

# Preventivní program školy (PPŠ)

Školní rok: 2021/2022

Vypracovala: Mgr. Marie Psotová

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ</b>	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027, 155 00
Jméno a příjmení ředitele/Statutární zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Alena Šoukalová/ Mgr. Pavlína Tomsová
Telefon na ředitele	+420 235 514 688
Email na ředitele	Pavlina.tomsova@zs-bronzova.cz

<b>Jméno školního metodika prevence (ŠMP)</b>	Mgr. Marie Psotová (roz. Filipovská)
Telefon	+ 420 235 514 369
Email	Marie.psotova@zs-bronzova.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Specializační studium pro metodiky prevence, Pedagogicko – psychologická poradna Praha 1

<b>Jméno školního psychologa</b>	Mgr. Markéta Slížková
Telefon	+420 235 514 356
Email	slizkova@zs-bronzova.cz

<b>Jméno výchovného poradce (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)</b>	Mgr. Pavlína Tomsová
Telefon	+420 235 514 369
Email	pavlina.tomsova@zs-bronzova.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Specializační studium UK, Centrum celoživotního vzdělávání

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogů
ZŠ – I. stupeň	15	349	15
ZŠ – II. stupeň	13	268	13
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ - ostatní			
Celkový počet pedagogů na škole <sup>1</sup>			47

<sup>1</sup> Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

## STRUČNÁ ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Základní škola Bronzová s rozšířenou výukou jazyků se nachází na sídlišti, poblíž metra linky B – Lužiny. Školu tvoří jedna budova (pavilon), včetně dvou tělocvičen, venkovního hřiště a také dopravního hřiště. *Škola je úplná, nabízí vyučování pro žáky od 1.-9. ročníku.* Jsme škola s **rozšířenou výukovou jazyků**, kdy anglický jazyk je vyučován od první třídy, německý jazyk od 5. třídy a třetí jazyk je vyučován ve formě povinně volitelného předmětu v 8. třídě (jedná se buď o jazyk španělský anebo konverzace v AJ či NJ).

Součástí školního poradenského pracoviště je kromě výchovného poradce a metodika prevence rovněž **školní psycholog**, na kterého se žáci mohou obrátit v případě osobních či rodinných problémů.

Škola také spolupracuje s PPP pro Prahu 5 a to zejména v oblasti péče o děti s SVP.

Počet žáků školy zůstává stabilní. V naší škole je dlouhodobě větší počet cizinců, jejichž poměr vůči ostatním dětem v posledních letech stagnuje. V rámci multikulturní výchovy (zejména v rámci předmětu Výchova k občanství) jsou žáci seznamováni se specifickou kulturou a historií zemí, ze kterých pocházejí jejich spolužáci – cizinci. Třídní učitelé pak pomáhají při adaptaci a inkluzi nových žáků ze zahraničí do třídních kolektivů.

Výskyt prevence rizikového chování je dlouhodobě stabilní. Podle výsledků opakovaných dotazníkových šetření a rozborů záznamů vedených metodikem prevence a školním psychologem se naše škola stále nejčastěji potýká se vztahovými problémy v rámci třídních kolektivů, s projevy agresivity a nesnášenlivosti. Nelze vyloučit, že se vzhledem k situaci inkluze a multikulturního začleňování, že se budou vyskytovat projevy rasismu a xenofobie.

V oblasti prevence je na škole od roku 1995 realizován projekt **Říkám ANO zdravému životnímu stylu**. Hlavním cílem programu je podpora zdravého životního postoje v kombinaci s prevencí rizikového chování včetně protidrogové prevence. Témata prevence jsou součástí ŠVP a jsou zaštiťovány příslušnými učiteli (viz dále). Školní psycholog provádí pravidelně sociometrická screeningová šetření s následnou skupinovou prací s ohroženými třídními kolektivy. V oblasti všeobecné primární prevence naše škola dlouhodobě spolupracuje s Útvarem prevence Městské policie hl. m. Prahy (osobní bezpečnost, bezpečnost na internetu), dále již pátým rokem s organizací Proxima Sociale (preventivní program primární prevence pro 4. – 9. ročník).

## 2. STANOVENÍ CÍLŮ PRIMÁRNÍ PREVENCE

V rámci letošního školního roku škola bude pokračovat v zavedeném programu všeobecné primární prevence a rovněž bude snahou reagovat na aktuální problémy, které se vyskytnou v průběhu školního roku (řešené se školní psycholožkou, školním metodikem prevence a výchovným poradcem). Na základě monitoringu výskytu rizikových faktorů v loňských letech jsme stanovili pro tento školní rok následující cíle.

<b>Cíl 1</b>	Zvýšit citlivost žáků na prvky agrese mezi spolužáky – prevence šikany
<b>Ukazatele dosažení cíle</b>	Rozhovor s třídním učitelem, provede ŠMP
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Prvky agrese a jiného nenávistného chování se mohou vyskytnout v jakékoli třídě a je nejčastěji zmiňovaným problémem ve třídách napříč školou. Cílem je včas vyhledat a preventivními aktivitami zapůsobit, pokud se u třídy či jednotlivce objeví náznaky agrese (např. ostrakizace). Zároveň jsou tyto aktivity automaticky zařazovány do preventivního programu pro 5. třídy.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b>	Dlouhodobou strategií školy je podporovat žáky v klidném a rozumném řešení konfliktů bez agrese.

<b>Cíl 2</b>	Zlepšení mezi vrstevnických vztahů ve třídě
<b>Ukazatele dosažení cíle</b>	Sociometrická měření, snížení frekvence konfliktů mezi vrstevníky
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Ze záznamů školní psycholožky a z rozhovorů s třídními učiteli vyplývá, že vztahové vrstevnické problémy bývají jedním z nejčastějších problémů, se kterými se žáci přichází ke školní psycholožce svěřit.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b>	Z návaznosti na předešlý cíl je dlouhodobým východiskem školy přátelské vztahy a kolektivy na škole. Zároveň je snaha naučit žáky fungovat v běžném životě a v populaci lidí, se kterými osobně nevychází bez prvky agrese.

<b>Cíl 3</b>	Zvýšení citlivosti a tolerance vůči jiným kulturám
<b>Ukazatele dosažení cíle</b>	Kvalitativní rozhovor s třídními učiteli, nízký záznam prvků rasismu a xenofobie, včetně záznamů ŠMP a školní psycholožky.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků z odlišných jazykových, kulturních a sociálních skupin bychom rádi předcházeli potenciálnímu vzniku nesnášenlivosti.

<b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b>	Dlouhodobým cílem školy je žáky školy naučit pracovat a vycházet nekonfliktně a tolerantně s osobami, které jsou odlišné.
-------------------------------------	---

<b>Cíl 4</b>	Rozvoj sociálních dovedností a kompetencí žáků
<b>Ukazatele dosažení cíle</b>	Kvalitativní rozhovory s žáky a učiteli, dotazníkové šetření s žáky na začátku a konci školního roku (provede ŠMP).
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Sociální dovednosti a kompetence jsou nedílnou součástí předmětu Výchova ke zdraví a Výchova k občanství. Tyto dovednosti jsou rozvíjeny s ohledem na výchovu žáka jako řádného občana s kvalitními dovednostmi „do života“.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b>	Cílem je, aby děti získaly takové sociální kompetence, které jim usnadní jak fungování v třídních kolektivech, tak rovněž v budoucím životě.

### 3. SOUBOR AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

#### a) Žáci

V rámci ŠVP jsou do standardní výuky zařazeny bloky zaměřené na prevenci rizikového chování:

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta, bezpečné chování v dopravě	4 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Ekologie a životní prostředí	1 hodina	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Ekoslunovrat – třídění odpadu, ekologie	3 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Eko soutěž – den Země	3 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravý životní styl	2 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Den bezpečnosti	3 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravé zuby	4 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Ochrana proti šikaně, zneužívání a týrání	2 hodiny	dle rozvrhu
1./2.	Tělesná výchova	Člověk a jeho zdraví	Zdravověda – první pomoc	1 hodina	dle rozvrhu
3./1.+2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování	4 hodiny	dle rozvrhu
3./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Chráníme přírodu	2 hodiny	dle rozvrhu
3./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Pečujeme o své zdraví	6 hodin	dle rozvrhu
3./1.	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Zásady slušného chování	2 hodiny	dle rozvrhu
3./1.	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Odlíšné životní situace	4 hodiny	dle rozvrhu
3./1.+2.	Matematika	Člověk a zdraví	Hospodaříme s financemi	6 hodin	dle rozvrhu
5./1.+2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování	4 hodiny	dle rozvrhu
5./2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rizika v přírodě – přírodní vlivy a ochrana před nimi	2 hodina	dle rozvrhu
5./2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo – péče o zdraví, první pomoc	2 hodina	dle rozvrhu
5./2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Návykové látky a zdraví	3 hodiny	dle rozvrhu
5./2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Partnerství, manželství, rodičovství, základní sexuální výchova	3 hodiny	dle rozvrhu
5./2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	IZS – mimořádné události	2 hodiny	dle rozvrhu
7./1.	VKZ	Bezpečné chování, zdravotní, poruchy pohl. identity	Sexuální dospívání a reprodukční zdraví	5 hod.	dle rozvrhu
7./1.	VKZ	Stravovací návyky, poruchy příjmu potravy, pitný režim	Výživa a zdraví	4 hod.	dle rozvrhu
7./1.	Přírodopis	Zdravověda	Paraziti	3 hod.	dle rozvrhu
7./2.	VKO	Ekologie a vztah k životnímu prostředí	Vztah člověka k přírodě	Dle ŠVP	dle rozvrhu
7./2.	VKZ	Bezpečné chování, zdravotní	Ochrana před přenos. chorobami	4 hod.	dle rozvrhu
7./2.	VKZ	Nebezpečí návykových látek, kriminalita, delikvence, šikana, kyberšikana, gamblerství...	Auto-destruktivní závislosti	4 hod	dle rozvrhu
7./2.	VKZ	Bezpečné chování, zdravotní, první pomoc, dopravní výchova...	Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, ochrana člověka za mimořádných událostí	7 hod.	dle rozvrhu
7./2.	Přírodopis	Ekologie a vztah k život. prostředí	Ochrana živočichů	1 hod.	dle rozvrhu

9./1.	VKO	Rasismus a další formy nežádoucího chování	Člověk a náboženství	Dle ŠVP	dle rozvrhu
9./1.	VKZ	Zdravověda, stravovací návyky, pitný režim	Podpora zdraví a její formy	3 hod	dle rozvrhu
9./1.	VKZ	Ekologie a vztah k životnímu prostředí	Vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví	3 hod.	dle rozvrhu
9./1.	VKZ	Bezpečné chování, zdravotní péče, první pomoc	Ochrana před chron.nepřenos. chorobami a před úrazy	3 hod.	dle rozvrhu
9./1.	Chemie	Ekologie a vztah k život.prostř.	Jaderná energie-radioaktivita	2 hod	R. Hruban
9./2.	VKO	Ekologie a vztah k životnímu prostředí	Globální svět	Dle ŠVP	dle rozvrhu
9./2.	VKO	Rasismus a další formy nežádoucího chování	Já a společenský systém	Dle ŠVP	dle rozvrhu
9./2.	VKZ	Bezpečné chování, zdravotní péče, první pomoc, nebezpečí návykových látek	Seberegulace a sebeorganizace činností a chování	7 hod.	dle rozvrhu
9./2.	VKZ	Manipulativní a agresivní chování	Manipulativní reklama a informace, sekty	3 hod.	dle rozvrhu
9./2.	Chemie	Nebezpečí návykových látek	Alkoholy	2 hod	dle rozvrhu
9./2.	Chemie	Ekologie a vztah k život.prostř.	Chemie a společnost-plasty, umělá vlákna, hnojiva...	4 hod.	dle rozvrhu
9./2.	Chemie	Nebezpečí návykových látek	Léčiva a návykové látky	1 hod	dle rozvrhu
9./2.	Přírodopis	Bezpečné chování	Mimořádné události způsobené přírod. vlivy	2 hod.	dle rozvrhu
9./1.+2.	Chemie	Ekologie a vztah k život.prostř.	Paliva – uhlí, ropa, zemní plyn	4 hod.	dle rozvrhu
9./1.+2.	Přírodopis	Ekologie a vztah k život.prostř.	Horniny–význam a využití, půda, voda, podnebí	6 hod	dle rozvrhu

Zkr.: VKO: výchova k občanství, VKZ: výchova ke zdraví

Dále je možné **nadstandardně zařadit do výuky aktivity**, které jsou nad rámec výuky, nicméně souvisí s prevencí rizikového chování. Tyto aktivity jsou vždy předem probrány s vedením školy, školním metodikem prevence a školním psychologem.

Může se jednat o tyto aktivity:

- Exkurze nebo výstavy (např. návštěva Kontaktního centra)
- Divadelní, hudební a filmová představení (např. edukativní dokumenty, filmy)
- Aktivity produkované přímo žáky (např. divadlo)
- Charitativní akce (např. sběr oblečení pro děti bez domova)

Rodič je o konání akce vždy předem informován prostřednictvím elektronické žákovské knížky omluvenky žáka nebo emailem.

#### **b) Učitelé**

<b>Název a odborné zaměření vzdělání</b>	<b>Zvýšení kompetencí při jednání s žáky s rizikovým chováním</b>
Stručná charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuální rozhovory s pedagogy (zejména s učiteli třídními)</li> <li>- Posílení motivace a podpory vést (třídní) kolektiv žáků</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posílení dovedností pedagogů na rozpoznání rizikových projevů u žáků</li> <li>- Podpora pedagogů v třídnických hodinách</li> <li>- Dát postup (návod) při řešení šikany ve třídách</li> <li>- Podpora pedagogů v preventivních aktivitách ve třídě, ukázka aplikace preventivního programu dle dobré praxe</li> </ul>
Realizátor/lektor	Školní metodik prevence
Počet proškolených pedagogů	47
Počet hodin	2
Termín konání	Průběžně během školního roku 2020/2021

**c) *Specifická prevence, jež je prováděna organizace Proxima Sociale o.p.s.***

Jedná se o program všeobecné primární prevence a je tedy zaměřen na běžnou populaci dětí a mládeže bez rozdělování na méně či více rizikové skupiny. Program vychází z tzv. bio-psycho-sociálního modelu závislosti, který znázorňuje vztah mezi drogou, uživatelem a sociálním prostředím, ve kterém k interakci mezi drogou a uživatelem dochází. Tento model se pak snaží aplikovat v přístupu k dalším oblastem rizikového chování. Orientuje se především na minimalizaci rizikových a podporu protektivních faktorů, které lze programem ovlivnit. Těmi jsou především zdravé vztahy ve skupině, sociální a komunikační dovednosti a dostatečná informovanost o problematice užívání návykových látek a dalším rizikovém chování. Lektoři primární prevence Proxima Sociale o.p.s. se tedy zaměřují na nácvik těchto dovedností, nácvik asertivních technik a poskytování pravdivých a objektivních informací.

Název programu	Prevence ve 4. ročníku
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Úvodní seznamovací blok Ohrožující látky kolem nás – zdravý životní styl Komunikace, konflikty a jejich řešení Šikana, agresivita Vztahy ve třídě I
Realizátor	Proxima Sociale o.p.s
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Cíl 1, 2, 3, 4
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření
Termín	Bude upřesněno
Zodpovědná osoba	David Holý

<b>Název programu</b>	<b>Prevence v 5. ročníku</b>
<b>Typ programu</b>	Program všeobecné primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Úvodní seznamovací blok Komunikace, konflikty a jejich řešení Alkohol Kouření Šikana, agresivita Vztahy ve třídě I Vztahy ve třídě II Efektivní učení
<b>Realizátor</b>	Proxima Sociale o.p.s
<b>Cílová skupina</b>	5. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	99
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Cíl 1, 2, 3, 4
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Dotazníkové šetření
<b>Termín</b>	Bude upřesněno
<b>Zodpovědná osoba</b>	David Holý

<b>Název programu</b>	<b>Prevence ve 6. ročníku</b>
<b>Typ programu</b>	Program všeobecné primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Šikana, agresivita Alkohol Kouření Vztahy ve třídě II Vztahy ve třídě III Efektivní učení
<b>Realizátor</b>	Proxima Sociale o.p.s
<b>Cílová skupina</b>	6. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	62
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Cíl 1, 2, 3, 4
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Dotazníkové šetření
<b>Termín</b>	Bude upřesněno
<b>Zodpovědná osoba</b>	David Holý



<b>Název programu</b>	<b>Prevence ve 7. ročníku</b>
<b>Typ programu</b>	Program všeobecné primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	PC, internet Drogy I Poruchy příjmu potravy Vztahy ve třídě III Efektivní učení
<b>Realizátor</b>	Proxima Sociale o.p.s
<b>Cílová skupina</b>	7. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	74
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Cíl 2 a 3
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Dotazníkové šetření
<b>Termín</b>	Bude upřesněno
<b>Zodpovědná osoba</b>	David Holý

<b>Název programu</b>	<b>Prevence ve 8. ročníku</b>
<b>Typ programu</b>	Program všeobecné primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Drogy II Partnerské vztahy, sexualita I Trestní odpovědnost Rasismus a xenofobie Vztahy ve třídě III Efektivní učení Finanční gramotnost
<b>Realizátor</b>	Proxima Sociale o.p.s
<b>Cílová skupina</b>	8. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	72
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Cíl 1, 2, 3, 4, 5
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Dotazníkové šetření
<b>Termín</b>	Bude upřesněno
<b>Zodpovědná osoba</b>	David Holý

<b>Název programu</b>	<b>Prevence ve 9. ročníku</b>
<b>Typ programu</b>	Program všeobecné primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Manipulace Rasismus a xenofobie Závěrečný blok Partnerské vztahy, sexualita II Vztahy ve třídě III Efektivní učení Finanční gramotnost Finanční gramotnost II
<b>Realizátor</b>	Proxima Sociale o.p.s
<b>Cílová skupina</b>	9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	44
<b>Počet hodin programu</b>	60
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Cíl 2, 3, 4, 5
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Dotazníkové šetření
<b>Termín</b>	Bude upřesněno
<b>Zodpovědná osoba</b>	David Holý

*d) Preventivní aktivity v rámci projektových dní*

<b>Název programu</b>	<b>Uklid'me Česko</b>
<b>Typ programu</b>	Projektový den
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Ekologický program pro žáky v návaznosti na vedení k modernímu životnímu stylu
<b>Realizátor</b>	Pedagogové, vedení školy
<b>Cílová skupina</b>	Všichni žáci školy
<b>Počet žáků v programu</b>	617
<b>Počet hodin v programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ</b>	1,2,3,4
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Splnění zadaných úkolů při dodržení pravidel spolupráce
<b>Termín</b>	Duben 2022

*e) Preventivní aktivity organizované dalšími subjekty*

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečné chování</b>
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zaměřeno na různé oblasti – kontakt s cizí osobou, bezpečný pohyb na internetu, bezpečnost na ulici
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 1.- 3. tříd
Počet žáků v programu	239
Počet hodin v programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	1,2,3,4
Ukazatele úspěšnosti	Splnění zadaných úkolů
Termín	Březen 2022

#### **4. EVALUACE**

Evaluace školního roku 2021/2022 bude dodána ex post, jakmile bude ukončen poslední blok prevence na podzim roku 2022.

## 5. SEZNAM ODBORNÝCH PRACOVIŠŤ NA PRAZE 5 PRO PÉČI O ŽÁKA

- SPC Zlíchov
- Psychoterapie Anděl
- AdiCare – terapeutické programy pro mládež
- Mgr. Kamila Prokešová – psycholog a dětský psycholog Praha 5
- Dům tří přání
- Mudr. Jan Klimpl – psychiatr
- Ambulantní péče Praha 5 – detašované pracoviště SVP Klíčov
- Zařízení pro děti – cizince (DÚ, SVP)
- Linka bezpečí

V Praze dne 1.9.2021

Mgr. Marie Filipovská

