



*Základní škola s rozšířenou výukou jazyků,
Praha 13, Bronzová 2027*



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Vypracovala: Mgr. Pavlína Filipová Tomsová, statutární zástupkyně ředitele školy

Praha, říjen 2023

A) základní údaje o škole

a) název školy *Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027*

b) sídlo školy *Bronzová 2027/35, Stodůlky, 155 00 Praha 5*

c) charakteristika školy

Kapacita školy je 690 žáků, ve školním roce 2022/23 měla škola 27 tříd (po 3 třídách v 1. – 9. ročníku) a 8 oddělení školní družiny.

Škola je lokalizována v sídlištní zástavbě v Praze 13 na okraji Centrálního parku, dopravně dostupná metrem, cca 300 m od stanice Lužiny. Před školou je obslužná ulice s parkovištěm pro pohodlné zastavení aut, jimiž část rodičů přiváží svoje děti. Škola byla předána do užívání v roce 1989, v současnosti je škola právním subjektem ve formě příspěvkové organizace.

základní údaje	třídy k 30. 6. 2022	třídy k 30. 6. 2023	žáci k 30. 6. 2022	žáci k 30. 6. 2023	oddělení ŠD k 30. 6. 2022	oddělení ŠD k 30. 6. 2023	děti ve ŠD 30. 6. 2022	děti ve ŠD 30. 6. 2023
počet	28	27	662	641	8	8	229	231

d) zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 158 00 Praha 5

e) vedení školy **do 30. 6. 2023**

- ředitelka školy: Mgr. Alena Šoukalová - zemřela 20. 12. 2022
- statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Pavlína Tomsová
- zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň: Mgr. Veronika Kurková
- vedoucí vychovatelka: Jana Vávrová
- vedoucí školní jídelny: Jakub Jasenovský

vedení školy **od 1. 7. 2023**

- ředitel školy: Mgr. Ivo Hrstka, MBA
- statutární zástupkyně ředitele školy, zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Pavlína Filipová Tomsová
- zástupkyně ředitele školy pro 2. stupeň: Mgr. Veronika Kurková
- vedoucí vychovatelka: Jana Hegarová
- vedoucí školní jídelny: Filip Novák

f) adresa dálkového přístupu: datová schránka: **kznpedz**

e-mailová adresa: **zs-bronzova@zs-bronzova.cz**

g) údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předsedkyně	Mgr. Vladislava Šváchová	Pedagogické pracovníky
člen/ka	David Zelený	Zřizovatele
člen/ka	Mgr. Šárka Skopalíková	Zřizovatele
člen/ka	Petra Šmerdová	Rodiče žáků
člen/ka	Jana Bartošová	Rodiče žáků
člen/ka	Ing. Pavlína Konkolská	Pedagogické pracovníky

funkční období školské rady: do 31. 8. 2023

Vzhledem ke končícímu funkčnímu období členů školské rady byli v průběhu školního roku zvoleni členové školské rady s mandátem od 1. 9. 2023

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
člen/ka	David Zelený	Zřizovatele
člen/ka	Mgr. Šárka Skopalíková	Zřizovatele
člen/ka	Bc. Lucie Šopíková	Rodiče žáků
člen/ka	Mgr. Václav Hrdlička, Dis.	Rodiče žáků
člen/ka	Ing. Pavlína Konkolská	Pedagogické pracovníky
člen/ka	Mgr. Vladislava Šváchová	Pedagogické pracovníky

B) obory vzdělání vyučované školou
79-01-C/01 základní škola

C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2022	přepočt.prac. k 30. 9. 2022	fyzické osoby k 30. 6. 2023	přepočt.prac. k 30. 6. 2023
učitelky/učitelé	49	43,27	46	40,83
asistenti pedagoga	11	4,81	10	5,17
vychovatelky ŠD	9	6,86	8	6,75
personál kuchyně	9	8,31	10	8,38
ostatní neped. prac.	16	9,84	16	10,80
celkem	94	73,09	90	71,93

*/ Fyzických osob bylo k 1.1.2023 ve skutečnosti 86, asistentů pedagoga bylo fyzicky 6. Čtyři vychovatelky si doplňovaly pracovní úvazek jako asistentky pedagoga.

Počty pracovníků jak pedagogických tak i nepedagogických se ve školním roce 2022/23 jeví jako dostačující.

Složení pedagogického sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2023)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	12	11	15	12	10	60
% z celkového počtu pedagogů	20	18	25	20	17	100 %

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
60	48	80 %	12	20 %	8	67 %

D) údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2023/24)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	132	75	3	13
mimořádný (UA)	0	0	0	0

Zapsaných 132, přijatých 132, nastoupilo 75, třídy 3, odklad 13. Ze 132 dětí, které byly zapsány do naší školy, bylo 75 dětí ze spádového obvodu školy, zbylých 57 dětí bylo mimo spádových.

Všechny spádové i nespádové děti, které měly zájem k nám nastoupit, byly přijaty. Problémem je zápis dětí do více škol, v letošním školním roce se ze 132 zapsaných dětí 51 dětí zapsalo i do jiných škol, výjimkou není ani zápis nejen do 2 škol, ale dokonce do 3 a více škol. Rekordmanem je jeden žák zapsaný do naší školy a současně do dalších 6 škol.

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na základě povolení MŠMT č. 19148/21 – 96 základní škola dostala povolení zřizovat třídy s rozšířenou výukou jazyků, aby se mohla tímto směrem profilovat.

V roce 2000 byl na základě žádosti na MŠMT změněn název školy na Základní škola s rozšířenou výukou jazyků. ŠVP od školního roku 2007/08 je zaměřen na výuku jazyků. Název ŠVP – „Neučíme o jazyce, učíme jazyk“. Dle rozhodnutí MŠMT ze dne 28. 4. 2016 bylo ministerstvem školství povoleno zřídit ve škole bilingvní třídy.

Škola dosahuje dobrých výsledků nejen na poli jazykové výuky, což oceňují zejména učitelé středních škol a také rodičovská veřejnost. Odpovídají tomu i úspěchy našich žáků ve vědomostních soutěžích. Dobrých výsledků dosahují naši žáci i v soutěžích sportovních a uměleckých. Základním směřováním školy je však rozšířená výuka jazyků. Na základě jazykové znalosti žáků škola využívá při výuce jazyků metodu CLIL. Ve škole běží dva dlouhodobé jazykové projekty - English with a Native Speaker a Study English and Travel. První vznikl ve spolupráci s CIEE (Council on International Educational Exchange) Univerzity Karlovy, kdy ve spolupráci s pedagogy a v souladu se ŠVP výuku angličtiny vedou studenti amerických univerzit. V rámci druhého projektu zveme bývalé žáky naší školy, kteří připravují v angličtině vedené prezentace a besedy o svých profesních úspěších. Cílem obou projektů je rozvoj komunikačních schopností a posilování motivace ke studiu cizích jazyků.

Od 1. ročníku je ve škole vyučován anglický jazyk ve všech třídách, od školního roku 2016/2017 je pak vždy jedna třída vyučována jako bilingvní, v angličtině probíhá výuka v matematice, prvouce a všech výchovách.

Od 6. ročníku si žáci jazykových třídy volí výuku německého nebo španělského jazyka, ostatní žáci si pak volí druhý cizí jazyk (němčinu nebo španělštinu) v osmém ročníku. V osmém ročníku si žáci jazykových tříd volí buď konverzaci v anglickém jazyce, nebo v druhém cizím jazyce.

Výuku všech jazyků vedou učitelé s jazykovou aprobací, dlouhodobou jazykovou průpravou, často i rodilí mluvčí. Na výuce se často podílí i zahraniční lektori ve spolupráci s UK. Na výuku španělštiny má škola rodilého mluvčího – pedagoga ze Španělska.

Škola již 20 let pořádá celorepublikovou soutěž pro šikovné děti se zájmem o angličtinu. Od tohoto školního roku pod názvem "GO AHEAD WITH ENGLISH".

F) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

a) dle kvantitativních ukazatelů

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyň školy dle prospěchových ukazatelů

prospěch (II. pol. 2022/23)	počet žáků	[%]
prospěli: I. stupeň	347	97,8 %
II. stupeň	270	97,8 %
z toho s vyznamenáním	424	68,7 %
neprospěli: I. stupeň	4	1,1 %
II. stupeň	5	1,8 %
nehodnoceni: I. stupeň	4	1,1 %
II. stupeň	1	0,4 %

Z I. stupně neprospěli 4 žáci, z toho tři žáci opakují ročník a čtvrtý úspěšně složil opravnou zkoušku a pokračuje na II. stupeň

Z II. stupně neprospělo 5 žáků, žáci se nedostavili k opravné zkoušce a opakují ročník.

Dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání (střední školy a <střední> odborná učiliště)

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	13	0	13	11	4	6	21	2	70
církevní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
soukromé	5	0	5	0	0	0	5	1	16

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v 9. ročníku: 77

v nižším ročníku: 0

b) dle dosažených výstupů (osvojené poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) a získaných klíčových kompetencí u žáků

Nejvyšším cílem našeho ŠVP je absolvent, který si osvojil strategii učení, je všestranný, zodpovědný, tvořivě uvažuje, je motivován pro celoživotní vzdělávání, uplatňuje svá práva a dodržuje své povinnosti, dodržuje morální zásady, orientuje se v právním systému, chová se ekologicky, váží si umění, historie, literatury. Respektuje odlišné kulturní a duchovní hodnoty. Využívá prostředky moderní komunikace nejen v českém jazyce, ale ovládá základy komunikace ještě ve dvou dalších cizích jazycích. Je schopen pracovat v týmu, respektuje práci a úspěchy druhých. Chrání si své zdraví i zdraví ostatních. Je schopen formulovat své názory a postoje. Díky pravidelnému rozboru plnění dílčích cílů ŠVP, jeho následné vyhodnocování a případné korekce ŠVP i díky zpětné vazbě od bývalých žáků školy je zřejmé, že se škole daří cíle ŠVP plnit díky zohledňování potřeb jednotlivce, stálého zdokonalování výchovně vzdělávacího procesu a plnění dílčích cílů v každé vzdělávací oblasti a každým pedagogem.

G) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na škole proběhly programy všeobecné primární prevence, jejichž realizátorem byla opětovně externí organizace Proxima Sociale o.p.s. Ve školním roce 2022/2023 byly programy realizovány ve všech třídách od 4. do 9. ročníku. Cílem těchto programů je naučit žáky rozpoznat sociálně patologické jevy a dosáhnout toho, aby žáci uměli na konkrétní situace přiměřeně reagovat, uvažovali nad svým chováním a jeho dopady. Veškeré programy jsou zaměřeny na přímou práci s žáky ve třídě a reflektují věkové i další odlišnosti jednotlivců. Součástí některých vztahových programů je také následná konzultace s třídním učitelem doplněná o konkrétní doporučení k návazné práci s třídním kolektivem nebo jednotlivci.

Programy všeobecné primární prevence byly celkově financovány ze třech zdrojů. Hlavním zdrojem financování byl grant od MHMP, další finanční prostředky poskytl v rámci neinvestičního příspěvku Odbor sociální péče městské části Praha 13 a posledním zdrojem financování byly také vlastní finanční prostředky školy. Vzhledem k pozitivním zpětným reakcím ze strany zúčastněných žáků i učitelů, plánuje škola ve školním roce 2023/2024 opětovně žádat o grant na realizaci dalších programů všeobecné primární prevence od téže organizace.

Pozornost preventivním tématům věnují v průběhu celého školního roku také všichni učitelé, kteří společně s žáky nacvičují komunikační techniky, pomáhají jim vhodně vyjadřovat své pocity a lépe rozumět sobě i svému okolí. Veškeré realizované aktivity přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli, k lepšímu třídnímu klimatu a zmírnění výskytu sociálně patologických jevů.

Školní psycholožka aplikovala individuální průběžnou podporu předem vytipovaným žákům a těm, kteří se na ni sami obrátili. Zároveň ve všech třídách na II. stupni zrealizovala v průběhu prvního pololetí workshopy, jejichž náplní byly náročné životní situace a techniky vedoucí k jejich zvládnutí. Chování žáků je dlouhodobě monitorováno a případné porušování Školního řádu podléhá konzultacím třídního učitele a školního poradenského pracoviště, které tvoří školní metodik prevence, výchovní poradci a školní psycholožka. Chování je dále řešeno s konkrétními žáky a jejich zákonnými zástupci. V průběhu školního roku 2022/2023 docházelo ke zvýšenému opozičnímu vzdorovitému chování žáků vůči zaměstnancům školy, vztahovým problémům v rámci třídních kolektivů a k individuálním případům dlouhodobé absence.

Školní metodik prevence se pravidelně zúčastňoval setkání metodiků prevence v PPP Praha 5 a rozšiřoval své odborné kompetence také pomocí dalšího vzdělávání.

- děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dítě se zdravotním znevýhodněním/postižením + dítě se sociálním znevýhodněním + dítě s OMJ)

Všem žákům s OMJ je v případě potřeby poskytován plán pedagogické podpory, možnost individuálního doučování a podpory ze strany pedagogů.

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2022	22	0	0	0	0	5	0	4	0	13
k 30.6.2023	23	0	0	0	0	5	0	5	0	13

- děti nadané a mimořádně nadané

Ve škole jsou dva žáci na prvním stupni, kteří mají matematické nadání. Je jim poskytován IVP na matematiku s rozšířením obsahu učiva a projektů. Jeden u žáků je zařazen na předmět matematika do vyššího ročníku.

- děti s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo ve škole doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy a také doučování žáků s odlišným mateřským jazykem v rámci Výzvy 54.

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	6
nedostatečná znalost ČJ	25
znalost ČJ s potřebou doučování	46

H) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Detailní přehled DVPP je uveden v přílohách

- **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (zpravidla rámec celoživotního vzdělávání)**

vybraný druh DVPP		počet
	studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	0
	studium pro AP	1
	studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
	doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
	(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	
	speciální pedagog	0
	jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	0

- **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (zpravidla rámec celoživotního vzdělávání)**

vybraný druh DVPP		počet
	studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
	studium pro výchovné poradce	1
	specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	0

I) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola během školního roku pořádala několik akcí, kterých se mohli zúčastnit rodiče spolu s dětmi. Jednalo se například ku příležitosti Halloweenu, rozsvícení vánočního stromu a vánoční tvořivé dílny, kdy rodiče společně s dětmi procházeli stanoviště a mohli si vyrobit drobnosti s vánoční tematikou, nebo si pěkný výrobek odnést. Ani v tomto školním roce nechybělo slavnostní šerpování odcházejících devátáků. Mezi zprostředkované služby pro rodiče patří na naší škole služby školní psycholožky, která navštěvovala třídní kolektivy a dle potřeby pomáhala s aktivitami, také byla k dispozici ve svých konzultačních hodinách. Škola komunikuje s rodiči a veřejností především prostřednictvím webových stránek www.zs-bronzova.cz, kde lze najít všechny potřebné informace a zprávy o aktuálním dění ve škole. Dále škola využívá pro komunikaci sociální sítě, časopis STOP, nástěnky ve vestibulu školy a také komunikuje osobně, prostřednictvím konzultací a třídních schůzek, případně Rady rodičů.

Základní škola Bronzová se zapojuje do mnoha soutěží. Úspěchy jsme zaznamenali v pěvecké soutěži Butovický zvoneček, matematické soutěži Klokan, v okresním kole Pražského poetického setkání. Žáci II. stupně se pravidelně účastní německé soutěže „Deutsch macht mir Spaß – Němčina mě baví“. V loňském školním roce i v letošním jsme obsadili 1. místo v konkurenci nejen základních škol, ale i víceletých gymnázií.

Nechyběly ani úspěchy ve sportovních soutěžích, jako například Jarní běh Hvězdou, Mc'Donadl Cupu, ve vybíjené a dalších.

Žáci prvního stupně se i letos zúčastnili projektu „Zdravé zoubky“, který má za úkol hravou formou žáky seznámit s důležitostí zubní hygieny. Nechyběl ani letos T-Mobile Olympijský běh, který se konal v Centrálním parku a žáci prvního stupně tak změřili své síly nejen navzájem, ale také mohli porovnat své výkony s předešlým rokem. Pokračujeme také v projektech rozvíjející čtenářskou a matematickou gramotnost.

V loňském školním roce škola nezapomněla a v rámci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) se opět zapojila do akcí Recyklohraní se sběrem starých baterií, mobilních telefonů a elektrozařízení. Děti se také zúčastnily vzdělávacích besed Recyklace hrou, kde zjistily, jaké negativní vlivy mají stará elektrozařízení a přenosné baterie na životní prostředí, pokud jsou vyhozeny na nesprávná místa.

V tomto roce jsme poprvé zkusili projekt Pěšky do školy, kdy jsme společně "sbírali" nachozené kilometry, vyzkoušeli jsme si, jaké to je žít Týden bez odpadu, zjistili jsme, jak to chodí v zemědělství díky projektu Zemědělství žije a naučili jsme se pěstovat hlínu díky kávové sedlině a organizaci ReKáva a pomocí organizace TEREZA jsme se naučili, že Není voda jako voda.

Škola se i letos zapojila do projektu Hrdá škola, který má za úkol zpestřit školní dny. Zažili jsme ve škole například Den naruby, Den bez batohu, Den bláznivých účes, Den dobrých skutků a mnohé další. Díky tomuto projektu si mohli žáci i pedagogové zakoupit školní kolekci oblečení a dalších doplňků.

Jako každý rok jsme se zapojili do projektu Uklidme Česko. Žáci společně s pedagogy uklízeli okolí školy a svého bydliště. Krásným projektem jsou Trenéři do škol. Když vždy do jedné hodiny tělesné výchovy prvních tříd týdně dochází odborní trenéři a děti se během školního roku seznámí s mnoha sporty.

Každý rok pořádáme již tradiční Den otevřených dveří, který je hojně využíván nejen rodiči a budoucími prvňáčky, ale i žáky staršími, kteří společně s rodiči uvažují o přestupu. Vždy se do organizace a průběhu zapojují žáci osmých a devátých tříd a stávají se na tento den průvodci školou. Škola nabízí také řadu zájmových činností po vyučování. Na výběr mají žáci řadu kroužků ze sportovní oblasti, ale také například kroužky jazykové nebo šachy, vědecké pokusy a mnohé další.

Již tradiční je kurz předškolní výchovy Bez zábran do školy, který již druhým rokem probíhá i v anglickém jazyce.

Žáci druhého stupně také pravidelně navštěvují polytechnická hnízda v Domu dětí a mládeže.

I v tomto školním roce jsme pokračovali v projektu English with a Native Speaker a Study English and Travel. Studenti amerických univerzit ve spolupráci s našimi pedagogy vyučují angličtinu ve třídách prvního i druhého stupně.

Škola se prezentuje prostřednictvím webových a facebookových stránek.

Žáci a pedagogové pravidelně zveřejňují své projekty a úspěchy v regionálním časopise STOP a na webu škol Prahy 13.

J) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené *Českou školní inspekcí*

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo šetření ČŠI na podnět ze strany rodičů. Stížnost se týkala nesprávného postupu školy při uložení kázeňského opatření. ČŠI hodnotila stížnost na nesprávný postup školy při udělení kázeňského opatření synovi stěžovatelky jako nedůvodnou.

K) základní údaje o hospodaření školy - jsou uvedeny v příloze

Mgr. Ivo Hrstka, MBA
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne: 11. října 2023

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 12. října 2023