



Preventivní program školy

Školní rok: 2024/2025

Číslo jednací: 10/2024

ZÁKLADNÍ KONTAKTNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento program	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Bc. Ivo Hrstka, MBA
Telefon na ředitele	+420 235 514 688
E-mail na ředitele	reditel@zs-bronzova.cz

Jméno školního metodika prevence	Bc. Josef Chamula
E-mail	josef.chamula@zs-bronzova.cz

Jméno výchovného poradce pro I. stupeň	Mgr. Klára Seifertová
E-mail	klara.seifertova@zs-bronzova.cz

Jméno výchovného poradce pro II. stupeň	Mgr. Michal Mareš
E-mail	michal.mares@zs-bronzova.cz

Jméno školního psychologa	Mgr. Petra Jurečková
E-mail	petra.jureckova@zs-bronzova.cz

STRUČNÝ POPIS ŠKOLY A SITUACE VE ŠKOLE

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Bronzová 2027, Praha 13, je moderní úplnou školou v Městské části Prahy 13. Škola byla založená v roce 1988 jako městská škola sídlištního typu. V roce 2001 získala škola od Ministerstva školství právo užívat název „Škola s rozšířenou výukou jazyků“. Rozšíření výuky jazyků představuje zvýšenou dotaci hodin angličtiny i dalšího cizího jazyka. V nejazykových třídách posilujeme oproti běžnému vzdělávacímu programu vyučování češtiny, matematiky a informatiky.

Škola je vzdálena 5 minut pěší chůze od stanic metra trasy B Lužiny i Luka, je velmi dobře dostupná i od stanice příměstských autobusů Praha – Zličín. Škola stojí na okraji rozlehlého Centrálního parku, který umožňuje vycházky, sportovní aktivity i vyučování v přírodě. Kapacita školy je 27 tříd, jejich průměrná naplněnost je 24 - 26 žáků.

V budově školy jsou vedle kmenových tříd odborné pracovny přírodopisu, chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy a cizích jazyků, kinosál, místnost čtenářského klubu, dvě učebny výpočetní techniky – PC centra a dílny. Všechny učebny mají internetové připojení a jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Školní budova je kompletně pokryta internetovým připojením.

Sportovní aktivity jsou provozovány ve dvou tělocvičnách a na multifunkčních hřištích s umělým povrchem. Na pozemku školy byl postaven zimní stadion, který využívají všechny školy Prahy 13 a v mimoškolní době i veřejnost. V areálu školy je zřízeno dopravní hřiště, které slouží nejen našim žákům, ale i ostatním školám a školkám Prahy 13.

Žákům je také dostupná školní družina, která má své herny a venkovní družinové prostory, proto umožňuje smysluplné trávení volného času za každého počasí. Třídy prvního stupně mají k dispozici odpočinkové a hrací koutky.

V době přestávek žáci využívají relaxační kouty a odpočinkové prostory s pingpongovými stoly a stolními fotbálky. Ve škole je pro žáky nainstalován občerstvovací automat a automat na školní potřeby. Žáci mohou mimo vyučování navštívit knihovnu.

Všichni učitelé mají svoje kabinety. Ke společným jednáním slouží moderně vybavená sborovna. Místem setkávání je společenská místnost školy.

Počet žáků školy zůstává stabilní. Dlouhodobě je sledován zvýšený počet žáků s odlišným mateřským jazykem, který v souvislosti se situací na Ukrajině vykazuje zvýšenou tendenci. Třídní učitelé i další zaměstnanci školy průběžně pomáhají s adaptací a inkluzí nových žáků ze zahraničí do třídních kolektivů. Škola se nejčastěji potýká se vztahovými problémy v rámci třídních kolektivů, s projevy agrese, vandalismem, zapomínáním pomůcek a pozdními příchody do školy.

V oblasti prevence škola dlouhodobě spolupracuje s organizací Proxima Sociale o.p.s., která na prvním i druhém stupni průběžně realizuje programy všeobecné primární prevence. Úzká spolupráce je též navázána s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5. Nedílnou součástí prevence je také realizace třídnických hodin a průběžná kooperace pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků, školním poradenským pracovištěm i žáky samotnými.

Součástí školního poradenského pracoviště jsou výchovní poradci pro první i druhý stupeň, školní metodik prevence, školní psycholožka, a kariérová poradkyně. Školní poradenské pracoviště se schází pravidelně podle předem stanoveného harmonogramu a dále podle aktuální situace ve škole.

CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Škola se věnuje aktivní a systematické práci v oblasti prevence rizikového chování. Interní tým školního poradenského pracoviště společně s dalšími pedagogickými zaměstnanci školy pravidelně monitoruje a vyhodnocuje projevy rizikového chování, které se ve školním prostředí v průběhu celého školního roku vyskytují. Navázána je také dlouhodobá spolupráce s externími organizacemi a institucemi, které disponují odborným personálem pro řešení krizových situací a rizikového chování. V rámci preventivního programu jsou pro školní rok 2024/2025 stanoveny následující cíle:

- pravidelný monitoring a následné vyhodnocování rizikového chování žáků,
- zařazení preventivních programů podle aktuálních potřeb školy,
- vzdělávání pedagogického sboru v oblasti prevence a rizikového chování,
- pravidelné vedení třídnických hodin,
- finanční plánování preventivních aktivit,
- zvyšování povědomí žáků ohledně rizikového chování ve škole i mimo školu,
- prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci,
- zvyšování odborné kvalifikace členů školního poradenského pracoviště,
- umožnění žákovské participace na výběru preventivních aktivit,
- navázání intenzivnější spolupráce s externími institucemi.

SKLADBA PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

a) Programy všeobecné primární prevence

Hlavním cílem programů všeobecné primární prevence je předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování u žáků prvního i druhého stupně. Programy se zaměřují na podporu protektivních faktorů zdraví v bio-psycho-sociální rovině, zdravého životního stylu a omezování rizikových faktorů.

Náplní jednotlivých bloků programu je práce s třídou prostřednictvím diskusí, výkladů, nácvikových, sebezpoznávacích, výtvarných, pohybových a relaxačních technik. Vybrané programy reagují na aktuální situaci školy a rozvíjejí vlastní mechanismy školy pro podporu zdravého způsobu života. Témata bloků se týkají

různých oblastí, například komunikace a zdravého sebeprosazení, předcházení šikany, sexuality nebo závislosti na návykových látkách.

Veškeré programy věnované všeobecné primární prevenci bude v tomto školním roce realizovat externí organizace Proxima Sociale o.p.s., a to v následujícím rozsahu:

- tři dvouhodinové programy pro tři třídy,
- šest tříhodinových programů pro šest tříd,
- šest čtyřhodinových vztahových programů pro šest tříd.

Jednou hodinou programu se rozumí 1 vyučovací hodina, tedy 45 minut. Obsah jednotlivých programů bude reagovat na aktuální potřeby školy a třídního kolektivu.

b) Programy selektivní prevence

Cílovou skupinou programů selektivní prevence jsou třídní kolektivy prvního i druhého stupně, u kterých je ve zvýšené míře přítomen rizikový faktor pro vznik a rozvoj projevů agrese a počátečních stádií šikanování včetně kyberšikany. Posláním programů je zmírňovat či zastavovat projevy rizikového chování ve třídních kolektivech, kde jsou narušené vztahy, a zajišťovat tím bezpečné prostředí pro žáky ve školním prostředí.

Programy vychází z osobnostní a sociální výchovy a cíle jednotlivých bloků jsou stanovovány na základě konkrétních potřeb dané třídy. Cíle stanovují společně třídní učitelé, školní metodik prevence a lektori programu. Program předpokládá aktivní zapojení žáků a pedagogů. Součástí programu je také intenzivní konzultační setkání a stanovení dalšího postupu práce se třídou.

Programy selektivní prevence budou reagovat na aktuální situaci a potřeby školy a vzhledem k jejich specifčnosti budou realizovány externími odbornými subjekty.

c) Aktivita realizovaná školní psycholožkou

Školní psycholožka poskytuje v průběhu celého školního roku individuální poradenství a konzultace žákům, pedagogickým pracovníkům i zákonným zástupcům žáků. Dále na základě předchozí domluvy realizuje pravidelné návštěvy třídních kolektivů, jejichž obsahem bývají nejčastěji témata věnující se zvládnutí náročných životních problémů, spolupráci a řešení vztahových potíží ve škole i mimo školu.

d) Prevence rizikového chování v rámci ŠVP

Tematické okruhy věnující se prevenci rizikového chování jsou v rámci nového školního vzdělávacího programu integrovány také do jednotlivých předmětů. V rámci předmětů se proto vyučující věnují např. blokům zaměřeným na psychohygienu, komunikaci, kooperaci, řešení problémů, seberegulaci nebo poznávání lidí.

e) Třídnické hodiny

Třídnické hodiny jsou nedílnou součástí primární prevence rizikového chování. Jejich zavedením získávají třídní učitelé a žáci prostor pro strávení společného času nad rámec běžně vyučovaných předmětů. Díky systematické a opakující se práci je za pomoci vhodných metod a nástrojů rozšiřována podpora zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvoj osobnosti a sociálních dovedností, řešení aktuálních problémů třídy a práce s pravidly třídy včetně řešení jejich porušení.

f) Ostatní aktivity související s prevencí rizikového chování

V průběhu celého školního roku budou podle potřeby a aktuální situace realizovány také další aktivity, které souvisejí s prevencí rizikového chování. Tyto aktivity probíhají nejčastěji za pomoci externích realizátorů, a to přímo v budově školy nebo ve venkovních prostorách.

Příklady vybraných aktivit pro školní rok 2024/2025:

- exkurze a výstavy,
- divadelní, hudební a filmová představení,
- aktivity produkované přímo žáky,
- charitativní akce,
- adaptační kurzy,
- školy v přírodě,
- supervizní setkání,
- vzdělávání pro zákonné zástupce,
- programy městské policie,
- dopravní výchova.

Zákonní zástupci žáků budou ohledně vybraných aktivit vhodným způsobem předem informováni. Konkrétní aktivity budou vybírány v průběhu celého školního roku v závislosti na aktuálních potřebách školy a možnostech realizátorů.

KONTAKTY NA VYBRANÁ ODBORNÁ PRACOVIŠTĚ

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5 Kuncova 1580/1 Praha 5 155 00	251 611 803, 251 613 572, oppp5@volny.cz
Středisko výchovné péče Klíčov Ambulantní oddělení Praha 5 Weberova 1 150 00	251 614 735, 774 212 820, ambulancepraha5@klicov.cz
Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze Apolinářská 4 Praha 2 128 00	224 968 225, 224 968 222, info.adiktologie@lf1.cuni.cz

Triangl – centrum pro rodinu Chelčického 39 Praha 3 130 00	731 056 720, triangl@csspraha.cz
Dětské krizové centrum – Odborná pomoc dětem a rodičům Cílkova 796/7 Praha 12 142 00	241 480 511, 777 664 672 ambulance@ditekrize.cz
Linka bezpečí z.s. Ústavní 95 Praha 8 181 00	116 111, pomoc@linkabezpeci.cz, 606 021 021, pomoc@rodicovskalinka.cz
SPC Vertikála Rooseveltova 8 Praha 6 160 00	233 321 054, 724 219 335, spc@skolaroos.cz
Prev-Centrum, z.ú. Meziškolská 1120/2 Praha 6 169 00	242 498 334, 777 161 133, nzdm@prevcentrum.cz
SPC pro MP a poruchy autistického spektra Chotouňská 474 Praha 10 108 00	274 772 945, 736 623 983 spcchotounska@volny.cz

EVAULACE PROGRAMU V ROCE 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 došlo v rámci prvního i druhého stupně k realizaci programů všeobecné primární prevence, jejichž průběh zabezpečovala externí organizace Proxima Sociale o.p.s., se kterou má v této oblasti škola navázanou dlouhodobou spolupráci. Cílem těchto programů je naučit žáky lépe identifikovat a reagovat na rizikové chování a uvažovat nad svým chováním i jeho dopady. Veškeré programy jsou zaměřeny na přímou práci s žáky ve třídě a reflektují věkové i další odlišnosti jednotlivců. Součástí některých vztahových programů je také následná konzultace s třídním učitelem doplněná o konkrétní doporučení k návazné práci s třídním kolektivem nebo jednotlivci.

Na druhém stupni došlo dále k realizaci programů selektivní prevence, kdy v jednom případě program realizovala organizace Proxima Sociale o.p.s., ve druhém případě Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5. Posláním programů selektivní prevence je zmírňovat či zastavovat projevy rizikového chování ve třídních kolektivech, ve kterých jsou již narušené vztahy, a zajišťovat tím bezpečné prostředí pro žáky ve školním prostředí. Cíle jednotlivých bloků jsou stanovovány na

základě konkrétních potřeb dané třídy. Stanovují je společně třídní učitelé, školní metodik prevence a lektori programu.

Preventivním aktivitám a tématům se průběžně během celého školního roku věnovali též všichni pedagogičtí pracovníci, kteří společně s žáky nacvičují různé komunikační techniky, pomáhají jim vhodně vyjadřovat své pocity a lépe porozumět sobě i svému okolí. Veškeré realizované aktivity v jednotlivých předmětech přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli, k pozitivnějšímu třídnímu klimatu a zmírnění výskytu rizikového chování. Třídní učitelé navíc nově získali prostor pro realizaci preventivně orientovaných aktivit během pravidelných třídnických hodin.

Ve spolupráci s Člověkem v tísní došlo k navázání spolupráce na poli skupinových supervizních setkání pro učitele. Supervize nabízí prostor ke sdílení náročných situací a témat, která se ve škole objevují. Učitelé tak mohli získat profesní náhled od dalších kolegů i supervizora, který přináší odlišný úhel pohledu na danou problematiku. Dochází ke vzájemné inspiraci a hledání nových způsobů, jak bezpečně a efektivně řešit dané situace. Pravidelné supervize působí preventivně také proti syndromu vyhoření.

Z preventivního hlediska působily pozitivně též pravidelné aktivity školní psycholožky, která poskytovala podporu a poradenství žákům, zaměstnancům školy a v neposlední řadě i rodičům. Mimo individuální podporu docházelo po domluvě s jednotlivými vyučujícími též k návštěvám třídních kolektivů prvního i druhého stupně, jejichž obsah byl přizpůsoben aktuálním potřebám, často se jednalo o bloky zaměřené na náročné životní situace a techniky vedoucí k jejich zvládnutí.

Školní metodik prevence zahájil 250hodinové Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů, které je akreditované v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. Studium je určeno učitelům, kteří působí na pozici školního metodika prevence ve škole. Dále se také pravidelně zúčastňoval setkání školních metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 5 a rozšiřoval své odborné kompetence v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Chování žáků bylo soustavně monitorováno veškerými pedagogickými pracovníky a v případě potřeby postoupeno školnímu poradenskému pracovišti, které tvoří školní metodik prevence, výchovní poradci pro první i druhý stupeň a školní psycholožka. Školní poradenské pracoviště se scházelo pravidelně každý měsíc, další termíny setkávání probíhaly v závislosti na konkrétní situaci ve škole. V rámci některých případů škola aktivně spolupracovala i s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Financování preventivních aktivit probíhalo vícezdrojově. Jako hlavní zdroj financování byl využit grant od Magistrátu hlavního města Prahy, další finanční prostředky poskytl také Odbor sociální péče městské části Praha 13, Spolek rodičů a přátel ZŠ Bronzová a využity byly i vlastní finanční prostředky školy.

ZÁVĚR

Školní preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho žáci, pedagogičtí zaměstnanci, další odborní pracovníci i zákonní zástupci žáků. Jednotlivé části programu budou průběžně monitorovány a vyhodnocovány realizátorem programu. Podle aktuální situace mohou být některé z plánovaných aktivit dodatečně upraveny nebo doplněny.

V Praze dne 11. září 2024

.....
Bc. Josef Chamula
školní metodik prevence

.....
Mgr. Bc. Ivo Hrstka, MBA
ředitel školy