



***Základní škola s rozšířenou výukou jazyků,
Praha 13, Bronzová 2027***



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Vypracoval: Mgr. Bc. Ivo Hrstka, MBA

Praha, říjen 2025

A) základní údaje o škole

a) název školy *Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027*

b) sídlo školy *Bronzová 2027/35, Stodůlky, 155 00 Praha 5*

c) charakteristika školy

Kapacita školy je 690 žáků, ve školním roce 2024/25 měla škola 27 tříd (po 3 třídách v 1. – 9. ročníku) a 9 oddělení školní družiny.

Škola je lokalizována v sídlištní zástavbě v Praze 13 na okraji Centrálního parku, dopravně dostupná metrem, cca 300 m od stanice Lužiny. Před školou je obslužná ulice s parkovištěm pro pohodlné zastavení aut, jimiž část rodičů přiváží svoje děti. Škola byla předána do užívání v roce 1988, v současnosti je škola právním subjektem ve formě příspěvkové organizace.

základní údaje	třídy k 30.6. 2024	třídy k 30.6. 2025	žáci k 30.6. 2024	žáci k 30.6. 2025	oddělení ŠD k 30. 6. 2024	oddělení ŠD k 30. 6. 2025	děti ve ŠD 30.6. 2024	děti ve ŠD 30.6. 2025
počet	27	27	614	608	8	9	218	224

d) zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 158 00 Praha 5

e) vedení školy

- ředitel školy Mgr. Bc. Ivo Hrstka, MBA

- zástupkyně ředitele školy pro 1. stupeň, statutární zástupkyně ředitele školy: Mgr. Pavlína Filipová Tomsová (statutární zástupkyně ředitele školy do 15. 5. 2025, zástupkyně ředitele školy pro 1. stupeň do 31. 7. 2025)

- zástupkyně ředitele školy pro 1. stupeň: Mgr. Kateřina Ivaškovičová (od 1. 8. 2025)

- zástupkyně ředitele školy pro 2. stupeň: Mgr. Veronika Kurková (od 15. 5. 2025 statutární zástupkyně ředitele školy)

- vedoucí vychovatelka: Bc. Jana Hegarová

- vedoucí školní jídelny: Jana Bartošová

f) adresa dálkového přístupu: datová schránka: **kznpedz**

e-mailová adresa: **zs-bronzova@zs-bronzova.cz**

g) údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předsedkyně	Mgr. Vladislava Šváchová	Pedagogické pracovníky
člen	David Zelený	Zřizovatele
členka	Mgr. Šárka Kubištová	Zřizovatele
členka	Bc. Lucie Šopíková	Zákonné zástupce žáků
člen	Mgr. Václav Hrdlička, Dis.	Zákonné zástupce žáků
členka	Ing. Pavlína Konkolská	Pedagogické pracovníky

funkční období rady: do konce školního roku 2025/2026

B) obory vzdělání vyučované školou
79-01-C/01 základní škola

C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2024	přepočt.prac. k 30. 9. 2024	fyzické osoby k 30. 6. 2025	př epočt.prac. k 30. 6. 2025
učitelky/učitelé	46	41,09	46	41,09
asistenti pedagoga	7	3,39	9	4,78
ostatní pedagog. prac.	11	8,21	10	8,21
personál kuchyně	10	9,38	9	8,375
ostatní neped. prac.	13	11,45	12	10,7
celkem	86	73,52	86	73,15

Počty pedagogických i nepedagogických byly ve školním roce 2024/25 dostatečné pro zajištění plynulého a kvalitního chodu školy.

složení pedagogického sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2025)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	12	14	12	16	11	65
% z celkového počtu pedagogů	18,46	21,54	18,46	24,62	16,92	100

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
					doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
65	53	82	12	18	10	83

D) údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí školní rok 2025/26)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	107	63	3	12

K zápisu do 1. ročníku se v daném školním roce dostavilo celkem 107 dětí, z toho 60 ze spádového obvodu školy a 47 z obvodů jiných. Všechny děti, spádové i nespádové, byly přijaty. Do školy skutečně nastoupilo 63 žáků, u 12 dětí byl povolen odklad povinné školní docházky. Otevřeny byly tři první třídy.

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Během školního roku probíhala výuka již podle nového školního vzdělávacího programu platného od 2. 9. 2024. V devátém ročníku si žáci mohli zvolit z nových volitelných předmětů Seminář z českého jazyka, nebo Seminář z matematiky, nebo Sportovní hry. Semináře se zaměřují na prohloubení a opakování učiva, také se věnují přípravě na přijímací zkoušky na střední školy. Dalším novým volitelným předmětem pro deváté ročníky jsou Laboratorní cvičení buď z chemie, nebo z fyziky, nebo z přírodopisu.

Žáci v osmém ročníku si mohli zvolit, jestli si chtějí zlepšit komunikační kompetence během konverzací v anglickém, německém nebo španělském jazyce, nebo jestli se chtějí naučit ještě další třetí cizí jazyk. V průběhu roku stále probíhal projekt English with Native Speaker, konverzace s rodilým mluvčím.

Ve školním roce 2024/2025 se výuka IT řídila přechodovým obdobím, které je rozplánováno v příloze školního vzdělávacího programu. Aby měli žáci co nejvíce příležitostí k rozvíjení svých digitálních kompetencí, byla zprovozněna další učebna IT. Učitelé napříč předměty vedli žáky k práci s online kancelářskými nástroji (textové a tabulkové editory, e-mail, grafické editory, práce v online učebně), proto byla zlepšena dostupnost školní Wi-Fi. Pro žáky prvního stupně a družiny se zprovoznila 3D podlaha FlySky, která propojuje pohyb a e-learning.

F) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

a) dle kvantitativních ukazatelů

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy dle prospěchových ukazatelů

prospěch (II. pol. 2024/25)	počet žáků	[%]
prospěli: I. stupeň	345	99,14 %
II. stupeň	246	99,6 %
z toho s vyznamenáním	417	71 %
neprospěli: I. stupeň	3	0,86 %
II. stupeň	1	0,4 %
nehodnoceni: I. stupeň	0	-
II. stupeň	0	-

Dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	7	0	10	4	1	18	19	0	59
církevní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
soukromé	1	0	3	5	0	0	1	0	10

U 3 žáků 9. tříd nejsou k dispozici údaje o jejich dalším studiu. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy, v 9. ročníku 64 žáků a v nižším ročníku 0 žáků.

b) dle dosažených výstupů (osvojené poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) a získaných klíčových kompetencí u žáků

Nejvyšším cílem našeho ŠVP je absolvent, který si osvojil strategii učení, je všestranný, zodpovědný, tvořivě uvažuje, je motivován pro celoživotní vzdělávání, uplatňuje svá práva a dodržuje své povinnosti, dodržuje morální zásady, orientuje se v právním systému, chová se ekologicky, váží si umění, historie, literatury. Respektuje odlišné kulturní a duchovní hodnoty. Využívá prostředky moderní komunikace nejen v českém jazyce, ale ovládá základy komunikace ještě ve dvou dalších cizích jazycích. Je schopen pracovat v týmu, respektuje práci a úspěchy druhých. Chrání si své zdraví i zdraví ostatních. Je schopen formulovat své názory a postoje. Díky pravidelnému rozboru plnění dílčích cílů ŠVP, jeho následné vyhodnocování a případné korekce ŠVP i díky zpětné vazbě od bývalých žáků školy je zřejmé, že se škole daří cíle ŠVP plnit díky zohledňování potřeb jednotlivce, stálého zdokonalování výchovně vzdělávacího procesu a plnění dílčích cílů v každé vzdělávací oblasti a každým pedagogem.

G) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 bylo na prvním a druhém stupni základní školy realizováno několik programů všeobecné primární prevence, které zajišťovaly externí organizace Proxima Sociale o. p. s. a Linkin Sphere, z. s. Cílem programů bylo rozvíjet u žáků dovednosti potřebné k rozpoznání, porozumění a adekvátní reakci na projevy rizikového chování, a současně je vést k reflexi vlastního chování a jeho dopadů na okolí. Programy byly koncipovány jako interaktivní práce s třídními kolektivy a reflektovaly věkové i individuální odlišnosti žáků. Součástí vybraných programů zaměřených na vztahovou problematiku byla také následná konzultace s třídními učiteli, doplněná o konkrétní doporučení pro další práci s kolektivem či jednotlivci.

Na druhém stupni byl dále realizován program selektivní prevence, rovněž vedený organizací Proxima Sociale o. p. s. Tento program reagoval na konkrétní projevy rizikového chování v jednom z třídních kolektivů, kde došlo k určitému narušení vztahů mezi žáky. Cílem programu bylo stabilizovat klima ve třídě, posílit bezpečné prostředí a obnovit funkční komunikaci mezi žáky. Obsah i cíle programu byly předem stanoveny na základě společné domluvy mezi externí organizací, třídní učitelkou a školním metodikem prevence.

Preventivní témata byla systematicky rozvíjena i v běžné výuce. Všichni pedagogičtí pracovníci průběžně zařazovali do svých hodin aktivity zaměřené na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, schopnost vyjadřovat pocity a posilování empatie a spolupráce. Tyto činnosti významně přispěly ke zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli, k pozitivnímu třídnímu klimatu a ke snižování výskytu rizikového chování. Třídní učitelé navíc pokračovali v preventivní práci v rámci pravidelných třídnických hodin, které sloužily k otevřené komunikaci a řešení aktuálních potřeb třídních kolektivů.

Ve spolupráci s organizací Člověk v tísni byla rozšířena oblast supervizní podpory pro pedagogický sbor. Probíhala skupinová supervizní setkání zaměřená na sdílení zkušeností a hledání efektivních přístupů k řešení náročných pedagogických situací. Kromě toho byla nově nabídnuta i možnost individuálních supervizí. Supervize představují důležitý prostor pro reflexi profesních zkušeností, prevenci syndromu vyhoření a posilování profesní identity učitelů. Společné diskuze a vedení ze strany supervizora přinášely nový pohled na řešené situace a podporovaly týmovou spolupráci mezi členy pedagogického sboru.

V rámci přípravného týdne, před zahájením školního roku, absolvovali všichni třídní učitelé odborné školení zaměřené na identifikaci, prevenci a řešení šikany v třídních kolektivech. Školení bylo vedené zkušenými lektorkami z praxe a mělo výrazně praktický charakter. Účastníci pracovali s konkrétními kazuistikami, analyzovali reálné příklady z prostředí škol, a v modelových situacích si osvojovali způsoby, jak reagovat na projevy agresivity, vyloučení či manipulaci mezi žáky. Důraz byl kladen také na vhodnou komunikaci s obětí i agresorem, spolupráci s rodiči a školním poradenským pracovištěm a správné postupy při řešení incidentů ve spolupráci s vedením školy. Získané poznatky přispěly k sjednocení přístupu pedagogického sboru v oblasti prevence šikany, k posílení kompetencí třídních učitelů a k vytváření bezpečného a podpůrného školního klimatu.

Nově byla navázána spolupráce s organizací Linka bezpečí, která prostřednictvím svých odborných lektorů realizovala pro pedagogický sbor skupinové školení zaměřené na základy krizové komunikace a intervenci u dětí a dospívajících. Součástí vzdělávací nabídky byl také dvoudenní intenzivní kurz určený členům školního poradenského pracoviště, zaměřený na vedení krizového rozhovoru s dítětem či dospívajícím. Účastníci si mohli vyzkoušet různé formy komunikace, reakce v emočně náročných rozhovorech a osvojit si principy práce s dítětem v akutní krizi. Tato vzdělávací aktivita přispěla ke zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti krizové intervence a k posílení jejich schopnosti adekvátně reagovat v obtížných situacích.

Ve spolupráci s Linkou bezpečí byl dále realizován online webinář pro rodiče žáků, který se věnoval aktuálnímu a závažnému tématu sebepoškozování dětí a dospívajících. Obsah webináře byl koncipován tak, aby byl srozumitelný i pro širší veřejnost a nevyžadoval žádné předchozí odborné znalosti problematiky. Přednáška nabízela praktické informace, doporučení pro rozpoznání rizikového chování i návody, jak s dítětem o těchto citlivých tématech bezpečně a otevřeně komunikovat. Po skončení prezentace byl účastníkům vyhrazen prostor pro diskuzi a dotazy, které lektorky z Linky bezpečí zodpovídaly s důrazem na praktické využití získaných poznatků v rodinném i školním prostředí.

Škole se v uplynulém školním roce podařilo uspět v dotačním projektu O2 Chytrá škola, který je realizován Nadací O2 a zaměřuje se na podporu rozvoje digitálních kompetencí, mediální gramotnosti a prevenci rizikového chování v on-line prostředí. Získaná dotace umožnila škole rozšířit nabídku preventivních aktivit o programy zaměřené na bezpečné a odpovědné chování na internetu, rozpoznávání manipulativních technik, kyberšikanu a ochranu osobních údajů v digitálním prostoru.

Škola byla také vybrána k osobní návštěvě zástupců Nadace O2. Zaměstnanci nadace se přijeli osobně seznámit s průběhem dvou preventivních programů, které byly v rámci projektu realizovány. Během návštěvy měli možnost pozorovat aktivní zapojení žáků, jejich spolupráci a schopnost kriticky přemýšlet o nástrahách digitálního prostředí. Zástupci nadace vyjádřili uznání za kvalitní přípravu a realizaci aktivit a zároveň ocenili žáky za jejich zodpovědný přístup, zájem o téma a aktivní účast, a to nejen slovně, ale i symbolickými věcnými dary, které měly podpořit jejich další vzdělávání a motivaci.

Významnou roli v systému prevence hrála také školní psychologka, která poskytovala individuální podporu žákům, rodičům i zaměstnancům školy. Kromě individuální práce se účastnila také návštěv třídních kolektivů na obou stupních školy, přičemž obsah jednotlivých bloků byl přizpůsoben aktuálním potřebám tříd. Témata se často týkala řešení náročných životních situací, posilování

psychické odolnosti a rozvoje adaptačních strategií.

Školní metodik prevence v průběhu školního roku úspěšně dokončil Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů v rozsahu 250 hodin, akreditované v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Pravidelně se rovněž účastnil setkání školních metodiků prevence pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5 a dále rozvíjel své odborné kompetence v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Tým školního poradenského pracoviště byl nově rozšířen o koordinátorku pro nadané žáky, která absolvovala specializované vzdělávání a zahájila systematickou depistáž a monitoring nadaných a mimořádně nadaných žáků. Jejím cílem je zajišťovat odpovídající podporu, rozvoj a individuální přístup k těmto žákům.

Chování žáků bylo průběžně sledováno všemi pedagogickými pracovníky. V případě potřeby byly zjištěné skutečnosti postoupeny školnímu poradenskému pracovišti, které tvoří školní metodik prevence, výchovní poradci pro první i druhý stupeň, školní psycholožka a koordinátorka pro nadané žáky. Poradenský tým se scházel pravidelně každý měsíc, další setkání byla svolávána dle aktuálních potřeb školy. V odůvodněných případech škola aktivně spolupracovala s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

Financování preventivních aktivit probíhalo vícezdrojově. Hlavním zdrojem byl grant Magistrátu hlavního města Prahy, další finanční prostředky poskytla Nadace O2, Odbor sociální péče městské části Praha 13, Spolek rodičů a přátel ZŠ Bronzová, a částečně byly využity i vlastní finanční prostředky školy.

- děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dítě se zdravotním znevýhodněním/postižením + dítě se sociálním znevýhodněním + dítě s OMJ)

Všem žákům s OMJ je v případě potřeby poskytován plán pedagogické podpory, možnost individuálního doučování a podpory ze strany pedagogů.

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentál-ní	slucho-vé	zrako-vé	vady řeči	těles-né	více vad	autis-mus	vývoj. poruchy
k 1. 9. 2024	23	0	0	0	0	5	0	10	0	8
k 30. 6. 2025	22	0	0	0	0	5	0	9	0	8

- děti nadané a mimořádně nadané

Škola na základě doporučení PPP eviduje tři žáky s mimořádným nadáním. Jeden žák úspěšně absolvoval komisionální přezkoušení ze všech předmětů a byl přeřazen do vyššího ročníku. Druhému žákovi, u něhož poradna diagnostikovala mimořádné matematické nadání, je učivo rozšiřováno vyučujícím v součinnosti s rodiči. Třetí žák byl diagnostikován jako mimořádně nadaný v oblasti hudby.

H) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Detailní přehled DVPP je uveden v přílohách

- **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (zpravidla rámec celoživotního vzdělávání)**

vybraný druh DVPP		počet
	studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	8
	studium pro AP	2
	studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
	doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
	(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	
	speciální pedagog	0
	jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	0/0/0

- **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (zpravidla rámec celoživotního vzdělávání)**

vybraný druh DVPP		počet
	studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
	studium pro výchovné poradce	2
	specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	2

I) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávací aktivity v anglickém jazyce

Ve školním roce 2024/25 proběhly tradiční jazykové vzdělávací aktivity pro žáky I. i II. stupně. V září 2024 jsme zorganizovali "The European Day of Languages", který měl podobu workshopu, kdy žáci ve skupinách vypracovali a posléze před porotou prezentovali projekt o vybrané evropské zemi.

V prosinci se konala školní kola Olympiády v anglickém jazyce v kategorii I. A a II. A.

Žáci VI. ročníku se začali vzdělávat podle nové interaktivní učebnice Harmonize 1. V plánu je postupný přechod na tento produkt Oxford University Press ve všech ročnících II. stupně.

Jakožto škola s rozšířenou výukou cizích jazyků byly v průběhu školního roku dále posilovány prvky jazykového vzdělávání a systematicky rozvíjena komunikativní kompetence žáků. S cílem podpořit kvalitní přípravu na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky byly zahájeny přípravné kurzy pro zkoušky Cambridge, které byly zajišťovány kvalifikovanými učiteli anglického jazyka působícími na škole. Tyto kurzy umožnily žákům prohloubit jazykové dovednosti, osvojit si strategie potřebné pro úspěšné složení zkoušek a získat mezinárodně platné certifikáty. Na konci školního roku několik žáků školy tyto zkoušky úspěšně absolvovalo, čímž potvrdili vysokou úroveň jazykové přípravy a odborné kvality výuky na škole. Realizace kurzů i dosažené výsledky jsou významným krokem v naplňování dlouhodobé koncepce rozšířené výuky cizích jazyků a přispívají k posilování prestiže školy v této oblasti.

Od února do května běžel projekt "English with a Native Speaker", pořádaný ve spolupráci s Council on International Educational Exchange. V jeho závěru žáci VIII. a IX. ročníku uspořádali pro rodilé mluvčí "Dinner to Say Goodbye".

Soutěže s dlouholetou tradicí Go Ahead with English, určené pro žáky V. ročníku, se každoročně účastní vysoký počet žáků pražských škol. Soutěž se tradičně konala v březnu.



Vzdělávací aktivity v německém jazyce

Naše škola se pravidelně zapojuje do motivační soutěže „Deutsch macht mir Spaß – Němčina mě baví“, pořádané Gymnáziem mezinárodních a veřejných vztahů ve spolupráci s nakladatelstvím Hueber Verlag. Soutěž dává žákům příležitost ověřit si znalosti německého jazyka i kultury německy mluvících zemí. V několika ročnících naši žáci dosáhli vynikajících výsledků a obsadili i 1. místo v konkurenci víceletých gymnázií.

Žáci 2. stupně, kteří začínají s němčinou v 6. ročníku, se každoročně účastní olympiády v německém jazyce ve dvou kategoriích. Nejlepší postupují ze školního kola do kola obvodního a následně reprezentují školu v kole krajském. Ve školním roce 2024/2025 se tři naši žáci umístili na medailových pozicích v obvodním kole a potvrdili tak svou výbornou úroveň jazykových dovedností. Dne 29. dubna 2025 proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků vědomostních soutěží a olympiád v zasedací místnosti Zastupitelstva městské části Praha 5, kterého se ocenění žáci zúčastnili.

Od školního roku 2024/2025 byla rozšířena nabídka jazykového vzdělávání. Pro žáky 8. a 9. ročníku byla mezi povinně volitelné předměty zařazena konverzace v německém jazyce. Výuka němčiny tak nyní nově zahrnuje tři hodiny jazyka týdně a jednu hodinu konverzace.

Na 2. stupni probíhala výuka podle moderní interaktivní učebnice *Beste Freunde PLUS*, kterou škola používá od 6. ročníku.



Vzdělávací aktivity ve španělském jazyce

V průběhu školního roku 2024/2025 se žáci 6. – 9. ročníků aktivně zapojovali do řady projektů a tvůrčích činností zaměřených na rozvoj jazykových dovedností a poznávání realití španělsky mluvících zemí.

Žáci 6. a 8. tříd připravovali krátká videopředstavení (Vídeo de presentación), ve kterých se ve španělštině představili a hovořili o své rodině. V rámci projektu Árbol familiar tvořili rodokmeny, popisovali členy své rodiny a jejich vztahy. V dalších aktivitách vytvářeli prezentace školy (La presentación de la escuela) či videa o svém oblíbeném jídle a jeho přípravě (Mi comida preferida – la receta), čímž si rozvíjeli slovní zásobu z oblasti gastronomie.

Žáci 7. a 9. ročníku zpracovávali projekty a videonahrávky na témata každodenní komunikace – návštěva lékaře (Visita al médico), popis domu (Mi casa) a popis cesty do školy (Cómo llegar de casa a la escuela). Tímto způsobem si upevňovali slovní zásobu i praktické využití gramatických struktur.

Pro starší žáky (8. a 9. ročník) na úrovni A2 byla výuka obohacena o projektové aktivity zaměřené na komunikaci v běžných situacích – nákupy (Vamos a la compra) a návštěvu restaurace (Visita al restaurante).

V konverzačních hodinách 8. tříd se žáci věnovali rozšiřování kulturního povědomí o španělsky mluvících zemích a diskutovali o tématech jako hudba, gastronomie, svátky, horoskop či každodenní činnosti. Součástí aktivit byla i krátká divadelní představení (Teatrillo – Tres cerditos, La Caperucita Roja) a projekt Noticias de Bronzová, v rámci něhož žáci natáčeli krátké reportáže o školním dění.

Ve všech ročnících byly využívány také didaktické hry a online aplikace (Kahoot, Wordwall) pro upevnění slovní zásoby a procvičování gramatiky.

Závěr školního roku patřil dvěma významným akcím:

- Festivalu latinskoamerické kultury „Merkádo“ (30. 5. 2025), který přiblížil žákům kulturu a tradice hispánského světa.
- Týdnu španělské kuchyně (La semana de cocina española, 16.–20. 6. 2025), během něhož si žáci prakticky vyzkoušeli přípravu tradičních pokrmů, jako jsou *gazpacho*, *tortilla de patatas* a *churros*.

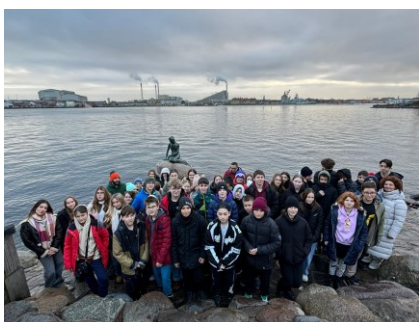


Zahraniční vzdělávací a poznávací zájezdy

Součástí vzdělávacího programu školy jsou již tradičně také zahraniční zájezdy, které rozšiřují kulturní a historické obzory našich žáků a umožňují jim využít cizí jazyk v reálném prostředí. Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnilo několik tematicky zaměřených výjezdů. Všechny zahraniční výjezdy se setkaly s velkým zájmem žáků i rodičů a přispěly nejen k prohloubení jazykových dovedností, ale i k osobnímu rozvoji a mezinárodnímu rozhledu účastníků.

Poznávací zájezd do Dánska – Andersenova předvánoční Kodaň

V předvánočním období se žáci vydali na pětidenní poznávací zájezd do Dánska. Navštívili hlavní město Kodaň i okolní pamětihodnosti a poznali kouzlo severských Vánoc. Prohlédli si Rundetaarn, královský palác Amalienborg, přístav Nyhavn a podnikli plavbu po kanálech. Nechyběla ani návštěva adventních trhů a slavného zábavního parku Tivoli. Významným zážitkem byla i návštěva Hamletova hradu Kronborg a výlet do Roskilde s katedrálou dánských králů a Vikingským muzeem. Zájezd byl pro žáky cenným kulturním i poznávacím zážitkem.



Krásy Slezska a Osvětim

V únoru se žáci zúčastnili dvoudenního poznávacího zájezdu do Polska, který se uskutečnil v rámci oslav 80. výročí ukončení 2. světové války. Navštívili historické zlaté doly ve Zlém Stoku, městečko Śląskie Żabkowice se „Šikmou věží“ a Gliwice s prohlídkou místního vysílače. Hlavním bodem programu byla návštěva koncentračních táborů Auschwitz I a Auschwitz II – Birkenau v Osvětimi, kde si žáci rozšířili znalosti o událostech druhé světové války. Zájezd měl významný vzdělávací i historický přínos a přispěl k prohloubení mezinárodního povědomí žáků.



Poznávací zájezd do Velké Británie

Na závěr školního roku se ve druhé polovině května uskutečnil týdenní poznávací zájezd do Velké Británie. Cestou žáci navštívili belgické město Dinant s gotickým kostelem Notre-Dame a jeskyní La Merveilleuse. Po přeplutí kanálu La Manche následoval program v Londýně, který zahrnoval plavbu po řece Temži, jízdu na vyhlídkovém kole London Eye a seznámení s provozem londýnského metra. Žáci si rovněž prohlédli nejznámější londýnské památky a místa, jako například The Houses of Parliament, Westminster Abbey, Buckingham Palace, Trafalgar Square nebo Piccadilly Circus.

V dalších dnech se účastníci věnovali poznávání jižní Anglie. Navštívili město Chichester s katedrálou, přístavní město Portsmouth s věží Spinnaker Tower a středověký hrad Arundel. Součástí programu byla také exkurze na ostrov Isle of Wight, kde si žáci prohlédli Osborne House, letní sídlo královny Viktorie, a vyhlídku na útesy The Needles.

Závěrečný den zájezdu byl věnován návštěvě zábavního parku Thorpe Park, kde měli žáci možnost vyzkoušet různé atrakce. Zájezd poskytl účastníkům příležitost rozšířit si znalosti o kulturních a historických památkách Velké Británie a zároveň prakticky využít a rozvíjet své jazykové dovednosti v angličtině – a to jak při návštěvách jednotlivých míst, tak i během pobytu v hostitelských rodinách.



Aktivity ve školní družině

Školní družina ve školním roce 2024/2025 plnila své poslání a stanovené cíle v souladu se ŠVP školní družiny. Družina rozvíjela osobnost dětí a podporovala jejich zájem o kulturu, pohyb, moderní technologie a přírodu. Realizované akce přispěly k upevnění vztahů mezi školou, rodiči a komunitou. Kolektiv vychovatelek vytvořil bezpečné, přátelské a inspirativní prostředí, které dětem umožnilo smysluplně a radostně trávit jejich volný čas.

Provoz školní družiny byl zajištěn v ranních a odpoledních hodinách, včetně zájmových činností. Kapacita družiny byla naplněna, přihlášené děti byly rozděleny do oddělení dle věku a provozních možností školy.

Hlavními cíli byly:

- Podpora zdravého životního stylu – rozvoj pohybových dovedností, pobyt na čerstvém vzduchu, sportovní aktivity.
- Rozvoj sociálních dovedností – spolupráce ve skupině, tolerance, empatie.

- Podpora kreativity a estetického citění – rukodělné a výtvarné činnosti, tvořivé dílny.
- Rozvoj kulturního a historického povědomí – seznámení s tradicemi, místní historií a kulturním dědictvím.
- Environmentální výchova – péče o přírodu, třídění odpadu, poznávání okolní krajiny.
- Rozvoj digitální a IT gramotnosti – bezpečné využívání moderních technologií, základy práce s digitálními nástroji.

V souladu s nově zařazenou prioritou ŠVP ŠD se školní družina zaměřila na rozvoj digitálních dovedností dětí. Během roku byly využívány interaktivní tabule a nástroje jako 3D podlaha FlySky, které umožnily rozvoj logického myšlení, týmové spolupráce a základní orientace v digitálním prostředí. Děti měly možnost bezpečně si osvojovat dovednosti v oblasti práce s informacemi, rozvíjet kreativitu prostřednictvím interaktivních aktivit a učily se základům digitální bezpečnosti.

Během školního roku 2024/2025 se uskutečnily následující aktivity a projekty:

Spolupráce s rodiči	Sv. Martin – lampionový průvod, tematicky zaměřené soutěže, Vánoční dílničky „České Vánoce“ - rukodělné činnosti, tvoření, zdobení perníčků, Jarní dílničky - výtvarné a rukodělné činnosti.
Sportovní aktivity	Zimní netradiční hry, venkovní hry na postřeh a koordinaci.
Poznávací akce	Výlety za poznáváním okolí - rozvoj historicko - kulturního povědomí, projektové dny, šifrovací hry s pokladem.
Společenské akce	Masopust, karneval - moderované odpoledne na téma Cesta kolem světa, výlet do Majalandu - zábavný park pro děti (relaxace, odpočinek, společné zážitky).

Environmentální výchova

V uplynulém školním roce 2024/2025 pokračovala škola v systematické realizaci environmentální výchovy jako nedílné součásti ŠVP. Cílem bylo rozvíjet u žáků environmentální uvědomění, zodpovědné postoje k přírodě a praktické dovednosti vedoucí k udržitelnému způsobu života. V průběhu roku se dařilo propojovat environmentální témata s výukou přírodovědných, společenskovedních i jazykových předmětů a podporovat aktivní zapojení žáků napříč ročníky.

V rámci celoročního projektu Recyklohraní žáci třídili odpad, sbírali použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče. Proběhly dvě velké sběrové kampaně, jedna podzimní a druhá jarní a soutěž Starý mobil pro Remobil. Škola se rovněž zapojila do projektu Uklidme Česko, v jehož rámci proběhla tradiční akce Bronzovka uklízí.

Každý měsíc byl zaměřen na konkrétní environmentální téma, které se promítlo do projektových dnů, dílen a mezipředmětových aktivit. Mezi nejvýznamnější patřily:

- Evropský týden recyklace baterií a Týden bez odpadu,
- Den stromů,
- Mezinárodní den bez nákupů – Swapuj s Bronzovkou,
- Ptačí hodinka,
- Světový den mokřadů,
- Světový den vody a Světový den recyklace,
- Den Země
- Světový den včel - exkurze do Kunratického lesa
- Den upcyklace – výroba venkovního posezení z pneumatik v rámci projektu Já na tom dělám.

Žáci se podíleli na výrobě krmítek, sčítání ptáků, workshopech o vodě a recyklaci i praktických úkolech spojených s úsporou zdrojů. Na druhém stupni probíhala průběžně badatelská výuka a rozvoj kompetencí k udržitelnosti, kritickému myšlení a občanské angažovanosti. Svou roli při organizaci akcí a propagaci ekologicky odpovědného chování mezi spolužáky sehrál také žákovský parlament.



Sportovní aktivity

Uplynulý školní rok byl pro naši školu bohatý na sportovní činnost a úspěchy žáků.

Žáci se aktivně zapojili do projektu Sazka olympijský víceboj, který dlouhodobě podporuje všestranný rozvoj dětí prostřednictvím pohybových aktivit. V průběhu zimních měsíců navštěvovali žáci prvního i druhého stupně pravidelně zimní stadion Bronzová, kde si osvojovali základy bruslení a vyzkoušeli i další zimní sporty. Do výuky se zapojil také ředitel školy, který díky své předchozí profesionální hokejové kariéře obohatil hodiny o odborné zkušenosti a praktické ukázky.

Významnou sportovní akcí byl lyžařský výcvik, který se uskutečnil v nově zvoleném lyžařském středisku Tauplitz v Rakousku. Výcvik vedli učitelé tělesné výchovy spolu se zkušeným externím instruktorem, jenž se věnoval zejména začátečníkům. Akce se zúčastnil také ředitel školy a funkci zdravotníka i dalšího instruktora zastával MUDr. Mgr. Robert Válka, MBA, lékař českých olympioniků. Díky jeho odbornému vedení proběhl kurz na vysoké úrovni a s důrazem na bezpečnost účastníků.

Žáci školy se pravidelně účastnili sportovních turnajů pořádaných Domem dětí a mládeže Prahy 13, kde dosáhli v porovnání s předchozími lety výrazného zlepšení výsledků.

V rámci výuky tělesné výchovy opět pokračovala spolupráce v programu Trenéri ve škole, kde proškolení sportovní trenéri v pravidelné rotaci spolupracovali s pedagogy na pestrém, efektivním a

bezpečném pohybovém rozvoji žáků 1. a 2. tříd. Tato iniciativa vedla k dalšímu zvýšení zájmu dětí o sportovní aktivity.



V uplynulém roce bylo také rozšířeno sportovní vybavení školy. Pořízeny byly nové pingpongové stoly, měkké švédské bedny, žíněnky, míče



a branky na házenou, rozlišovací dresy a další sportovní pomůcky. Nové vybavení výrazně přispělo ke zkvalitnění a zpestření hodin tělesné výchovy.



Tradičním vyvrcholením školního roku se stal T-Mobile olympijský běh, do kterého se zapojili žáci 1. stupně. Akce se uskutečnila v parku nedaleko školy a přinesla dětem radost z pohybu, soutěžní atmosféru i společné zážitky.

Věříme, že v následujícím školním roce budeme na dosažené úspěchy navazovat a i nadále rozvíjet pozitivní vztah žáků ke sportu a pohybu.

J) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené *Českou školní inspekcí*

Ve dnech 24. - 27. 3. 2025 proběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola vybraných ustanovení školského zákona. Provádění inspekční činnosti vycházelo z Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2024/2025.

Závěrem inspekční činnosti je, že od posledního inspekčního hodnocení v roce 2020 došlo ke změně na pozici ředitele školy, částečné obměně a navýšení pedagogického sboru, včetně navýšení počtu odborných pracovníků školního poradenského pracoviště. Zkvalitnilo se materiálně technické zázemí pro výuku zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií. Ve většině hodnocených oblastí došlo od minulé inspekční činnosti ke kvalitativnímu posunu (systém hospitační činnosti vedení školy, metodické vedení učitelů, diferenciací a individualizace výuky, sjednocení úrovně vzdělávání na prvním a druhém stupni, postupná stabilizace pedagogického sboru). Inspekční zpráva z kontroly ČŠI je k nahlédnutí na internetových stránkách školy.

K) základní údaje o hospodaření školy - jsou uvedeny v příloze

V Praze dne 10. října 2025

Mgr. Bc. Ivo Hrstka, MBA
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 22. října 2025

		Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
		rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	čerpání c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	čerpání g	% h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
neinvestiční příspěvek od zřiz.		3 722 400,00	3 906 700,00	3 906 682,31	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné		3 700 000,00	3 616 000,00	3 615 597,80	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby		669 000,00	662 000,00	661 900,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ŠvP		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ- ostatní příjmy (vč. úroků)		0,00	1 898 300,00	1 889 737,02	100%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z rezervního fondu		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z investičního fondu		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z FKSP		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Doplňková činnost		0,00	0,00	0,00	0%	650 000,00	1 154 400,00	1 152 527,63	100%
					0%				0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	232 800,00	770 100,00	762 796,82	99%	0,00	14 000,00	13 620,93	97%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	501	3 700 000,00	3 616 000,00	3 615 597,82	100%	25 000,00	16 100,00	14 923,30	93%
- energie - elektrická	502	950 000,00	666 000,00	665 904,83	100%	120 000,00	181 000,00	180 922,00	100%
- plyn	502	74 500,00	32 500,00	32 496,94	100%	0,00	2 000,00	1 183,00	59%
- voda	502	300 000,00	471 000,00	470 880,00	100%	30 000,00	34 000,00	33 388,00	98%
- teplo a užitková voda	502	1 116 000,00	1 046 000,00	1 046 803,27	100%	100 000,00	152 500,00	152 199,00	100%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	51 000,00	50 815,00	100%
- opravy a údržba	511	70 000,00	177 000,00	176 588,00	100%	60 000,00	4 500,00	4 010,00	89%
- cestovné	512	10 000,00	38 000,00	37 884,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč.bankovních poplatků (a vč.ŠvP u VZ)	518	1 312 000,00	2 760 300,00	2 760 291,70	100%	45 000,00	71 000,00	70 078,00	99%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	521	0,00	3 000,00	2 880,00	96%	10 000,00	105 000,00	104 460,00	99%
- odvody ZP, SP	524	0,00	4 000,00	3 380,00	85%	5 000,00	32 000,00	30 833,00	96%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- odvody FKSP(vč. lékař.prohlíek požadov.zaměstn., školení zaměstnanců	527	0,00	57 500,00	57 531,42	100%	1 000,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ost.náklady, odpovědn.za škodu a neodved.DPH	549	0,00	38 200,00	38 085,24	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	551	311 100,00	348 100,00	347 640,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- materiál - DDHM a DDNM	558	15 000,00	54 900,00	54 852,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl.č. z úroků)	591	0,00	400,00	305,09	76%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		8 091 400,00	10 083 000,00	10 073 917,13	100%	650 000,00	1 154 400,00	1 152 527,63	100%
Výdaje, Náklady celkem		-8 091 400,00	-10 083 000,00	-10 073 917,13	100%	-396 000,00	-663 100,00	-656 432,23	99%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)		0,00	0,00	0,00	x	254 000,00	491 300,00	496 095,40	x
Celkový výsledek hospodaření: případné dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti								496 095,40	x

		Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
		rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	čerpání c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	čerpání g	% h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
neinvestiční příspěvek od zřiz.		3 727 300,00	3 900 800,00	2 013 640,00	52%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné		3 700 000,00	3 126 000,00	2 079 890,25	67%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby		680 000,00	673 000,00	403 500,00	60%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ŠvP		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ- ostatní příjmy (vč. úroků)		0,00	2 152 600,00	1 277 383,69	59%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z rezervního fondu		0,00	427 000,00	426 736,93	100%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z investičního fondu		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z FKSP		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Doplňková činnost		0,00	0,00	0,00	0%	750 000,00	1 424 000,00	858 979,00	60%
		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	232 800,00	668 100,00	544 430,79	81%	40 000,00	27 000,00	16 516,00	61%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	501	3 700 000,00	3 466 100,00	2 079 463,01	60%	0,00	0,00	0,00	0%
- energie - elektrická	502	900 000,00	490 000,00	334 636,33	68%	150 000,00	150 000,00	122 502,00	82%
- plyn	502	60 000,00	60 000,00	39 500,00	66%	0,00	1 000,00	900,00	90%
- voda	502	520 000,00	520 000,00	251 023,00	48%	40 000,00	40 000,00	22 386,00	56%
- teplo a užitková voda	502	1 010 000,00	924 500,00	683 556,57	74%	120 000,00	120 000,00	91 605,00	76%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	7 000,00	-245,00	0%
- opravy a údržba	511	82 500,00	21 900,00	13 589,30	62%	50 000,00	8 100,00	7 005,00	86%
- cestovné	512	30 000,00	18 300,00	10 999,00	60%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	0,00	2 000,00	1 476,30	74%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč.bankovních poplatků (a vč.ŠvP u VZ)	518	1 207 000,00	3 490 600,00	1 953 690,45	56%	50 000,00	89 500,00	41 919,00	47%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	521	0,00	0,00	0,00	0%	10 000,00	105 000,00	97 635,00	93%
- odvody ZP, SP	524	0,00	31 100,00	30 437,00	98%	5 000,00	59 000,00	23 129,00	39%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- odvody FKSP(vč. lékař.prohlédka požadov.zaměstn., školení zaměstnanců	527	0,00	100 000,00	79 901,92	80%	1 000,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ost.náklady, odpovědn.za škodu a neodved.DPH	549	0,00	2 000,00	1 760,39	88%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	551	350 000,00	364 500,00	179 087,00	49%	0,00	0,00	0,00	0%
- materiál - DDHM a DDNM	558	15 000,00	120 000,00	113 550,21	95%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl.č. z úroků)	591	0,00	300,00	135,60	45%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		8 107 300,00	10 279 400,00	6 201 150,87	60%	750 000,00	1 424 000,00	858 979,00	60%
Výdaje, Náklady celkem		-8 107 300,00	-10 279 400,00	-6 317 236,87	61%	-466 000,00	-606 600,00	-423 352,00	70%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)		0,00	0,00	-116 086,00	x	284 000,00	817 400,00	435 627,00	x
Celkový výsledek hospodaření: případné dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti								319 541,00	x

Vzdělávání pedagogů I. stupeň a ŠD 2024/2025

	Příjmení a jméno	Termín	Název vzdělávání	Vzdělávací instituce	Délka vzdělávání
1	Vychovatelka ŠD	27.8.2024	Deskové hry v neformálním vzdělávání	Děláme to pro děti	8 h
2	Vychovatelka ŠD	27.8.2024	Deskové hry v neformálním vzdělávání	Děláme to pro děti	8 h
3	Vychovatelka ŠD	27.8.2024	Deskové hry v neformálním vzdělávání	Děláme to pro děti	8 h
4	Vychovatelka ŠD	27.8.2024	Deskové hry v neformálním vzdělávání	Děláme to pro děti	8 h
5	Vychovatelka ŠD	27.8.2024	Deskové hry v neformálním vzdělávání	Děláme to pro děti	8 h
6	Vychovatelka ŠD	27.8.2024	Deskové hry v neformálním vzdělávání	Děláme to pro děti	8 h
7	Vychovatelka ŠD	27.8.2024	Deskové hry v neformálním vzdělávání	Děláme to pro děti	8 h
8	Vychovatelka ŠD	27.8.2024	Deskové hry v neformálním vzdělávání	Děláme to pro děti	8 h
9	Vychovatelka ŠD	27.8.2024	Deskové hry v neformálním vzdělávání	Děláme to pro děti	8 h
10	Vychovatelka ŠD	27.8.2024	Deskové hry v neformálním vzdělávání	Děláme to pro děti	8 h
11	Vychovatelka ŠD	28.8.2024	Návykové látky		3 h
12	Vychovatelka ŠD	28.8.2024	Návykové látky		3 h
13	Vychovatelka ŠD	28.8.2024	Návykové látky		3 h
14	Vychovatelka ŠD	28.8.2024	Návykové látky		3 h
15	Vychovatelka ŠD	28.8.2024	Návykové látky		3 h
16	Vychovatelka ŠD	28.8.2024	Návykové látky		3 h
17	Vychovatelka ŠD	28.8.2024	Návykové látky		3 h
18	Vychovatelka ŠD	28.8.2024	Návykové látky		3 h
19	Učitelka I. stupně	28.8.2024	webinář: Odstartujte svoji třídu (Kateřina Palová)	www.socioemocniuceni.cz	2h
20	Učitelka I. stupně	29.8.2024	Šikana: identifikace a prevence		8h
21	Učitelka I. stupně	15.10.2024	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.)		2h
22	Učitelka I. stupně	11.-13.10.2024	Formativní hodnocení pro začátečníky	Učíme společně	8h
23	Vychovatelka ŠD	15.09.2024	Výtvarné hry pro školy a školky	Tvoříme s prožitkem - Radka Rubešová	1,5 hod.
24	Vychovatelka ŠD	23.9.2024	Klima ve třídě - inspirace z polních a přespolních podmínek	Učitelnice	1 hod.
25	Vychovatelka ŠD	23.9.2024	Klima ve třídě - inspirace z polních a přespolních podmínek	Učitelnice	1 h
26	Vychovatelka ŠD	22.10.2024	Družina a paragrafy	IS Helen NPI ČR	7h
27	Vychovatelka ŠD	8.10.2024	Přednáška: Prevence rizikového chování ve školní družině	NPI: PhDr. L. Spurný	1h
28	Vychovatelka ŠD	14.10.2024	Prevence syndromu vyhoření	Agentura Majestic v.o.s.	8 hod.
29	Učitelka I. stupně	10.10.2024	Learning through play, Getting students speaking	OUP	2hod.
30	Vychovatelka ŠD	26.11.2024	Školní družina v praxi - Odpovědnost a pravidla zájmového vzdělávání	ProfiEduca	3 hod.
31	Učitelka I. stupně	16.12.2024	UČEKON	Institut ekonomického vzdělávání	8 hod.
32	Učitelka I. stupně	13.11.2024	vzdělávání	Botič o.p.s. - Toulcův dvůr	4 hod.
33	Učitelka I. stupně	19.10.2024	Konference AJŠ - Moderní přístupy ve výuce jazyků 2024	AJŠ	8 hod.
34	Učitelka I. stupně	18.10.2024	Cambridge P.A.R.K. - Preparing students for A2/B1 level exams	Cambridge P.A.R.K.	8 hod.
35	Vychovatelka ŠD	22.10.2024	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	Mgr. K. Palová, Ph.D.	2h
36	Učitelka I. stupně	24.10.2024	Steal like a teacher: Time- Saving Lesson Planning Tips	Ventures Books	1 hod.

37	Učitelka I. stupně	26.10.2024	Global Preparation Centres Event 2024	Cambridge	4,15 hod.
38	Vychovatelka ŠD	15.10.2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	1 hod.
39	Vychovatelka ŠD	15.10.2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	1 h
40	Učitelka I. stupně	5.11.2024	Prvky jógy jako součást wellbeingu pedagogů	NPI	4 h
41	Učitelka I. stupně	9.11.2024	The Young Ones Conference	ILC IH Brno	6 hod.
42	Učitelka I. stupně	19.11.2024	Podpora uvažování při práci s textem	Taktik	2 h
43	Učitelka I. stupně	21.11.2024	Pětiminutové aktivity v hodinách anglického jazyka	Taktik	2 hod.
44	Učitelka I. stupně	21.11.2024	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	Taktik	2 hod
45	Učitelka I. stupně	25.11.2024	Jak nalákat žáky k četbě textu	Taktik	2 hod
46	Učitelka I. stupně	27.11.2024	Podpora uvažování při práci s textem	Taktik	2 hod
47	Učitelka I. stupně	28.11.2024	The ultimate guide to Cambridge exam resources	Cambridge	1 hod.
48	Učitelka I. stupně	28.11.2024	Jak udělat z třídy funkční tým	Tvořivá škola	4 h
49	Učitelka I. stupně	30.11. 2024	Konference AKCENT IH Prague	Akcent IH Prague	8 hod.
50	Učitelka I. stupně	2.12.2024	Interactive classroom	Tandem	8 hod.
51	Vychovatelka ŠD	4.12.2024	Jak rozvíjet školní zralost u dětí, prostudování příručky Práva oběti v kostce	RAABE, Mgr. M. Balvínová	1,15 hod.
52	Vychovatelka ŠD	7.12.2024	Škola má právo na účinnou pomoc se zlobivým žákem a prostudování příručky	www.policieveskole.cz	1 hod.
53	Učitelka I. stupně	10.12.2024	Člověk a jeho svět	Taktik	2 hod.
54	Učitelka I. stupně	9.1.2025	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	NPI	3 hod.
55	Učitelka I. stupně	21.1.2025	Úvod do generativní AI pro učitele	NPI	1,5 hod.
56	Vychovatelka ŠD	4.12.2024	Pohádky ve výuce . Tři prasátka v akci	Učitelnice	1 hod.
57	Učitelka I. stupně	7.1.2025	Klidná třída, spokojení žáci (Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.)	www.socioemocniuceni.cz	2hodiny
58	Učitelka I. stupně	9.1.2025	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	NPI	4
59	Vychovatelka ŠD	21.1. 2025	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	Mgr. Radka Rubešová	1,5 hod.
60	Učitelka I. stupně	8.1.2025	Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na kt. je obtížné reagovat	NPI	2 hod.
61	Učitelka I. stupně	9.1.2025	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	NPI	4 hod.
62	Učitelka I. stupně	14.1.2025	Tělocvik jako klíč k úspěchu	Učitelnice	1,5 hod.
63	Učitelka I. stupně	27.1.2025	Použitý textil po roce 2025	Recyklohraní	2 hod.
64	Vychovatelka ŠD	21.1.2025	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	Mgr. Radka Rubešová	1,5 hod.
65	Vychovatelka ŠD	4.12.2024	Pohádky ve výuce . Tři prasátka v akci	Učitelnice	1 hod.
66	Vychovatelka ŠD	21. 1. 2025	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	Mgr. Radka Rubešová	1,5 hod.
67	Vychovatelka ŠD	29. 1. 2025	Belhopp	NeurIT	1,5 hod.
68	Učitelka I. stupně	29. 1. 2025	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň	NPI	2 hod.
69	Učitelka I. stupně	30.1.2025	Demokracie v mobilu - kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI	2 hod.
70	Vychovatelka ŠD	29. 1. 2025	Bellhop	NeurIT	1,5 h
71	Vychovatelka ŠD	29. 1. 2025	Bellhop	NeurIT	1,5 h
72	Vychovatelka ŠD	29. 1. 2025	Bellhop	NeurIT	1,5 h
73	Vychovatelka ŠD	29. 1. 2025	Bellhop	NeurIT	1,5 h
74	Vychovatelka ŠD	29. 1. 2025	Bellhop	NeurIT	1,5 hod.

75	Vychovatelka ŠD	29. 1. 2025	Bellhop	NeurIT	1,5 h
76	Vychovatelka ŠD	30.1.2025	Bellhop	NeurIT	1,5 h
77	Učitelka I. stupně	5.2.2025	Efektivní příprava na zkoušky Cambridge Exams	Akcent IH Prague	3 hod.
78	Učitelka I. stupně	12. - 23. 2. 2025	Kompetence s nadhledem	Učíme společně	8 hod.
79	Učitelka I. stupně	18. 2. 2025	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	NPI	2 hod.
80	Učitelka I. stupně	18.2.2025	Global Teachers' Festival	MacMillan	1,5 hod.
81	Učitelka I. stupně	20.2.2025	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	Taktik	2 hod
82	Učitelka I. stupně	20.2.2025	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	taktik	2 hod
83	Učitelka I. stupně	19.2.2025	Global Teachers' Festival	MacMillan	1,5 hod.
84	Vychovatelka ŠD	25.2.2025	Od masopustu ke svatému Jánů	Hudebníště, V. Pazderková	1h
85	Učitelka I. stupně	25.2.2025	Podpora uvažování při práci s textem	Taktik	2 hod
86	Učitelka I. stupně	26.2.2025	AI v matematice	NPI	3 hod
87	Učitelka I. stupně	4.3.2025	Staň se šerpou pro klimatickou hru K9	TEREZA	8 hod
88	Učitelka I. stupně	12.-23.2.2025	Kompetence s nadhledem	Učíme společně	8 hod
89	Vychovatelka ŠD	10.2.2025	Wellbeing ve škole	Učitelnice	1 hod.
90	Učitelka I. stupně	12.-23.2.2025	Kompetence s nadhledem	Učíme společně	8 hod.
91	Vychovatelka ŠD	5.3.2025	Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí	ForClasmates s.r.o.	2 hod.
92	Vychovatelka ŠD	10.2.2025	Wellbeing ve škole	Učitelnice	1 h
93	Učitelka I. stupně	22.3.2025	Konference ATECR, moderní přístupy ve výuce angličtiny	Pf UK, Praha 1	8h
94	Vychovatelka ŠD	29.1.2025	Bellhop	NEURIT	1,5 hod.
95	Vychovatelka ŠD	21.2.2025	Od masopustu ke svatému Jánů	Hudebníště, V. Pazderková	1 hod.
96	Učitelka I. stupně	22.3.2025	Konference ATECR, moderní přístupy ve výuce angličtiny	Pf UK, Praha 1	8h
97	Vychovatelka ŠD	24.3.2025	Hravé zpívání - Zpěv není talent, ale dovednost	Tóny radosti,o.z. Zd. Hladík	1,75 h
98	Vychovatelka ŠD	24.3.2025	Nadchněte děti pro tvoření	Radka Rubešová	1 h
99	Učitelka I. stupně	13.1. a 14.1.2025	Linka bezpečí, krizová komunikace		
100	Učitelka I. stupně	2.4.2025	Linka bezpečí, krizová komunikace		4 h
101	Učitelka I. stupně	2.4. 2025	Linka bezpečí, krizová komunikace		4 h.
102	Učitelka I. stupně	18.3. 2025	Matematika jinak, procvičování a kritické myšlení	Taktik	2 h
103	Učitelka I. stupně	26.3. 2025	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	Učitelnice	1 h
104	Učitelka I. stupně	23.3. a 25.3. 2025	Nadchněte děti pro tvoření	Radka Rubešová	2 h
105	Učitelka I. stupně	27.3.2025	Den finančního vzdělávání	Česká bankovní asociace	8 h
106	Učitelka I. stupně	5.4. 2025	Vzdělávání v ZOO Praha - přednášky a workshopy pro učitele	ZOO Praha	8 h
107	Vychovatelka ŠD	23.4.2025	Agresor ve škole		3 hod
108	Učitelka I. stupně	23.4.2025	Agresor ve škole		3 h
109	Učitelka I. stupně	24.4.2025	Hrajeme o lepší svět	Ekoškola	6 h
110	Učitelka I. stupně		Skoala	Česká pojišťovna	0,5 h
111	Vychovatelka ŠD	14.5. 2025	Agresor ve škole		3 h
112	Vychovatelka ŠD	14.5. 2025	Agresor ve škole		3 h

113	Vychovatelka ŠD	23.4.2025	Agresor ve škole		3 h
114	Vychovatelka ŠD	23.4.2025	Agresor ve škole		3 h
115	Vychovatelka ŠD	23.4.2025	Agresor ve škole		3 h
116	Vychovatelka ŠD	14.5. 2025	Agresor ve škole.		3 h
117	Učitel I. stupně	13. 5. 2025	Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	Škola hrou	3 h
118	Vychovatelka ŠD	14.5.2025	Agresor ve škole		3 h
119	Vychovatelka ŠD	20.5.2025	5 výtvarných materiálů, které nadchnou a zklidní vaše děti	Radka Rubešová	1,5 h
120	Vychovatelka ŠD	14.5.2025	Agresor ve škole		3 h
121	Vychovatelka ŠD	20.5.2025	Tvoříme s prožitkem - 5 výtvarných materiálů, které nadchnou a zklidní děti	Radka Rubešová	1,25 h
122	Vychovatelka ŠD	24.5.2025	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Mgr. K.Palová,Ph.D.	1,5 h
123	Vychovatelka ŠD	28. - 30.5. 2025	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	Mgr. K.Palová,Ph.D.	3 h
124	Učitelka I. stupně	2.6.2025	Assessing speaking skills for A2 Key and B1 Preliminary	Cambridge	1 hod.
125	Učitelka I. stupně	31.3.2025	9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce	NPI	1,5 hod.
126	Vychovatelka ŠD	29.5.2025	Aktuality ve školství	Učíme společně, L.Darsa	2 h
127	Vychovatelka ŠD	10.6.2025	Bojovky a akční hry venku	Učitelnice	1 h
128	Učitel I. stupně	17.6.2025	Kratom - webinář	iPREV	1,5h
129	Třídní učitelé	26.8.2025	Třídnické hodiny	Projekt Odyssea, z. s.	8 hod.
130	Vychovatelka ŠD	27.8.2025	Karty cností	Nadace Pangea	8 h
131	Vychovatelka ŠD	27.8.2025	Karty cností	Nadace Pangea	8 h
132	Vychovatelka ŠD	27.8.2025	Karty cností	Nadace Pangea	8 h
133	Vychovatelka ŠD	27.8.2025	Karty cností	Nadace Pangea	8 h
134	Vychovatelka ŠD	27.8.2025	Karty cností	Nadace Pangea	8 h
135	Vychovatelka ŠD	27.8.2025	Karty cností	Nadace Pangea	8 h
136	Vychovatelka ŠD	27.8.2025	Karty cností	Nadace Pangea	8 h
137	Vychovatelka ŠD	27.8.2025	Karty cností	Nadace Pangea	8 h
138	Vychovatelka ŠD	27.8.2025	Karty cností	Nadace Pangea	8 h

Vzdělávání pedagogů II. stupeň a ŠD 2024/2025

Příjmení jméno	Termín	Název vzdělávání	Vzdělávací instituce	Délka vzdělávání
1 Učitelka na II. stupni	11.9.2024	Get started with Oxford English Hub	Oxford University Press	1h
2 Učitel na II. stupni	07.09.2024	Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů	Zřetel s.r.o.	8 hod.
3 Učitelka na II. stupni	19.9.2024	NPI - Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	NPI	4 hod.
4 Ředitel školy	24.9.2024	Metodika výkonu řídicí kontroly	ÚMČ P13	8 hod.
5 Učitelka na II. stupni	24.09.2024	Číslovky zábavně! (NJ)	Klett nakladatelství s.r.o.	60 min.
6 Ředitel školy	25.09.2024	NPI - Hospitace	NPI	8 hod.
7 Učitel na II. stupni	27.09.-28.09.2024	Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů	Zřetel s.r.o.	16 hod.
8 Učitel na II. stupni	03.10.2024	Minikonference k duševnímu zdraví	Praha 3	4 hod.
9 Učitel na II. stupni	04.10.2024	Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu	Bakaláři software	90 min.
10 Zástupkyně ředitele	4.10.2024	Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu	Bakaláři software	90 min.
11 Učitelka na II. stupni	4.10.2024	Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu	Bakaláři software	90 min.
11 Učitelka na II. stupni	4.10.2024	Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu	Bakaláři software	90 min.
12 Učitelka na II. stupni	9.10.2024	Cómo crear estaciones de aprendizaje	Kumubox	90 min.
13 Zástupkyně ředitele	10.10.2024	Digitální Zoom, Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování	NPI	60 min.
14 Učitelka na II. stupni	10.10.2024	Digitální Zoom, Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování	NPI	60 min.
15 Učitelka na II. stupni	10.10.2024	Pohybové hry v akci (NJ)	Klett nakladatelství s.r.o.	60 min.
16 Ředitel školy	17.10.2024	ALIVE Forum 2024 pro ředitele škol - Jak vést školu (ve) ke zdraví	ISIC ALIVE	
17 Ředitel školy	18.10.2024	Cambridge P.A.R.K. - students preparation for A2/B1 level exams	Cambridge P.A.R.K.	
18 Učitel na II. stupni	16.12.2024	UČEKON	Institut ekonomického vzdělávání	8 hod.
19 Učitelka na II. stupni	18.10.2024	Cambridge P.A.R.K. - students preparation for A2/B1 level exams	Cambridge P.A.R.K.	8 hod.
20 Učitelka na II. stupni	19.10.2024	Moderní přístupy ve výuce jazyků - mezinárodní konference AJŠ	Asociace jazykových škol	8 hod.
21 Učitelka na II. stupni	20.10.2024	DigiDay EDU - AI Chytře a kreativně	GUG.cz, NPI, AI dětem	4 hod.
22 Učitelka na II. stupni	17.10.2024	Využití nástrojů umělé inteligence ve výuce cizích jazyků	Lenka Dvořáková	2 hod.
23 Učitelka na II. stupni	19.10.2024	Moderní přístupy ve výuce jazyků - mezinárodní konference AJŠ	Asociace jazykových škol	8 hod.
24 Učitel na II. stupni	21.10.-22.10.2024	XXI. ročník konference PPRCH (2024) - Řízení a koordinace prevence ve školách a komunitě	Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty UK	16 hod.
25 Učitelka na II. stupni	06.11.2024 (8.30 - 16.00 hodin)	Agrese a její řešení	INFRA	8 hod.
26 Učitel na II. stupni	6.11.2024	Problematika LGBT+ ve škole	PPP P5	8 hod.
27 Učitelka na II. stupni	06.11.2024	Problematika LGBT+ ve škole	PPP P5	8 hod.
28 Učitel na II. stupni	31.10.2024	Příprava na školní inspekci	Vzdělávání na míru	8 hod.
29 Učitel na II. stupni	21.2.,26.2.,12.3.,28.3. 2025	Odborné řešení školní šikany a kyberšikany I.	PedF UK	32 hod.
30 Učitelka na II. stupni	24.10.2024	Jak učit venku (přírodopis - webinář zdarma)	Učíme venku	90 min.
31 Učitelka na II. stupni	11.10. 2024	15. krajská konference EVVO v Praze	Magistrát Hl. města Prahy	8 hod.
32 Učitelka na II. stupni	31.10.2024	Využití Padletu v projektu občanské výchovy	NPI	90 min.
33 Učitelka na II. stupni	7.11.2024	Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství	Bakaláři a Škola Online	
34 Učitelka na II. stupni	14.11.2024	Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití)	NPI	90 min.

35	Zástupkyně ředitele	19. 11. 2024	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	Tvořivá škola, s. r. o.	
36	Učitelka na II. stupni	21. 11. 2024	Mluvit lépe s Klettem (NJ)	Klett nakladatelství s.r.o.	60 min
37	Učitelka na II. stupni	26. 11. 2024	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	NPI	7 hodin
38	Učitelka na II. stupni	4.12. 2024	Kooperativní učení a týmová práce ve výuce NJ	PhDr. Veronika Hutnarová	4 vyučovací hodiny
39	Učitel na II. stupni	22.11.-24.11.2024	Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů	Zřetel s.r.o.	24 hodin
40	Učitelka na II. stupni	12.12.2024	Tipy pro poslechy a čtení s porozuměním (NJ)	Klett nakladatelství s.r.o.	60 min
41	Učitel na II. stupni	13.12.2024	Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů	Zřetel s.r.o.	8 hodin
42	Učitel na II. stupni	16.12.2024	Konference UČEKON 2024	Institut ekonomického vzdělávání z. ú.	8 hodin
43	Učitelka na II. stupni	28.1.2025	Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň - Upgrade your English	Taktik	2 hod.
44	Učitelka na II. stupni	28.1.2025	Video a klipy ve výuce německého jazyka	Klett nakladatelství s.r.o.	60 min
45	Učitelka na II. stupni	6.2.2025	Digitální zoom: Polytechnická výchova a praktické činnosti na ZŠ i SŠ v digitálním věku	NPI	2 hodiny
46	Učitelka na II. stupni	13. a 15.1.2025	Informační systémy	NPI	3 hodiny
47	Ředitel školy	1. - 17.2.2025	Zdravotník zotavovacích akcí	Zdravotníci s.r.o.	41h.
48	Učitel na II. stupni	1. - 17.2.2025	Zdravotník zotavovacích akcí	Zdravotníci s.r.o.	41 h.
49	Učitelka na II. stupni	17.2.2025	Smysluplná výuka s AI Tybrďo živě	GUG	90 min.
50	Učitelka na II. stupni	18.2.2025	TOP 5 AI nástrojů pro výuku němčiny	Klett nakladatelství s.r.o.	60 min
51	Učitel na II. stupni	20.02.2025	Webinář pro podpořené školy v grantu O2 Chytrá škola	Nadace O2	90 min.
52	Učitel na II. stupni	26.02.2025	Workshop v PPP	PPP P5	90 min.
53	Učitel na II. stupni	7.4.-8.4.2025	PREVEX: Prevence expertně	Proxima Sociale	16 hod.
54	Učitel na II. stupni	30.4.2025	Speciálně didaktické a metodické poradenství	Gymnázium a SOŠ pro zrakově postižené	5 hod.
55	Učitelka na II. stupni	19.2.2025	Canva + IA: Diseña Recursos Multinivel de Forma Automática	Kumubox	90 min.
56	Učitelka na II. stupni	24. 2. 2025	Jak si chránit své hranice? (Edita Arabazová - webinář)	Taktik	90 min.
57	Učitelka na II. stupni	25.2.2025	Zimní radovánky - tipy a triky do výuky do výuky němčiny	Klett nakladatelství s.r.o.	60 min.
58	Učitelka na II. stupni	26.2.2025	Mluviš, mluví, mluvíme aneb jak rozvíjet mluvený projev při výuce němčiny	Klett nakladatelství s.r.o.	60 min.
59	Učitelka na II. stupni	04.03.2025	Kid's Skills: Trénink prezentací (A1-B1)	Klett nakladatelství s.r.o.	60 min
60	Ředitel školy	05.03.2025	Efektivní komunikace	NPI	
61	Učitelka na II. stupni	18.3.2025	Využití AI při práci s autentickými materiály	Klett nakladatelství s.r.o.	60 min.
62	Učitelka na II. stupni	22.3.2025	Deutschlehrertag (Den učitelů němčiny)	Spolek germanistů a učitelů němčiny ČR	8 hod.
63	Zástupkyně ředitele	13.1. a 14.1.2025	Linka bezpečí, krizová komunikace		
64	Učitelka na II. stupni	24.3.2025	Jak neagresivně reagovat	NPI	90min.
65	Učitelka na II. stupni	27.03.2025	Den finančního vzdělávání	Česká bankovní asociace	6 hod.
66	Učitel na II. stupni	26.03.2025	Workshop v PPP	PPP P5	90 min.
67	Učitelka na II. stupni	7.4.2025	Hacia una enseñanza inclusiva en ELE	Edinumen nakladatelství	60 min
68	Učitelka na II. stupni	2.4.2025	Práce s textem pro začátečníky a mírně pokročilé (A1-A2) - NJ	Klett nakladatelství s.r.o.	60 min.
69	Učitelka na II. stupni	26.4.2025	III Jornada de formación para profesores de ELE en Centroeuroa	Instituto Cervantes	3,5 hod.
70	Učitelka na II. stupni	18.10.2024	Cambridge P.A.R.K. - students preparation for A2/B1 level exams	Cambridge P.A.R.K.	8 hod.
71	Učitelka na II. stupni	28.11.2024	Jak udělat z třídy funkční tým	Tvořivá škola	4 hod.
72	Učitelka na II. stupni	05.02.2025	AI v matematice	NPI	3 hod.
73	Učitelka na II. stupni	22.4.2025	Komunikace s žáky s problémovým chováním a nespolupracujícími rodiči	Majestic	8 hod.
74	Učitelka na II. stupni	29.4.2025	DigiDay EDU - Když technologie dávají druhou šanci	GUG.cz, NPI	4 hod
75	Učitelka na II. stupni	20.5. 2025	Sborový zpěv	A9 Ateliér živé pedagogiky	8 hod.
76	Učitelka na II. stupni	13.5.2025	Autonomía en el aula. Claves para un aprendizaje memorable y transformador	Edinumen nakladatelství	60 min.
77	Učitel na II. stupni	28.4.-26.5.2025	Duševní zdravotní péče pro vyučující	Nevypuť duši	16 hod.
78	Učitel na II. stupni	21.5.2025	Občanská výchova s Robertem Čapkem	Taktik	60 min.

79	Učitel na II. stupni	27.5.-28.5.2025	Základy vedení rozhovoru s dítětem a dospívajícím	Linka bezpečí	16 hod.
80	Učitel na II. stupni	16.6.2025	Zábavná výuka s programem FoodEducators	VŠCHT	2 hod.
81	Učitel na II. stupni	17.6.2025	Specifika práce s žákem, který se sebepoškozuje	Fokus	8 hod.
82	Učitelka na II. stupni	17.6.2025	Kratom a psychomodulační látky	iPREV	90 min.
83	Učitelka na II. stupni	29.4.2025	Escape rooms (únikové hry) v hodinách NJ	Klett nakladatelství s.r.o.	
84	Třídní učitelé	26.8.2025	Třídnické hodiny	Projekt Odyssea, z. s.	8 hod.
85	Školní psycholožka	11.-12-3.2025	Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím	Linka bezpečí	16 hod.
86	Školní psycholožka	7.5.2025	Osobnostní rozvoj žáků základních a středních škol	DESCARTES, v.o.s.	8 hod.
87	Školní psycholožka	18.12.2025	Jak začlenit dítě na okraji	Jules a Jim, z.ú.	5 hod.
88	Školní psycholožka	23.1.2025	Sebepoškození	Jules a Jim, z.ú.	4 hod.
89	Školní psycholožka	20.3.2025	Pokusy o sebevraždu ve škole	Jules a Jim, z.ú.	4 hod.
90	Školní psycholožka	13.6.2025	Stres a jeho zvládání	DESCARTES, v.o.s.	4 hod.