

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027



Koncepce rozvoje školy v období 2023 - 2029

Mise školy

Škola je místo, kam žáci rádi chodí, je pro ně bezpečným a podporujícím prostředím na cestě vzdělávání a získávání základních znalostí a dovedností potřebných pro zapojení do společnosti a uplatnění na trhu práce.

V současné době je za kvalitní školu považována taková škola, která:

- ví, kam chce směřovat,**
- je bezpečným, příjemným a vstřícným místem,**
- vzdělává efektivním způsobem,**
- klade důraz na osobnostní rozvoj každého žáka, individualizaci a diferenciaci podle předpokladů každého žáka, a**
- podporuje motivaci žáka v přípravě na celoživotní vzdělávání.**

Další důležitou součástí výchovně-vzdělávacího procesu **je práce s hodnocením žáků, které musí zohledňovat individuální předpoklady.**

Úvod

K naplnění cílů je důležitá:

- vzájemná spolupráce,**
- vytváření bezpečného prostředí,**
- poskytování prostoru pro realizaci tvůrčího přístupu,**
- podpora dalšího vzdělávání.**

Koncepce z pohledu **hodnotové orientace se zaměřuje na otevřenost, spolupráci, respektující komunikaci a individuální přístup.**

Personální oblast

- budování kolegiálního prostředí založeného na otevřenosti, spolupráci, sdílení, kolegiální podpoře
- plánování dalšího rozvoje zaměstnanců
- sdílení dobré praxe
- podpora činnosti předmětových komisí a metodických sdružení
- spolupráce ŠPP s učiteli a asistenty pedagogů
- podpora začínajících učitelů
- napojení na metodické kabinety Národního pedagogického institutu
- navázání spolupráce s PF UK
- další vzdělávání vedení školy
- osobní rozvoj na základě souboru kvalit pedagogů

Pedagogická oblast

- revize a aktualizace ŠVP
- implementace principů výuky, které se přizpůsobují volbě výukových cílů a metod s ohledem na individualizaci a diferenciaci výuky
- podpora vhodných forem výuky v souladu s konstruktivistickými metodami a badatelsky orientovaného vyučování na obou stupních s cílem aktivizovat práci žáků
- podpora projektové výuky
- práce s cíli výuky
- podpora pozitivního klimatu podporujícího učení
- efektivní práce s chybou
- poskytování efektivní zpětné vazby žákům

Pedagogická oblast

- zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím nových metod včetně zapojení a efektivního využití získaných IT dovedností a zapojením praktických aktivit s efektivním využitím odborných učeben a nových pomůcek
- efektivní podpora oblasti prevence sociálně patologických jevů včetně podpory činnosti školního poradenského pracoviště
- stanovování vzdělávacích cílů žákem, vedení k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení
- sledování pokroku žáků, plánování a realizování výuky s ohledem na individuální potřeby žáka
- osobnostní rozvoj žáků se zaměřením na vzájemné vztahy
- podpora vnitřní motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání
- respektování pravidel (podílet se na jejich vytváření)
- rozvoj péče o žáky se SVP a žáky mimořádně nadané
- další rozvoj spolupráce s poradenskými zařízeními
- efektivní využívání IT pomůcek při vyučování
- realistická autoevaluace s přijímáním příslušných opatření
- rozvoj k participaci na chodu školy školním parlamentem

Spolupráce s rodiči a se zřizovatelem

- partnerský a konstruktivní přístup k rodičům
- zpětná vazba od rodičů
- využití informačního systému školy
- podpora konzultací a tripartitních setkání se zaměřením na individuální potřeby žáka
- zprostředkování poznatků v oblasti vzdělávání rodičům
- podpora a možný rozvoj zájmových kroužků a mimoškolních aktivit
- pořádat DOD pro rodiče stávajících žáků, ale i pro rodiče nových žáků
- spolupráce se školskou radou
- úzká a efektivní spolupráce se zřizovatelem

Oblast řízení a správa školy

- podpora klimatu ve škole
 - péče o vztahy mezi pedagogy, spolupráce a vzájemná zpětná vazba
 - péče o vztahy mezi pedagogy a žáky
- pedagogické řízení školy jako priorita
- vzájemné hospitace, tandemová výuka
- systematická, rozvojová zpětná vazba vztahující na oblasti související s výukou a plánováním dalšího profesního rozvoje
- zapojení pedagogů do rozhodování o věcech, které se jich týkají, příležitost pro vyjádření vlastního názoru, se zaměřením na rozvoj odpovědnosti, samostatnosti a sebekontroly
- osobní rozvoj vedení školy
- evaluace školy se zapojením všech účastníků školy s definovanými cíli, kritérii a indikátory kvalit
- zajištění materiálních podmínek pro efektivní vzdělávání
- revize administrativních požadavků na všechny zaměstnance
- průběžná obnova a doplnění IT vybavení
- vyhledávání dalších zdrojů financování

Shrnutí

Kvalitní škola má jasný směr a jasně formulovanou koncepci z pohledu vize a cílů.

Mým cílem je zaměřit se na naplnění popsaných oblastí, které OECD definovala pro oblast vzdělávání:

**kritické myšlení,
kooperace,
kreativita
a komunikace.**

Zároveň také zohledňuji Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, které stanovuje pro každý rok ČŠI.

Učení je přirozené, proto je nezbytné vytvářet a rozvíjet podmínky pro vnitřní motivaci každého žáka, který se stává zodpovědným za své učení a chování.

Hlavní cíle koncepce

- vytváření bezpečného prostředí k učení a rozvoji klíčových kompetencí pro každého žáka na základě vzájemné spolupráce všech participujících účastníků vzdělávacího procesu v pojetí konstruktivismu
- pravidelná a efektivní zpětná vazba pro všechny účastníky vzdělávacího procesu a přijímání odpovídajících opatření
- práce s chybou jako s pozitivní hodnotou příležitosti k růstu v průběhu procesu učení
- kontinuální podpora při zavádění inovativních vyučovacích metod, které mají pozitivní dopad na schopnosti a dovednosti žáků učit se
- respektování individuálních potřeb žáků a poskytování vhodné podpory
- maximální podpora ve výuce cizích jazyků, zahraniční výjezdy
- otevřenost školy a spolupráce s vnějšími partnery, konstruktivní spolupráce s rodiči, úzká spolupráce se zřizovatelem, mimoškolní aktivity

Hlavní cíle koncepce

- zajištění materiálního a technického vybavení školy
- podněcovat iniciativu a samostatnost žáků, vést je k aktivní spoluúčasti na chodu školy,
- podporovat práci školního parlamentu
- plány besed a přednášek pro oblast prevence sociálně – patologických jevů, zkvalitňovat aktivity v oblasti primární prevence, zapojování do grantů
- prohlubovat spolupráci tříd, vrstevnické programy, projekty
- aktivně zapojovat školu v oblasti environmentální výchovy (rozvíjet vztah k přírodě)
- provádět dotazníková šetření, vyhodnocovat je a na základě jejich výsledků zkvalitňovat podmínky výchovně-vzdělávacího procesu
- rozvíjet a podporovat sportovní činnost v rámci školy
- rozvoj spolupráce se školní pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC,
- podpora žakovského parlamentu
- průběžné vyhodnocování úspěšnosti preventivního působení

Závěr

Koncepce Základní školy s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027 v období 2023 – 2029

Naplňování této vize bude moci být realizováno v postupných etapách, na základě vzájemné spolupráce a v přiměřeném časovém období.

Mgr. Ivo Hrstka, MBA
ředitel školy

jmenován do funkce
s účinností od 1. 7. 2023
na základě konkurzního řízení

V Praze dne 30. srpna 2023