalo, že obsah učiva koresponduje s výstupy školního vzdělávacího plánu, že učitelé používají moderní vyučovací metody, nesehávají v profesní úrovni výuky. Zaměřit se musí část pedagogů na konkretizaci stanovení cíle hodiny, odlišení cíle od tématu hodiny, lépe pak zhodnotit splnění cílů. Tuto skutečnost projednalo vedení školy s předsedy metodických sdružení a předmětových komisí a dalo jim za úkol vypracovat plán dalšího vzdělávání pedagogů a pak systém následných hospitací.

LISTOPAD 2020

Po podzimních prázdninách se již žáci do škol nevrátili. Díky mimořádným opatřením od začátku listopadu až do 30. 11. 2020 probíhala v naší škole podle pevně daných pravidel a rozvrhů již povinná distanční výuka v prostředí Google classroom.

První a druhé třídy se učily on-line dvě až tři hodiny denně, na předměty český jazyk a matematiku byli žáci rozděleni do dvou skupin losováním, učili se tedy v menším počtu. Na zbylé hodiny dostávali žáci úkoly přes classroom off-line. Zde velmi úzce spolupracovali pedagogové s rodiči, hlavně v prvních třídách.

Třetí, čtvrté a páté třídy se učily on-line v maximálním počtu 3 hodiny denně, zase na hlavní předměty se dělili do dvou menších skupinek.

Celý druhý stupeň pak měl dle rozvrhu denně 4 – 5 hodin online. Zbytek výuky probíhal off-line.

Ve všech třídách bylo důsledně pamatováno na jednu třídnickou hodinu týdně, kdy si žáci mohli jen tak popovídat, svěřit se se svými starostmi, obavami, problémy.

V tomto období velmi pomáhala dětem i zákonným zástupcům školní psycholožka, pracovala s nimi na zvládnutí strachu, smutku, obav, řešila s dětmi i rodiči celou řadu nastíněných problémů.

V listopadu se konala čtvrtletní pedagogická rada on-line. Na ní pedagogové zhodnotili výsledky vzdělávacího procesu ve své třídě a předmětu za první čtvrtletí tohoto školního roku a dohodli se na slovním hodnocení směrem k žákům a zákonným zástupcům tak, aby všichni žáci zažili úspěch, aby hodnocení bylo motivační a povzbuzující. Hodnocení pak zaslali žákům i zákonným zástupcům prostřednictvím elektronické komunikace žákovské knížky systému Škola on-line.

Také v listopadu pokračovaly hospitace vedení školy i pedagogů vzájemně, již v rámci předmětů a tříd. Pedagogům byla doporučena on-line školení na posílení pedagogických kompetencí tak, kde tato školení mohla zvýšit efektivitu vzdělávacího distančního procesu.

Pro žáky po celý měsíc učitelé připravovali on-line konzultace a doučování.

Školní družina hned se začátkem distanční výuky přišla s nápadem odpoledních on-line setkání s dětmi a rodiči 1. stupně. Tři dny v týdnu odpoledne se společně setkávají a společně pod vedením vychovatelek vytvářejí překrásné výrobky, zdobí si pokoje, společně vaří, pečou. Čtou si pohádky i dobrodružné knížky, společně příběhy dotvářejí, ilustrují. Tím je navázána neobvyklá sounáležitost rodin a vychovatelek.

Je vyhlášena on-line soutěž Matematický klokan. Zúčastní se jí skupina více jak 70 žáků 3. – 9. ročníků. Výsledky jsou odeslány do obvodního kola.

PROSINEC 2020

V tomto měsíci nastupuje střídavé vyučování na 1. i 2. stupni. Vždy polovina školy se učí distančně a polovina prezenčně, po týdnu se žáci vymění. Systém je nastavený mimořádným opatřením, je ve svém důsledku ale složitý hlavně pro učitele 2. stupně a jazyků, kteří přebíhají mezi prezenční a distanční výukou z hodiny na hodinu.

Přes tyto problémy pokračuje on-line Anglický klub, Školní družina střídá svou činnost mezi distanční setkávání a prezenční činnost v uzavřených skupinách dětí. Složitější organizaci vyžaduje i školní jídelna, která vydává obědy dětem jak v prezenční, tak distanční výuce, ale bez jejich kontaktu.

Dne 8.12.2020 proběhne on-line schůzka Spolku rodičů a přátel ZŠ s RVJ Bronzová. Na ní se všichni členové shodnou na tom, že distanční výuka je nastavena výborně, žákům bylo zapůjčeno dostatečné množství tabletů a notebooků. Rodiče dále schválili charitativní akce, které bude spolek zaštiťovat. Kromě již tradičního projektu Adopce na dálku naší Sharoon v Keni, která již letos dostuduje střední školu, děti, rodiče a pedagogové se zapojí do charity Pohlednice pro seniory, vyhlášenou ÚMČ Praha 13, dále již tradičně pedagogové zakoupí ponožky, šály a rukavice pro seniory, do dětského domova a do domova seniorů již tradičně zamíří trvanlivé potraviny, hygienické potřeby a čistící a dezinfekční prostředky.

Zástupci tuto informaci předali všem rodičům na třídních schůzkách, které se konaly stejný den on-line. Rodiče byli seznámeni se způsoby klasifikace žáků za první pololetí, s výsledky vzdělávání a s plány na další období.

15. a 16. 12. 2020 se konaly pod patronací učitelů angličtiny a rodilých mluvčích vánoční dílničky s angličtinou. Děti se seznámily s anglickou tradicí Vánoc, vyrobily si spoustu drobných maličností a upekly si společně pravý anglický puding.

V posledním týdnu proběhly i tradiční vánoční dílničky ve třídách tentokrát bohužel bez přítomnosti rodičů. Žáci tak alespoň s učiteli zavzpomínali na vánoční zvyky, tradice.

V prosinci pokračovaly hospitace vedení školy i pedagogů vzájemně, již v rámci předmětů a tříd. Pokračovala také on-line školení na posílení pedagogických kompetencí tak, kde tato školení mohla zvýšit efektivitu vzdělávacího distančního procesu.

Vyučování bylo ukončeno 22.12.2020.

LEDEN 2021

Mimořádným opatřením nebyl v lednu obnoven prezenční provoz škol. Všechny třídy okamžitě od prvního dne přešly na distanční výuku.

On-line proběhly další workshopy primární prevence v dalších třídách podle předem připravených témat vhodných pro daný kolektiv a ročník.

Žáci 1. stupně si vyslechli povídání metodika ICT o bezpečnosti na internetu, ověřování zpráv a první pomoci při nechtěných kontaktech.

Všichni pedagogové byli seznámeni s metodikou hodnocení žáků za 1. pololetí s ohledem na epidemiologickou situaci. Po společné konzultaci bylo rozhodnuto, že škola v 1. pololetí bude hodnotit své žáky známkou výpisem z vysvědčení, se kterým prokazatelně seznámí žáky i jejich zákonné zástupce v naplánovaných termínech.

Pokračovaly on-line hospitace oborových učitelů i dle jejich zájmu. Vedení školy kontrolovalo dodržování distančních rozvrhů a stanovených cílů hodin.

Ve spolupráci učitelů, školního psychologa a výchovného poradce proběhlo hodnocení plnění podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

14 pedagogů se zúčastnilo řady různých školení, zejména s tématy matematické a čtenářské gramotnosti, distanční výuky jazyků a ICT.

Dne 21. 1. 2021 proběhla on-line pedagogická rada, která zhodnotila výsledky výchovně vzdělávacího procesu školy za 1. pololetí školního roku 2020 – 2021 a přijala opatření ke zlepšení prospěchu a chování některých žáků. Výsledky jsou přiloženy.

Žáci sami vyhlásili společně několik soutěží. Za zmínku stojí soutěž vyhlášená 6. ročníky O nejhezčího sněhuláka v Centrálním parku, dále soutěž Sudoku, vyhlášená 5. ročníky, za zmínku pak stojí i krásný počín žáků 9. ročníků, kteří nahrávali své sportovní výkony na krátká videa a vyzývali ke splnění tohoto úkolu své pedagogy, zejména třídní a tělocvikáře.

Další soutěží, do které se všichni s radostí zapojili, byla soutěž naší Radnice O nejkrásnější přání PF 2022. Radnice nejhezčí náměty použije jako oficiální vánoční přání v příštích letech.

Začínají tradiční konzultační hodiny přípravy k přijímacím zkouškám.

ÚNOR 2021

Během celého měsíce pokračovala distanční výuka, školy byly uzavřené.

Distančně fungovala i školní družina a Anglický klub.

Neuskutečnil se naplánovaný Den otevřených dveří.

Již podruhé nás v tomto školním roce navštívila Česká školní inspekce. Dva inspektoři se zaměřili na všechny aspekty distanční výuky. Všechna dokumentace, Školní řád, klasifikace, třídní knihy, rozvrhy, on-line hospitace, byly shledány jako výborné. Inspektoři se zúčastnili ve třech dnech celkem 16 distančních hodin na prvním i druhém stupni. Bylo jimi konstatováno, že distanční výuka na naší škole má vysokou úroveň, je kvalitně nastavená, nebylo shledáno nic, co by se dalo vzhledem k práci školy a pedagogů vytknout.

Jako každý rok proběhla revize a opravy zařízení a sportovního náčiní v tělocvičnách i školních hřištích. Jakmile to bude možné, budou žákům k dispozici obě tělocvičny s veškerým vybavením a nářadím a tři multifunkční hřiště.

Měsíc skončil týdenními jarními prázdninami.

BŘEZEN 2021

Během celého měsíce pokračovala distanční výuka, školy byly uzavřené.

Distančně fungovala i školní družina a Anglický klub.

Pokračovaly následné hospitace se zaměřením na střídání metod a forem práce při distanční výuce a na jasné formulace cíle hodiny. Třídní učitelé se zaměřovali na hospitace v hodinách, kde se vyskytl nějaký problém s účastí žáků na výuce.

S velkou lítostí jsme se rozhodli odvolat již 21. ročník celorepublikové Soutěže pro šikovné děti se zájmem o angličtinu. Tuto tradiční soutěž, kterou pořádáme pod záštitou pana starosty naší městské části, se pokusíme upravit a přesunout na příští školní rok.

Vedení školy se zamýšlelo nad bezpečným vydáváním žáků ze školní družiny. Nechalo se inspirovat několika systémy. Nakonec vybralo systém tlačítkových videotelefonů s odhlašованиеm žáků. Z nabídky pak vybralo firmu a nechalo v průběhu března systém namontovat a zprovoznit.

Konec března proběhl ve znamení přípravy on-line zápisů.

DUBEN 2021

Na začátku dubna pokračovala distanční výuka, školy byly uzavřené.

Od 12. 4. 2021 začínáme s rotační výukou na 1. stupni a doufáme, že se brzy setkáme se všemi svými žáky. Od 26. 4. pak dochází k rotační výuce i na 2. stupni. Postupně třídní učitelé předávali svým žákům výpisy vysvědčení, se kterými byli žáci a jejich zákonní zástupci seznámeni on-line již na konci ledna.

V první polovině dubna proběhly i zápisy do 1. tříd, již podruhé on-line. Se systémem zápisů Škola on-line jsme měli již zkušenosti, vše fungovalo prakticky hladce, proto jsme se zaměřili na zpestření zápisu pro budoucí prvňáky, kteří se pod vedením svých starších spolužáků nemohli vydat na skutečnou Bronzovou stopu plnou úkolů a her. Tak se zrodila Bronzová stopa on-line, ve které díky virtuální prohlídce školy a plnění řady veselých úkolů si, jak jsme se později dozvěděli, přišli na své a zažili mnoho legrace nejen naši budoucí žáci, ale i jejich rodiče.

7. 4. 2021 se konala 4. pedagogická rada on-line. Na ní pedagogové zhodnotili výsledky vzdělávacího procesu ve své třídě a předmětu za třetí čtvrtletí tohoto školního roku a dohodli se na slovním hodnocení směrem k žákům a zákonným zástupcům. Hodnocení pak zaslali žákům i zákonným zástupcům prostřednictvím elektronické komunikace žakovské knížky systému Škola on-line. Rada vzala na vědomí, že převážná většina žáků se pravidelně distanční výuce zúčastňuje, pracují, plní zadané úkoly, mají dobrá hodnocení. Jen 6 žáků z celé školy má problémy, v hodinách jsou sice připojeni, ale nepracují, nezapojují se do výuky, jejich výsledky v testech a při odevzdávání úkolů jsou nedostatečné. Přijatá opatření zavedla individuální konzultace s těmito žáky, možnost opravy všech hodnocení, pravidelná zpětná vazba směrem k zákonným zástupcům pak aby vedla k důslednější kontrole z jejich strany.

Pokračovaly intenzivní přípravy žáků na přijímací pohovory na střední školy a víceletá gymnázia. V letošním školním roce byl zájem o víceletá gymnázia vyšší než v minulých letech, bohužel i u žáků s nevýraznými studijními předpoklady.

KVĚTEN 2021

Pokračovaly intenzivní přípravy žáků na přijímací pohovory na střední školy a víceletá gymnázia.

Pokračovaly projekty Ovoce do škol, Mléko do škol, po celou dobu střídavého režimu dovážela firma ovoce i mléko vždy aktuálnímu počtu prezenčně vyučovaných žáků.

V termínu 3. - 6. 5. 2021 proběhlo přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia. Výsledky našich žáků v přijímacím řízení jsou zaznamenány v příložené tabulce.

Od 17. 5. 2021 probíhá výuka všech tříd prezenčně, mimořádná opatření omezují jen výuku hudební a tělesné výchovy. Děti tedy hudbu poslouchají, chodí na delší vycházky, seznamují se s pravidly první pomoci, pravidly jednotlivých druhů sportů, dívají se na videa se sportovní tematikou.

Pedagogové v souvislosti s blížícím se koncem školního roku vybírají žáky ohrožené školním neúspěchem a znovu oslovují je i zákonné zástupce. Jsou přijímána opatření, která by této situaci zamezila. Daří se to mimo dvou žáků. Je svolána výchovná komise, protože žáci, sourozenci, se nedostavují na domluvené konzultace s vyučujícími, jejich výsledky v předmětech i přes veškerou pomoc učitelů jsou nedostatečné.

Je ukončen zápis do prvních tříd, je přijato celkem 78 žáků ze spádové oblasti a těch, jejichž trvalé bydliště je na Praze 13 a ve škole mají sourozence. 12 žákům je povolen odklad povinné školní docházky.

Pokračovaly následné hospitace se zaměřením na přechod z distanční na prezenční způsob výuky. Třídní učitelé se zaměřovali na hospitace v hodinách, kde se vyskytl žák ohrožený školním neúspěchem.

Pokračovaly workshopy primární prevence.

ČERVEN 2021

V červnu se povolením školních výletů, exkurzí a škol v přírodě zdálo, že se školní život vrací zase do normálu. Osm tříd odjelo na již více jak rok plánované školy v přírodě. Třídní kolektivy vyjely na jednodenní školní výlety.

Proběhlo hodnocení práce Anglického klubu. Žáci i rodičí mluvčí budou v této aktivitě pokračovat ve stejném rozsahu i v příštím školním roce. Rodiče si velmi chválili i on-line klub, kde byla práce lektora nahrána k opakovanému poslechu.

Proběhlo hodnocení všech projektů, do kterých se škola v tomto roce zapojila. Všechny projekty se osvědčily, bude se v nich pokračovat i v příštích školních letech.

Pedagogové, školní psycholog a výchovný poradce zhodnotili plnění podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zprávy předali pracovišti Obvodní pedagogicko psychologické poradny pro Prahu 5.

Dne 22. 6. 2021 proběhla po dlouhé době prezenční formou pedagogická rada, která zhodnotila výsledky výchovně vzdělávacího procesu školy za 2. pololetí školního roku 2020 – 2021 a přijala opatření do dalšího školního roku. Výsledky jsou přiloženy.

Dne 26. 6. 2021 zaskočila všechny zaměstnance školy, žáky a jejich rodiče velmi smutná zpráva, která výrazně ovlivnila i závěrečné slavnostní ukončení školního roku. Zemřel dlouholetý ředitel školy, výborný fyzikář a do posledního dne i náš kolega Mgr. Nikolaj Hladík. Na tiché pietě celá škola s hlubokou úctou připomněla jeho práci pro školu.

Poslední den školního roku se nesl v duchu předávání pomyslné štafety. Škola se loučila s odcházejícími deváťáky na pravidelně konané Slavnosti šerpování. Tentokrát poznamenané nejen omezením díky pandemické situaci, ale i mnohými slzami deváťáků při vzpomínce na oblíbeného učitele a ředitele. Také letos se slavnosti mohli zúčastnit i rodiče, konala se v atriu školy za platných hygienických opatření. Žáci se důstojně rozloučili s pedagogickým sborem, zavzpomínali na školní léta, rozloučili se a předali pomyslnou štafetu budoucím deváťákům. Obdrželi šerpu absolventa ZŠ s RVJ Bronzová, poslední školní vysvědčení ze základní školy a sladkou odměnu. Také rodiče se rozloučili a předali své členství ve Spolku rodičů a přátel školy.

Jen jediná ze tříd se rozhodla rozloučení uskutečnit v kinosále bez přítomnosti rodičů. I jim bylo vyhověno, jak je vidět ve fotogalerii.

Poslední den byl také ve znamení charitativní akce. Rozhodli jsme se společně se všemi pedagogy připojit k výzvě a přispět tak k pomoci postiženým ničivým tornádem na jižní

Moravě. V den vysvědčení místo květin a darů dali žáci a jejich rodiče do obálky libovolný obnos a my jsme celkovou částku krásných 84 500,- Kč odeslali na konto pomoci zasaženým oblastem.

Koncem školního roku proběhla dlouhá jednání s Obvodním domem dětí a mládeže Prahy 13, který v srpnu v naší škole bude zastřešovat EDUKempy. Tři skupiny žáků po 15 budou poslední týden v srpnu pod vedením vychovatelek školní družiny a asistentů pedagogů opakovat a procvičovat učivo, navazovat přátelské vztahy se spolužáky a vrstevníky, učit se sociálním dovednostem, zvykat si na školu. Na příští školní rok.